

**Sistema de Información de la Intervención
Privada en Educación**
www.siipe.co



**FORD
FOUNDATION**





Tabla de contenido

1	Informe analítico	4
2	Antioquia	16
3	Atlántico	37
4	Bogotá	50
5	Bolívar	62
6	Caldas	75
7	Cauca	86
8	Cundinamarca	98
9	Norte de Santander	116
10	Quindío	129
11	Risaralda	141
12	Santander	154
13	Valle del Cauca	178

1. PRESENTACION

El presente documento hace parte de una colección de doce informes analíticos de regiones, elaborados con el propósito de que sea un insumo para el diálogo entre diferentes actores educativos a nivel nacional y territorial, que permita orientar la toma de decisiones de inversión social en educación y proyectar sus acciones de manera organizada, de acuerdo con las prioridades del territorio, de las instituciones educativas y las políticas educativas regionales y de orden nacional.

La información que se presenta a continuación fue extraída de las iniciativas reportadas por las organizaciones vinculadas al Sistema de Información de la Intervención Privada en Educación – SIIPE, de los datos y prioridades nacionales aportados por el Ministerio de Educación Nacional, las proyecciones que sobre el tema educativo presentan los planes de desarrollo municipales y departamentales 2016 – 2019 y los informes elaborados por ciudades a través de los Cómo Vamos.

El informe cuenta con dos apartados: el primero hace referencia al camino recorrido para consolidar una cultura de información a través del SIIPE y el segundo es una contribución a la comprensión del tema educativo por territorio.

2. ¿POR QUÉ EL SIIPE?

2.1. EL CAMINO RECORRIDO HACIA UNA CULTURA DE LA INFORMACIÓN PARA ORIENTAR DECISIONES DE INVERSIÓN EN EDUCACIÓN.

Desde el 2014, la Fundación Empresarios por la Educación en alianza con la Fundación Ford, y con el apoyo de Proantioquia, asumió el compromiso de fortalecer el Sistema de Información de la Intervención Privada en Educación – SIIPE, con el propósito de promover una cultura de la información que oriente a las organizaciones en la toma de decisiones para una inversión social segura, que posibilite la creación de alianzas estratégicas y permitan aunar esfuerzos para contribuir a una educación de calidad.

Actualmente el SIIPE cuenta con 472 iniciativas reportadas, de las cuales 253 benefician directamente a población en la educación primaria, desarrolladas en 29 departamentos del país.

2.1.1. EMPRESARIOS COMPROMETIDOS CON LOS PROYECTOS EDUCATIVOS Y SOCIALES, UNA MIRADA FRENTE A LA INVERSIÓN SOCIAL EN EDUCACIÓN

Entendemos que la inversión social en educación trasciende la destinación de recursos económicos a un destino específico, para constituirse en la oportunidad de participación que tienen las organizaciones privadas y públicas, en acciones encaminadas a la garantía del derecho fundamental a una educación de calidad de los niños y jóvenes, a través de iniciativas tendientes a la reducción de brechas de desigualdad social y económica, el fortalecimiento de sus instituciones educativas, el empoderamiento de las comunidades educativas y la comprensión de los territorios.

Es así como los proyectos generados desde una postura de inversión social en educación, suelen:

- a. Comprender la educación como eje indispensable para el desarrollo de las sociedades y sus territorios.
- b. Fundamentar acciones para disminuir las brechas de inequidad social y económica.
- c. Promover la participación de agentes educativos¹ y el empoderamiento de las comunidades educativas.
- d. Pensar en las necesidades educativas de las comunidades, las instituciones educativas y los territorios.
- e. Formular acciones que permitan la sostenibilidad de los logros educativos alcanzados.
- f. Evaluar el proceso, resultado e impacto de los programas.
- g. Documentar las lecciones aprendidas de las experiencias.
- h. Apoyar la gestión y mantener articulación con los entes territoriales y el gobierno nacional

Uno de los retos de la inversión social en educación es definir en qué situación, condición o prioridad, se realizará la inversión y la destinación de acciones o recursos. Esta decisión trasciende la focalización de establecimientos educativos o la cantidad de recursos económicos y humanos a invertir, pues gran parte de los proyectos de intervención social definen también su incidencia sobre las comunidades, su correspondencia con las prioridades educativas en el territorio y la capacidad de los gobiernos y la comunidad para dar sostenibilidad a las acciones a través del tiempo.

¹ Entendido como el personal de servicio, miembros de la comunidad, familiares o profesionales que se encuentren vinculados al sector de protección, nutrición, salud o educación, estudiantes, así como madres, padres o acudientes.



2.1.2. EL SIIPE COMO HERRAMIENTA PARA PROMOVER SINERGIAS ENTRE ORGANIZACIONES PRIVADAS

Uno de los temas emergentes del SIIPE es el reconocimiento de sinergias y articulaciones, lo cual es una oportunidad para evitar la sobre intervención en los establecimientos educativos y la duplicación de esfuerzos. Esta situación es reconocida por los empresarios en la encuesta de RSE de la ANDI, cuyos resultados señalan que las dos principales barreras que los empresarios identifican para el desarrollo de la RSE son: problemas de costos (47%) y falta de aliados y cooperación (21.6%).

Ante este panorama el SIIPE se convierte en una herramienta clave para promover conversaciones entre organizaciones, ya que permite la identificación de aquellas que lideran iniciativas en educación y permite conocer los detalles de su implementación, información que puede ser aprovechada para propiciar diálogos entre pares que conlleven a identificar puntos de encuentro y complementariedad entre las mismas.

Para potenciar la formulación de alianzas y sinergias, se han desarrollado Círculos de Aprendizaje, en los cuales se promueve el encuentro entre las organizaciones vinculadas al Sistema, el reconocimiento de sus experiencias en inversión social en educación, la gestión de conocimiento, la comprensión de los elementos comunes y diferenciales entre iniciativas, la organización de la oferta privada en pro de la equidad para las instituciones, las regiones y el país, así como la optimización de esfuerzos y recursos que generen impacto colectivo.

2.2. EL VALOR AGREGADO QUE REPRESENTA PARA LAS ORGANIZACIONES HACER PARTE DEL SIIPE

Dentro del sistema, es posible identificar dos roles fundamentales: organización vinculada (usuario) y consultante, ambos agentes tienen distintas expectativas cuando se acercan al SIIPE. Los usuarios suelen ingresar al Sistema para presentar y visibilizar las iniciativas y esfuerzos que vienen adelantando en educación; pero al mismo tiempo, reconocen el potencial que tiene para hacer seguimiento y documentar su iniciativa y dialogar con otras organizaciones que cuentan con proyectos relacionados.

La mayoría de organizaciones vinculadas manifiestan que su inscripción en el sistema ha implicado mejoras en la cultura de la información propia, puesto que les ha requerido la gestión y organización de datos para presentar los programas y proyectos. Conocer que el sistema no solo permite el registro de datos, sino la consulta de información a partir de diferentes opciones de búsqueda, lo que les ha llevado a reconocer que el Sistema ofrece pistas fundamentales para acertar en las decisiones de inversión social.

Aunque el Sistema fue diseñado inicialmente como una herramienta para el sector privado, las consultas de información en la plataforma son de libre acceso, lo que posibilita que entidades y personas naturales puedan hacer sus consultas. En detalle, el SIIPE le proporciona al consultante, información sobre las organizaciones registradas, sus iniciativas en educación, tipos de intervención, la ubicación geográfica de las iniciativas (municipios y departamentos), población objetivo y establecimientos educativos a los que llegan estos proyectos. Adicionalmente, cada establecimiento educativo cuenta con información básica, cuya fuente de información es el Ministerio de Educación Nacional, sobre la población por género, la población con necesidades educativas especiales, puntaje alcanzado según el índice sintético de calidad, entre otros.

El usuario puede desarrollar búsquedas dinámicas que le permitirán cruzar la información de su interés o necesidad, puede extraerlo a través de documentos en formatos PDF o EXCEL, e incluso, puede iniciar contacto con las organizaciones a través de un mensaje específico. En esa navegación básica dentro del SIIPE, los interesados, pueden sustraer la información que considere relevante para la indagación, análisis y contrastación de los avances que a nivel de inversión social, se viene adelantando en el país.

Dentro las oportunidades de usabilidad del SIIPE, también se resalta los usos para los siguientes agentes educativos::

- **El Ministerio de Educación y las Secretarías de Educación**, desde sus prioridades pueden contar con el SIIPE para tener elementos adicionales para tomar decisiones de inversión, focalización de sus programas, promover articulaciones público – privadas y conocer qué proyectos de inversión por parte del sector privado están llegando a cada establecimiento educativo oficial.

- **Las Instituciones de Educación Superior**, a través de la consulta de información por parte de académicos, investigadores y docentes. También se asocia al SIIPE como motor de búsqueda detallada que aporta a líneas de investigación y orientar la búsqueda de entidades para las prácticas profesionales de sus estudiantes. Finalmente, se reconoce el potencial del SIIPE para el reconocimiento de organizaciones privadas para propiciar el diálogo sobre temas de interés común en el sector educativo.

- **Directivos docentes y Docentes**: se ha identificado que estos agentes pueden consultar sobre el estado de intervención en sus instituciones educativas y colegios aledaños. También pueden identificar a través del SIIPE aquellas organizaciones que desarrollan inversión social sobre líneas de intervención específicas y según localización a nivel nacional. Finalmente el SIIPE puede ser utilizado como referencia para establecer diálogos con organizaciones en virtud de las necesidades o prioridades educativas de sus instituciones.

- **Organizaciones internacionales**: como un medio que concentra información sobre el estado del tema educativo en Colombia, el SIIPE aporta a organizaciones internacionales con reportes dinámicos, que según su interés, les permitirán hacer análisis comparativos.

3. RESULTADOS HASTA LA FECHA

3.1. LA INVERSIÓN SOCIAL EN EDUCACIÓN Y SU CORRESPONDENCIA CON LA POLÍTICA NACIONAL, TERRITORIAL Y LOCAL, Y LAS NECESIDADES REGIONALES

3.1.1. EN QUÉ LÍNEAS SE DESARROLLA LA INVERSIÓN SOCIAL EN EDUCACIÓN?

El SIIPE, ha identificado 31 líneas o tipos de intervención, sobre las cuales se categorizan los proyectos y programas registrados en el sistema y que están dirigidos a los niveles de primera infancia, básica, media, superior y formación para el trabajo. Estas 31 líneas se definieron con el propósito de mejorar la consulta según la definición de sus características, el tipo de población que atiende o el tema sobre el cual se realiza la inversión. Cada iniciativa puede clasificarse hasta en cuatro líneas

de intervención, lo que permite identificar que los esfuerzos pueden incidir en más de una de ellas.

Para una mayor comprensión del universo de información que actualmente tiene el SIIPE, los tipos de intervención fueron agrupados en seis grandes ejes de incidencia:

- **Fortalecimiento de la gestión escolar**, con proyectos en gestión directiva, académica, administrativa, financiera y comunitaria.

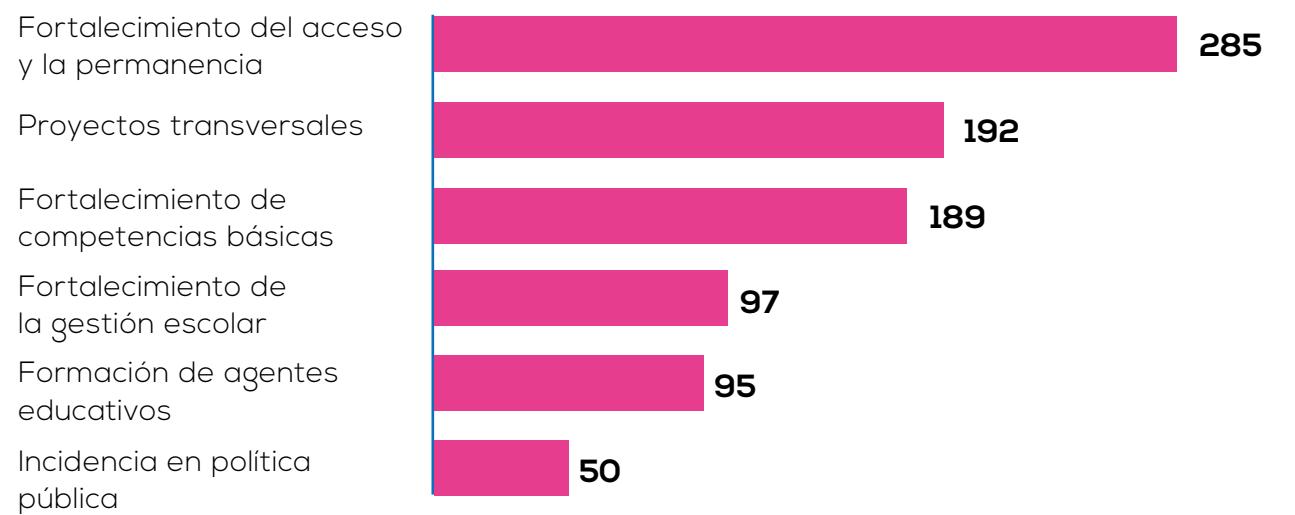
- **Fortalecimiento de competencias básicas**, con proyectos en innovación y TIC, matemáticas, lenguaje, ciencias naturales, ciencias sociales, educación ambiental y apropiación de una lengua extranjera

- **Formación de agentes educativos**, a través de proyectos de formación inicial o en servicio de docentes y directivos docentes y fortalecimiento de Secretarías de Educación



- **Fortalecimiento del acceso y la permanencia**, mediante estrategias para el acceso a la educación dirigidas a población con necesidades educativas especiales, uso del tiempo escolar, permanencia en el sistema educativo, becas, reconocimientos e incentivos, articulación de la educación media con la educación superior, etnoeducación, educación inicial, alfabetización, infraestructura, educación para el trabajo y el desarrollo humano, dotación de equipos y/o materiales para los colegios.
 - **Incidencia en política pública**, a través de iniciativas de Movilización Social, veeduría y/o seguimiento.

Grafica No. 1. Número de iniciativas por eje de intervención. Fuente: SIIP 2016



Como se observa, las organizaciones han priorizado intervenciones y por tanto han realizado mayor inversión social en el eje de fortalecimiento al acceso y la permanencia, específicamente en iniciativas como: Becas, reconocimientos e incentivos (49) y educación inicial (39).

El mayor número de iniciativas se concentra en iniciativas enfocadas a la formación en ciudadanía, derechos humanos y educación para la paz (75), en y desde la escuela, que involucran la participación activa y responsable de los ciudadanos, el fortalecimiento de tejidos sociales y culturales, el reconocimiento y respeto por la diferencia y la dignidad humana, el desarrollo integral

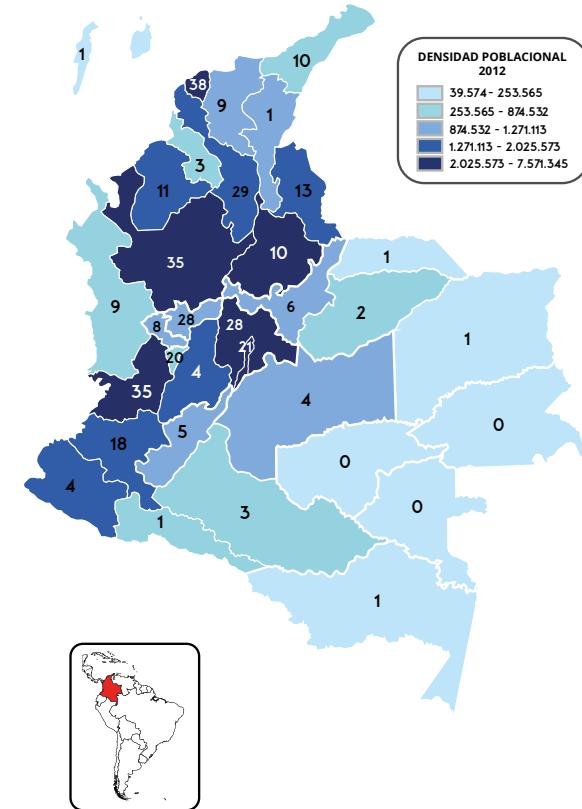
- **Proyectos transversales**, integra los programas orientados al desarrollo de competencias ciudadanas, aquellos definidos en la Ley General de Educación (educación para la sexualidad que integra estilos de vida saludable, educación para el ejercicio de los derechos humanos y paz y educación ambiental e iniciativas relacionadas con estilos de vida saludable, emprendimiento, cultura, arte y deportes)

3.2. EL SIIPE COMO UNA APUESTA PARA LA IDENTIFICACIÓN DE LA OFERTA EN INVERSIÓN SOCIAL EN EDUCACIÓN EN COLOMBIA

3.2.1. UNA MIRADA REGIONAL A LA INVERSIÓN PRIVADA EN EDUCACIÓN

Al consultar en el SIIPE las iniciativas que se han desarrollado o se están actualmente implementando en los diferentes departamentos, es posible evidenciar que las 463 iniciativas registradas se implementan en 29 de los 32 departamentos del país. En la siguiente gráfica se presenta la distribución de los proyectos en educación por departamento, de acuerdo con su densidad poblacional:

Grafica No. 2. Densidad Poblacional en Colombia
Vs. oferta regional de proyectos en educación.
Fuente: DANE 2012/SIIPE 2016



El SIIPE reporta que en los 543 municipios donde se registra el desarrollo de proyectos educativos, es decir, el 48% de los municipios del país, hay una alta densidad poblacional, esto confirma la citada tendencia de concentración mayoritaria de iniciativas educativas en las capitales y municipios aledaños a las mismas. Lo anterior, podría explicarse por el interés que tienen muchos de los empresarios en invertir en las áreas de influencia directa de sus organizaciones.

3.2.2. LA IMPORTANCIA DE PRIORIZAR UNA EDUCACIÓN RURAL CON COBERTURA Y CALIDAD

Según la Encuesta Nacional de Calidad de Vida, de cada 100 matriculados en la zona rural, 71 llegaban a 6º grado, 60 a 9º y 48 a 11º en 2008. En la zona urbana los mismos datos correspondían a 98, 90 y 82 respectivamente. (MEN, Dirección de Cobertura, Encuesta Nacional de Deserción Escolar 2011, a partir de Encuesta de Calidad de Vida 2008). Así mismo, en este estudio se menciona que las causas más frecuentes del abandono de la vida escolar en la zona rural, son económicas y relacionadas con la calidad del servicio educativo: falta de uniformes, útiles escolares, transporte y la necesidad de trabajar (29.4% Rural frente a 18.6% Urbano) y dificultades académicas (29.5% R y 25.9% U), poco gusto por el estudio (29.3% R y 25.4% U) y enseñanza aburrida (20.1% R y 18.7% U).

La mirada en detalle de lo ocurrido sobre la inversión privada en educación en el país, confirma la citada tendencia de concentración mayoritaria de iniciativas educativas en las capitales y municipios cercanos. Se espera que esta información sea útil a las organizaciones al momento de tomar decisiones de implementación de los programas y proyectos para evitar la sobre intervención y llegar a municipios en donde actualmente la oferta es mínima o nula. Esto por supuesto implica descentralizar las iniciativas de los lugares en los que las organizaciones operan para dirigirlas hacia los municipios más lejanos, que con frecuencia se ven menos beneficiados por programas públicos y privados; aunque generalmente estos no coinciden con la zona de influencia de las organizaciones, al ser focalizados para la implementación de acciones se tendría más oportunidades para incidir en los niveles de crecimiento social.

2. En el siguiente link encuentra los tipos de intervención clasificados en el SIipe: http://www.siipe.co/php/consulta.tipo_intervencion.php

3.2.3. DEPARTAMENTOS EN LOS QUE AÚN NO SE REGISTRAN INICIATIVAS

De otra parte, el SIIPE también muestra que hay departamentos como Guainía, Guaviare y Vaupés que no cuentan con registros de intervención en educación. Esto reitera la necesidad de ampliar los índices de registro de iniciativas a nivel nacional, con especial énfasis en dichas entidades territoriales.

Especialmente se hace referencia a los departamentos ubicados en la Orinoquía nacional, que tradicionalmente son los menos beneficiados por los programas públicos y privados. Al respecto, se espera que la información suministrada por el SIIPE y el posicionamiento de una cultura de la información sobre la inversión privada en educación, permita identificar aquellas organizaciones que tienen incidencia en el tema educativo en estas regiones y ayude a promover reflexiones dentro de las organizaciones sobre la necesidad de atender estos territorios para poder avanzar en la construcción de país.

3.3. UNA MIRADA SOBRE LAS TENDENCIAS DE LAS ALIANZAS PÚBLICO - PRIVADAS PARA POTENCIAR LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES DEL PAÍS

3.3.1. UNA MIRADA SOBRE LAS TENDENCIAS DE LAS ALIANZAS PÚBLICO - PRIVADAS PARA POTENCIAR LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES DEL PAÍS

Al interior de las iniciativas registradas en el SIIPE es posible identificar la existencia de alianzas entre organizaciones privadas y de éstas con entidades públicas, lo cual refleja sinergias y propósitos comunes, así como aportes y esfuerzos para mejorar las condiciones de la educación en el país, así como aportes y esfuerzos para mejorar las condiciones de la educación en el país.

En el SIIPE se presentan diferentes modalidades de alianzas: algunas aúnan recursos (económicos y en especie) para la financiación de los proyectos; otras reflejan la distinción del rol de los aliados, donde uno de

ellos es el responsable de la planeación del proyecto y el otro de su gestión operativa; en otros casos, al cumplirse un buen tiempo de ejecución de la iniciativa y generar resultados, se comparten no solo los costos, sino las acciones implementadas.

3.3.2. INFORMACIÓN ACTUAL DE LAS ALIANZAS EN EL SIIPE

Grafica No. 3. Número de iniciativas en alianza público-privada. Fuente: SIIPE



De acuerdo con la gráfica, un 7% de las iniciativas reportan estar en alianza con el Ministerio de Educación, 21% con Secretarías de Educación y el 62% en alianza entre privados.

Las cifras anteriores reflejan la necesidad de fortalecer las sinergias de las organizaciones líderes de las iniciativas con instancias públicas como las Secretarías de Educación y el Ministerio de Educación, dado que establecer puentes entre lo público y lo privado, deriva en mayores posibilidades de escalar iniciativas que han tenido buenos resultados, tener mayor cobertura, generar sostenibilidad de los resultados e impactar el mejoramiento de la calidad de la educación acorde con las necesidades de los territorios y las instituciones educativas.

3.3. FORTALECIENDO EL SENTIDO Y EL PROPÓSITO DE LAS ALIANZAS

Según la publicación Alianzas público-privadas para el desarrollo, de Fernando Casado Cañeque (2007), existen varias maneras de potenciar las alianzas para el desarrollo en el ámbito de la educación básica:

- Aportaciones filantrópicas del sector privado a las escuelas, en coordinación con las autoridades locales responsables de educación básica.
- Participación del sector privado en aumentar los estándares y la calidad educativa de los colegios que funcionan con más dificultades.
- Promoción de actividades generadoras de beneficios dentro de los colegios.
- Fomentar la capacitación y formación de profesores y maestros. e. Intercambio de buenas prácticas y actualización tecnológica de los colegios.

Adicionalmente, cabe resaltar que para garantizar buenos resultados en el marco de las alianzas público - privadas, es necesario tener en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Sustentarse en un objetivo, un proyecto y en la visión clara, compartida por todas las partes.
- Propiciar el establecimiento de acuerdos y compromisos formales que estipulen las responsabilidades asumidas por cada aliado.
- Formular un procedimiento que permita dar claridad frente a la toma de decisiones.
- Realizar encuentros periódicos entre las partes para revisar avances técnicos y financieros, procurando que sean espacios de intercambio y diálogo para compartir enfoques y los principios de ejecución de los proyectos
- Que toda comunicación sobre los procesos y avances a través de diferentes medios, se realice en nombre de la alianza y cada aliado se sienta representado.
- Generar evaluaciones periódicas del proyecto y de la participación de cada uno de los aliados, teniendo como referente el establecimiento de acuerdos y compromisos iniciales, así como sus resultados.

En el tema de las alianzas se ve claramente el sentido de la corresponsabilidad, asunto que ha sido definido como una característica de la inversión social en educación. De allí que para el SIIPE y el mapeo de la inversión privada en educación, es sumamente importante reconocer esos nuevos tipos de alianzas y demostrar que son un progreso significativo frente a las formas como se asumen y direccionan los esfuerzos para mejorar la calidad de la educación en los diferentes territorios del país.

3.4. NIVELES EDUCATIVOS DE MAYOR INTERVENCIÓN POR EL SECTOR PRIVADO

Otra información a la que el SIIPE permite acceder, es la cantidad y porcentaje de iniciativas que se realizan en los diferentes niveles de enseñanza que dispone la Ley 115 de 1994. Para analizar el reporte parcial que se presenta a continuación, es fundamental tener presente que el sistema permite que una sola iniciativa seleccione hasta cuatro niveles educativos, ya que existen programas y proyectos que inciden o realizan acciones directas en diferentes niveles de enseñanza, razón por la que el siguiente gráfico presenta el número registros por nivel educativo, los cuales superan la cantidad de iniciativas registradas.



Tal y como se observa en la gráfica, la mayoría de iniciativas registradas en el SIIPE inciden en los niveles educativos de básica primaria, secundaria y media. Los registros indican que más del 50% de los programas y proyectos llegan a los niveles educativos señalados, lo cual evidencia el compromiso del tercer sector con el

diseño y desarrollo de proyectos que impactan especialmente a niños, niñas y jóvenes.

Es importante destacar que la cuarta posición de la tabla es ocupada por las iniciativas en Primera Infancia, con 91 iniciativas que acompañan este nivel educativo. Aunque la diferencia con preescolar, básica y media, es significativa, los datos ofrecen la oportunidad de reconocer, estimular y socializar los esfuerzos dirigidos a la implementación de programas para dicho nivel educativo. A propósito, programas de atención a la primera infancia como el "De cero a siempre", se sustentan en análisis que confirman que la inversión en la educación de niñas y niños entre los cero y cinco años, incide decisivamente en el desarrollo de un país.

3.5. POBLACIONES BENEFICIADAS CON LAS INICIATIVAS EN EDUCACIÓN LIDERADAS POR EL SECTOR PRIVADO

Partiendo de que el escenario escolar se constituye como un sistema abierto, en el que niños y jóvenes son protagonistas, y en donde además convergen de manera interrelacionada docentes, rectores y familias, el SIIPE ofrece información acerca de los beneficiarios directos de los diferentes programas y proyectos educativos que realizan las organizaciones privadas.

Teniendo en cuenta que la mayor parte de las iniciativas benefician a uno o más integrantes de la comunidad educativa, el SIIPE permite que durante el registro de la información se indique la cantidad de estudiantes, docentes, rectores, coordinadores, familias y agentes educativos con los que cada programa o proyecto realiza acciones de manera directa.

Grafica No. 5. Número de iniciativas por población objetivo. Fuente: SIIPE 2016



La gráfica anterior muestra que la intervención del sector privado en educación se encuentra mayoritariamente dirigida a los estudiantes (63% de los registros de la totalidad de iniciativas), seguida por intervenciones dirigidas docentes (29%) y directivos docentes (21% rectores y 16% coordinadores).

Teniendo en cuenta que el porcentaje de participación de agentes educativos en las iniciativas registradas es el menor (7%), es necesario que el sector privado revise la posibilidad de proponer y socializar acciones que integren en el trabajo con estos para ampliar la sostenibilidad de las estrategias desarrolladas en la Escuela.

3.6. PROGRAMAS Y PROYECTOS EN EDUCACIÓN QUE LLEGAN A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS

Otro dato que aporta el SIIPE para comprender el estado de la educación en las regiones, es el número de establecimientos educativos beneficiados con las iniciativas en educación. Cuando una organización registra una iniciativa que llega a establecimientos educativos oficiales, puede incluir el nombre del colegio y su código DANE³, permitiendo también que sea posible su ubicación geográfica y la identificación de algunos datos de caracterización de la población institucional, que han sido aportados por la base de datos del SIMAT, el sistema de matrícula estudiantil de educación básica y media del Ministerio de Educación Nacional, desde el año 2013 a 2015.

La relación entre lo que ofrecen las diferentes organizaciones que invierten en educación con lo que cada establecimiento educativo recibe de estas, es una información muy valiosa para tomar decisiones relacionadas con la focalización de acciones, de manera que la tado de la educación en las regiones, es el número de establecimientos educativos beneficiados con las iniciativas en educación. Cuando una organización registra una iniciativa que llega a establecimientos educativos oficiales, puede incluir el nombre del colegio y su código DANE³, permitiendo también que sea posible su ubicación geográfica y la identificación de algunos datos de caracterización de la población institucional, que han sido aportados por la base de datos del SIMAT, el sistema de matrícula estudiantil de educación básica y media del Ministerio de Educación Nacional, desde el año 2013 a 2015.

La relación entre lo que ofrecen las diferentes organizaciones que invierten en educación con lo que cada establecimiento educativo recibe de estas, es una información muy valiosa para tomar decisiones relacionadas con la focalización de acciones, de manera que la

ficiarios de programas y proyectos liderados por privados, y con la salvedad que el SIIPE no cuenta actualmente con la posibilidad de registrar la intervención en colegios privados o en concesión, la información que se encuentra actualmente registrada que se han identificado colegios que en el mismo periodo de tiempo están siendo intervenidas hasta con 6 iniciativas simultáneamente.

Se espera que las diferentes organizaciones aprovechen la información registrada en el sistema y consulten en este qué programas y proyectos se están realizando en las instituciones educativas en las que realizan acciones, para que a partir de esta información promuevan espacios de diálogo con las organizaciones que los lideran. La idea es que estas conversaciones permitan conocer a profundidad en qué consisten las diferentes iniciativas, de manera que se puedan identificar aspectos diferenciales y complementarios que sean tenidos en cuenta para intervenir la escuela de manera más organizada y respetuosa con las dinámicas institucionales.

3.7. ESTADO DE LA EVALUACIÓN Y DOCUMENTACIÓN DE LAS INICIATIVAS REGISTRADAS EN EL SIIPE

Dentro del SIIPE también se indaga sobre el estado de la documentación y evaluación de las iniciativas registradas. De la documentación, se resalta que 336 (71%) iniciativas cuentan con un estado de la documentación consolidada.

Esa documentación está representada en videos, publicaciones físicas o digitales y documentos técnicos de las iniciativas.

Por su parte, en relación con la evaluación de las iniciativas, 334 (71%) cuentan con línea base, 335 (75%) con indicadores de proceso, 379 (80%) cuentan con indicadores de resultado y 233 (49%) desarrollan evaluación de impacto.

Al respecto, se hace una invitación especial para que las organizaciones vean en la evaluación un mecanismo útil para conocer la incidencia de su inversión, teniendo presente que los actores educativos, las instituciones educativas y los territorios, necesitan reconocer sus avances y lo que falta por transitar, para alcanzar

3. El código DANE de las Instituciones Educativas es un código único e irrepetible asignado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística para identificar una institución o centro educativo tanto del sector Oficial como No oficial ante el Ministerio de Educación Nacional.

mejores oportunidades y condiciones en la educación. Así mismo, se hace extensiva la invitación para que las organizaciones que cuentan con proyectos culminados, puedan subir su informe final, el cual puede ser de interés para las personas y organizaciones que consultan el Sistema.

4. CONCLUSIONES, RETOS Y PERPECTIVAS PARA EL 2017

El SIIPE ha trascendido la mirada de lo que es un sistema de información, y se ha convertido en un medio que permite visibilizar las organizaciones que establecen esfuerzos para fortalecer la educación en Colombia y las diferentes maneras para lograrlo. El SIIPE refleja una historia, donde los beneficiados se pueden ver representados y las organizaciones pueden ver lo que han crecido desde el saber y la experiencia a partir de sus proyectos focalizados en educación.

Por otra parte, el SIIPE ha permitido identificar los diferentes proyectos que se vienen adelantando para mejorar las condiciones de la educación en Colombia logrando una cobertura nacional con las organizaciones que desarrollan iniciativas en educación y, por lo menos, con todos los aliados en los 12 capítulos regionales con que cuenta ExE.

El uso de la información es aún un tema que sigue siendo estudiado por el SIIPE, pues aunque ya se evidencia que se le ha dado utilidad desde lo investigativo y académico, persiste el propósito de convocar al Ministerio de Educación Nacional y las Secretarías de Educación para que se apropien del Sistema, generen diversos usos de la información y la integren para una mejor toma de decisiones en cuanto a políticas públicas en educación. Todo esto permitirá potenciar el uso de la plataforma, y fortalecer así el diálogo de éstas con las prioridades de los territorios, mejorar rutas de articulación y complementariedad, propiciar las alianzas entre las diferentes iniciativas y organizaciones, en el marco de la corresponsabilidad, y sobre todo hacer un mejor uso de los limitados recursos públicos y privados que se tienen para el logro de unas transformaciones complejas que requiere el país en educación.

La estructura y dinámica con que hoy cuenta el SIIPE permite reconocer que aún hace falta identificar más organizaciones que, desde el silencio y los territorios menos estudiados, están llevando a cabo esfuerzos significativos para hacer que la educación en Colombia tenga cimientos sólidos de inclusión social. Al respecto, los principales retos que se tienen son:

- Continuar gestionando la vinculación al SIIPE de entidades que están realizando programas y proyectos educativos en los diferentes lugares donde la Fundación no hace presencia.
- Promover la cultura de actualización de la información registrada.
- Fortalecer la toma de decisiones público privadas a partir del uso del sistema.
- Dar sostenibilidad al SIIPE a través de la consolidación de alianzas que garanticen su permanencia en el tiempo.

Finalmente el SIIPE, único Sistema en América Latina de este tipo, evidencia la importancia de la inversión social en educación desde acciones que promueven la garantía del derecho a una educación de calidad, a través de la corresponsabilidad, la equidad, la sostenibilidad y el fortalecimiento socio – cultural, aunando esfuerzos entre los sectores público y privado en las diferentes regiones del territorio colombiano, como condición fundamental para avanzar hacia la superación de las desigualdades, el reconocimiento de experiencias y el aprendizaje continuo de los actores involucrados.

5. ANEXOS

CIFRAS DE INVERSIÓN EN EDUCACIÓN EN LOS CAPÍTULOS DE FEYE

6. REFERENCIAS

- División de Desarrollo Social de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe – CEPAL y Oficina de OREALC. (2005). Invertir mejor para invertir más. Financiamiento y gestión de la educación en América Latina y el Caribe. Santiago de Chile.
- Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos. (2006). Preguntas frecuentes sobre el enfoque de derechos humanos en la cooperación para el desarrollo. New York.
- Ministerio de Educación Nacional. (S/F). Manual para la Formulación y ejecución de Planes de Educación Rural Calidad y equidad para la población de la zona rural. Disponible en http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-329722_arquivo_pdf_Manual.pdf.
- Sistema de Información de la Intervención Privada en Educación - SIIPE. (2016). Informes Analítico No.1. El SIIPE como una apuesta para la identificación de la oferta en inversión social en educación en Colombia. Disponible en <http://www.siipe.co/project/biblioteca/>
- Sistema de Información de la Intervención Privada en Educación - SIIPE. (2016). Informes Analítico No.2. La inversión social en educación y su correspondencia con la política nacional, territorial y local, y las necesidades regionales. Disponible en <http://www.siipe.co/project/biblioteca/>
- Sistema de Información de la Intervención Privada en Educación - SIIPE. (2016). Informes Analítico No.3. Una mirada sobre las tendencias de las alianzas público – privadas para potenciar los aprendizajes de los estudiantes del país. Disponible en <http://www.siipe.co/project/biblioteca/>

- Gómez, I. (2011). Opciones de inversión social de naturaleza empresarial en educación básica. Alianza RedEAmérica y la Fundación para el Desarrollo Institucional de Organizaciones Sociales – Fundación DIS. Azoma Criterio Editorial. Disponible en www.redeamerica.org/guias/guiaeducacion/guia_educacion.pdf





SIIPE



SIIPE

Sistema de Información de la Intervención

Privada en Educación

www.siipe.co

Cifras de inversión social en educación

en Colombia departamento de Antioquia

Septiembre de 2016



FORD
FOUNDATION

PROANTIOQUIA
Fundación para el desarrollo

El SIIPE es un Sistema de Información que tiene como propósito **promover una cultura de la información** que sea útil para **orientar la toma de decisiones de inversión social en educación**.

Adicionalmente, **ofrece datos** que permiten a los sectores público y privado, **proyectar sus acciones en el territorio de manera organizada**, poniendo a las organizaciones y sus iniciativas, en diálogo con las prioridades del territorio, de las instituciones educativas y las políticas educativas regionales y de orden nacional.

1 El SIIPE como una apuesta para la identificación de la oferta en inversión social en educación en Colombia

Entidades territoriales certificadas - ETC en el departamento de Antioquia:

- › ANTIOQUIA
- › RIONEGRO
- › MEDELLIN
- › APARTADO
- › BELLO
- › SABANETA
- › ENVIGADO
- › TURBO
- › ITAGUI

organizaciones
privadas
registradas

164



472

Iniciativas de
educación registradas
a nivel nacional entre
el 2010 y 2015

53 iniciativas desarrolladas en el departamento de Antioquia lo que representa el 11% del total de iniciativas registradas, en el 100% de los municipios de las 9 subregiones del departamento, lo que evidencia una gran cobertura de los proyectos del tercer sector.

La mayor parte de ellas se implementan en la Subregión de Oriente, sin embargo, la mayor concentración de iniciativas está en la Subregión del Valle de Aburrá.

Inversión social en el departamento de Antioquia

Total de iniciativas implementadas por municipio en las Subregiones del departamento de Antioquia ¹



ETC / No. de iniciativas ²	
ANTIOQUIA	51
MEDELLIN	30
BELLO	15
ENVIGADO	5
ITAGUI	12
RIONEGRO	8
APARTADO	4
SABANETA	7
TURBO	9

1. Fuente SIIPE 2016. Una iniciativa puede llegar a varios municipios del departamento

2. Fuente SIIPE 2016.

3. Municipios del departamento de Antioquia no certificados.

1.1 Líneas en las que se desarrolla la inversión social en educación ³

Las 472 iniciativas registradas a nivel nacional se clasifican en los 31 tipos de intervención.⁴

En el departamento de Antioquia el tipo de intervención que mayor número de iniciativas registra es Ciudadanía, derechos humanos y educación para la paz (11)

No se registran iniciativas en el tipo de intervención:

- Apropiación de una lengua extranjera
- Permanencia en el sistema educativo
- Articulación de la educación media con la educación superior
- Uso del tiempo escolar.
- Educación para el trabajo y el desarrollo humano
- Fortalecimiento de las Secretarías de Educación

1.2 Poblaciones beneficiadas y niveles educativos de mayor intervención por el sector privado⁵

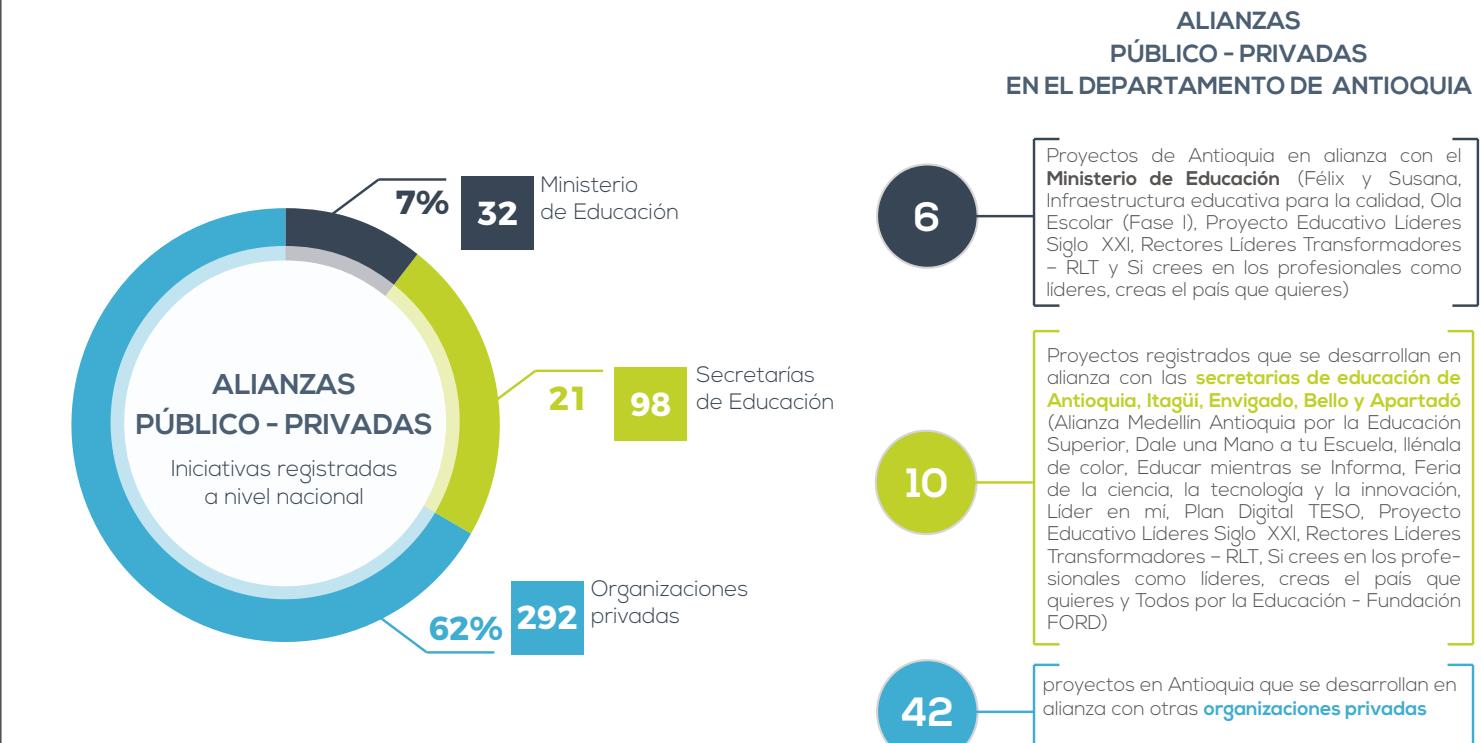


NO. DE INICIATIVAS A NIVEL NACIONAL POR NIVEL EDUCATIVO



2010 - 2015

1.3 Una mirada sobre las alianzas público - privadas para potenciar los aprendizajes de los estudiantes del país



3. Una iniciativa puede seleccionar hasta cuatro tipos de intervención. Fuente SIIPE 2016

4. En el siguiente link encuentra los tipos de intervención clasificados en el SIIPE: http://www.siipe.co/php/consulta.tipo_intervencion.php

5. Una iniciativa puede seleccionar hasta 4 niveles educativos. Fuente SIIPE 2016

1.4 Evaluar para transformar⁶

	1 Línea de base	2 Indicadores de proceso	3 Indicadores de resultado	4 Realizan evaluación de impacto
ANTIOQUIA	38	40	42	22
APARTADÓ	3	2	2	2
BELLO	9	14	13	3
ENVIGADO	4	5	5	1
ITAGÜÍ	8	11	11	4
MEDELLÍN	23	24	27	14
RIONEGRO	5	8	7	3
SABANETA	4	7	7	2
TURBO	5	9	7	4

Documentación de las iniciativas



6. Fuente SIIPE 2016

2 La inversión social en educación y su correspondencia con la política nacional, territorial y local, y las necesidades regionales

2.1 Situación regional⁷

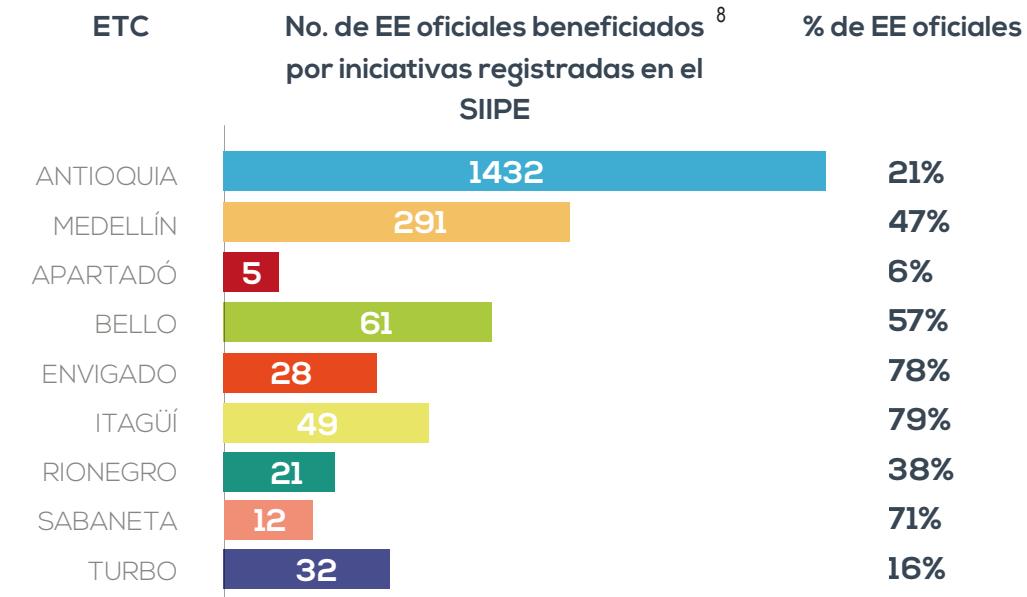
NOMBRE ETC	ANTIOQUIA	MEDELLÍN	BELLO	ENVIGADO	ITAGÜÍ	NACIONAL
RIONEGRO						

MATRÍCULA TOTAL	MATRÍCULA OFICIAL	MATRÍCULA OFICIAL URBANA	MATRÍCULA OFICIAL RURAL	ESTABLEC OFICIALES*
587.130	558.489	330.771	227.718	2.692
469.531	392.258	380.609	11.649	218
84.882	70.903	69.232	1.671	40
44.339	37.174	34.591	2.583	39
44.313	43.043	15.123	27.920	24
35.522	33.425	26.877	6.548	22
34.505	18.174	16.830	1.344	16
24.678	20.140	13.950	6.190	12
10.631	6.856	4.938	1.918	8

MATRÍCULA TOTAL	MATRÍCULA OFICIAL	MATRÍCULA OFICIAL URBANA	MATRÍCULA OFICIAL RURAL	ESTABLEC OFICIALES*
10.341.023	8.655.079	6.239.453	2.415.626	21.550

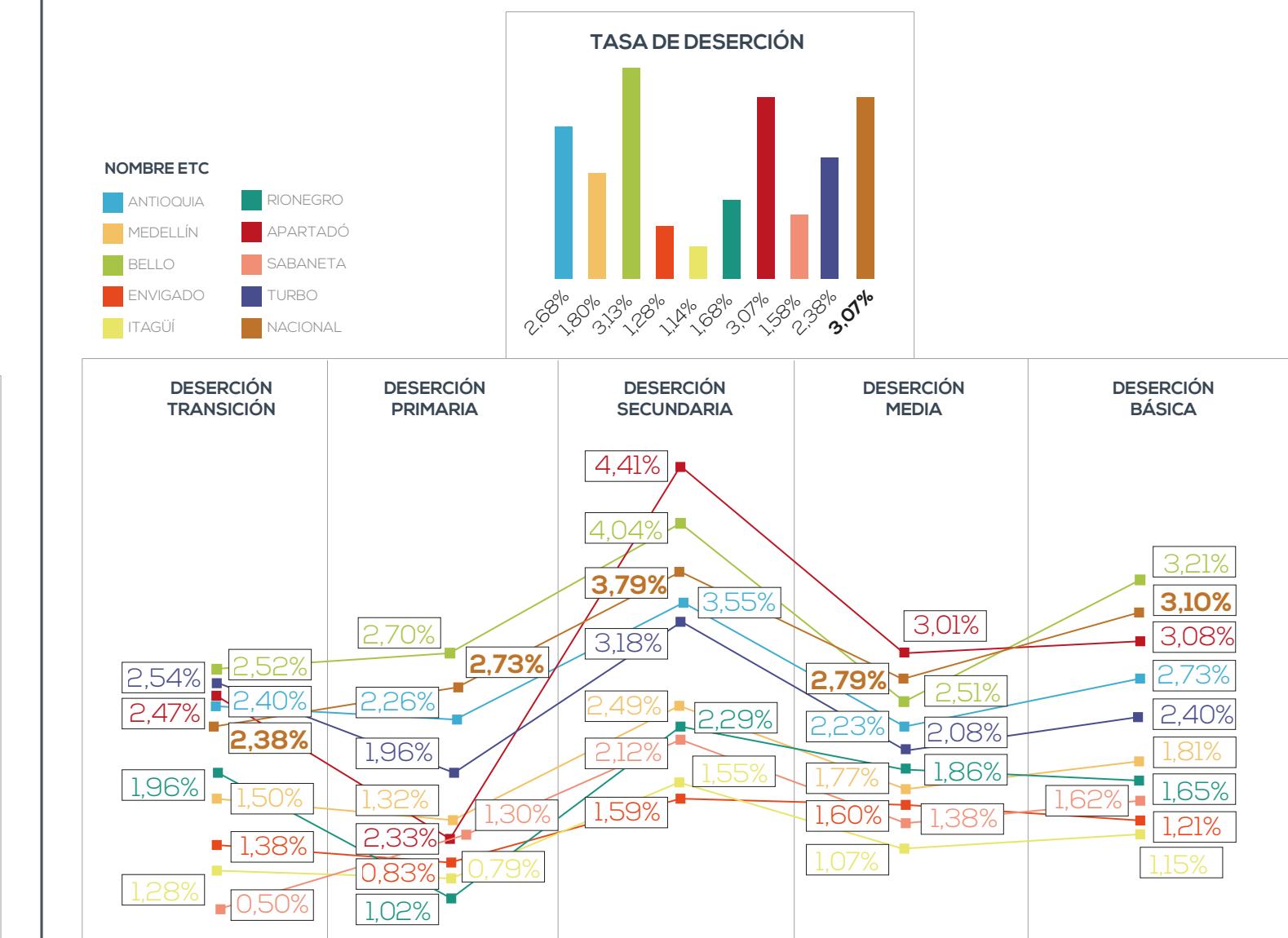
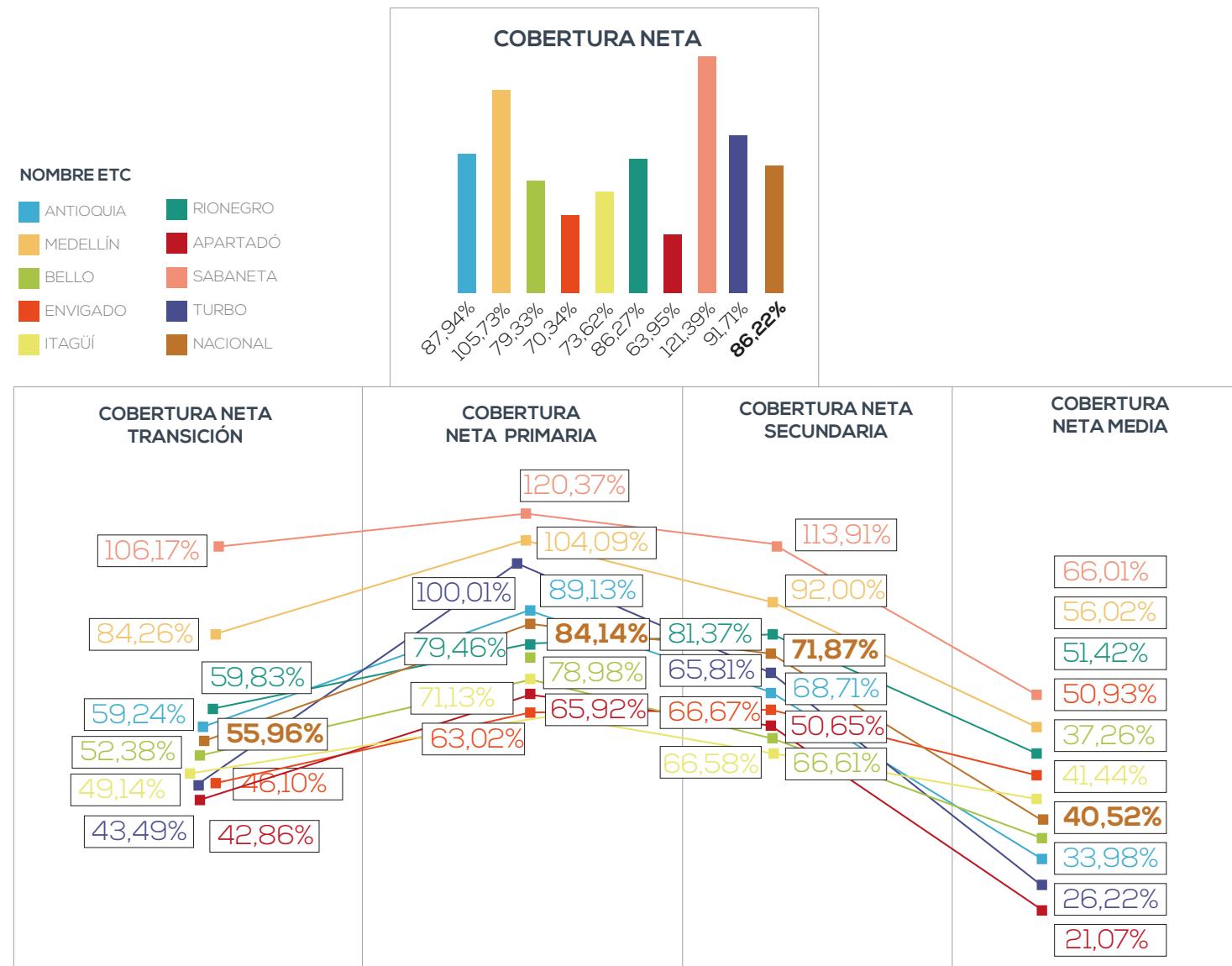
4.634 Establecimientos educativos oficiales (principal y sedes), identificados con código DANE fueron beneficiados por 216 Iniciativas registradas en el SIIPE, lo que equivale al 8% de los EE oficiales del país.

Entre el 2010 y 2015



7. Fuente: Ministerio de Educación Nacional 2014

8. Fuente SIIPE 2016



Según **Medellín Cómo Vamos (2015)**, en el periodo 2012-2015 no se logró avanzar en las coberturas netas de ningún nivel, desde la educación inicial hasta la educación media. Los niveles de mayor reducción fueron la educación inicial (-11,4%) y transición (-12,9%) y todas las coberturas mostraron reducción en el periodo 2012-2015. El caso que reviste la mayor preocupación es el de la media, pues no se cumplió la meta del gobierno nacional, dentro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio -ODM-, del 93%

Según **Medellín Cómo Vamos (2015)**, la región metropolitana del valle de Aburrá, ha mostrado una tendencia positiva de decrecimiento en el porcentaje de personas de quince años y más que son analfabetas.

Según **Medellín Cómo Vamos, en el periodo 2012-2014** casi todos los niveles educativos mostraron reducciones en la tasa de deserción oficial, siendo la media el nivel de mayor reducción con un 26% menos.

Nombre ETC	Población fuera del sistema
ANTIOQUIA	70.521
MEDELLIN	0
BELLO	18.956
ENVIGADO	11.481
ITAGÜI	13.406
RIONEGRO	3.301
APARTADO	16.990
SABANETA	0
TURBO	3.539
NACIONAL	1.404.477

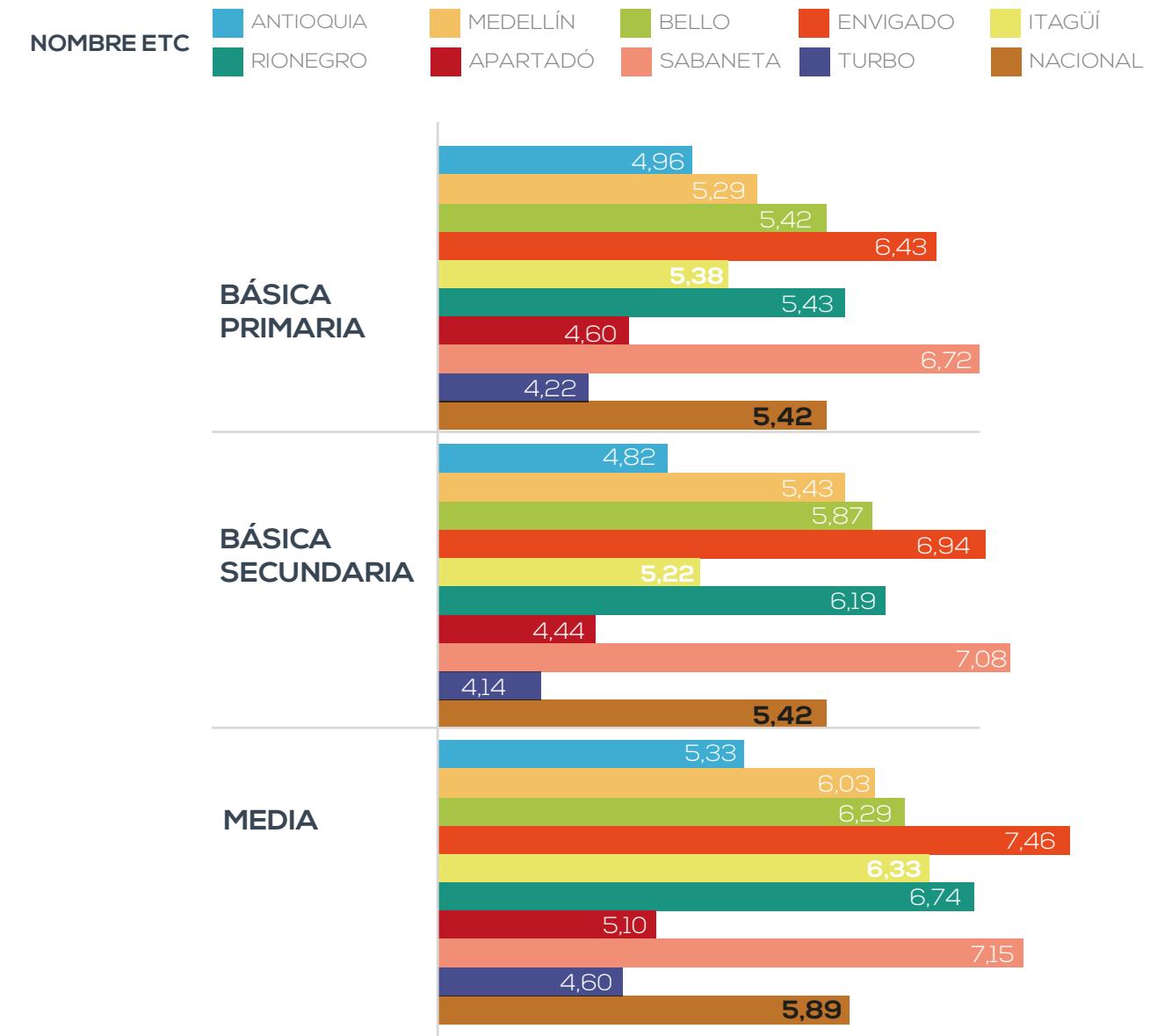
285 Iniciativas registradas a nivel nacional para fortalecer el acceso y la permanencia en el sistema educativo

Iniciativas registradas en:

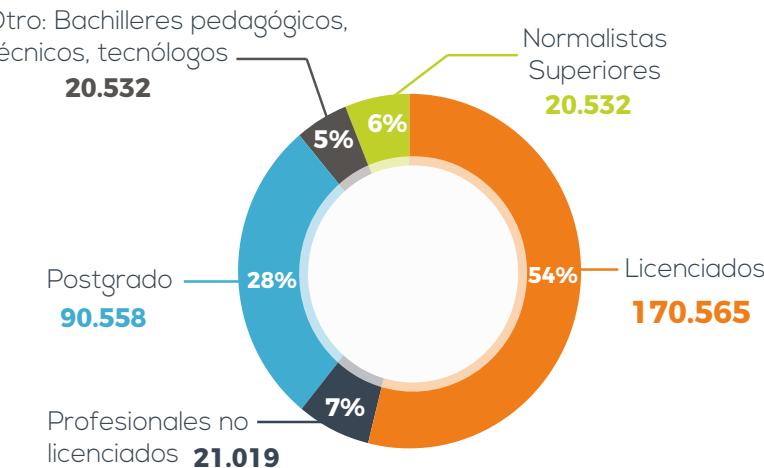
- Antioquia
- Apartado
- Bello
- Envigado
- Itagüí
- Medellín
- Rionegro
- Sabaneta
- Turbo



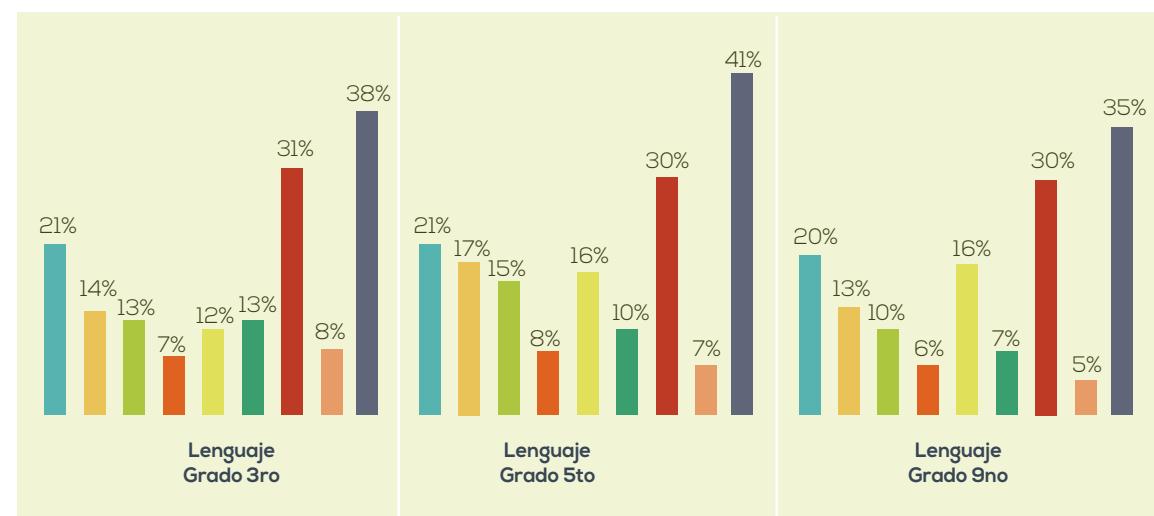
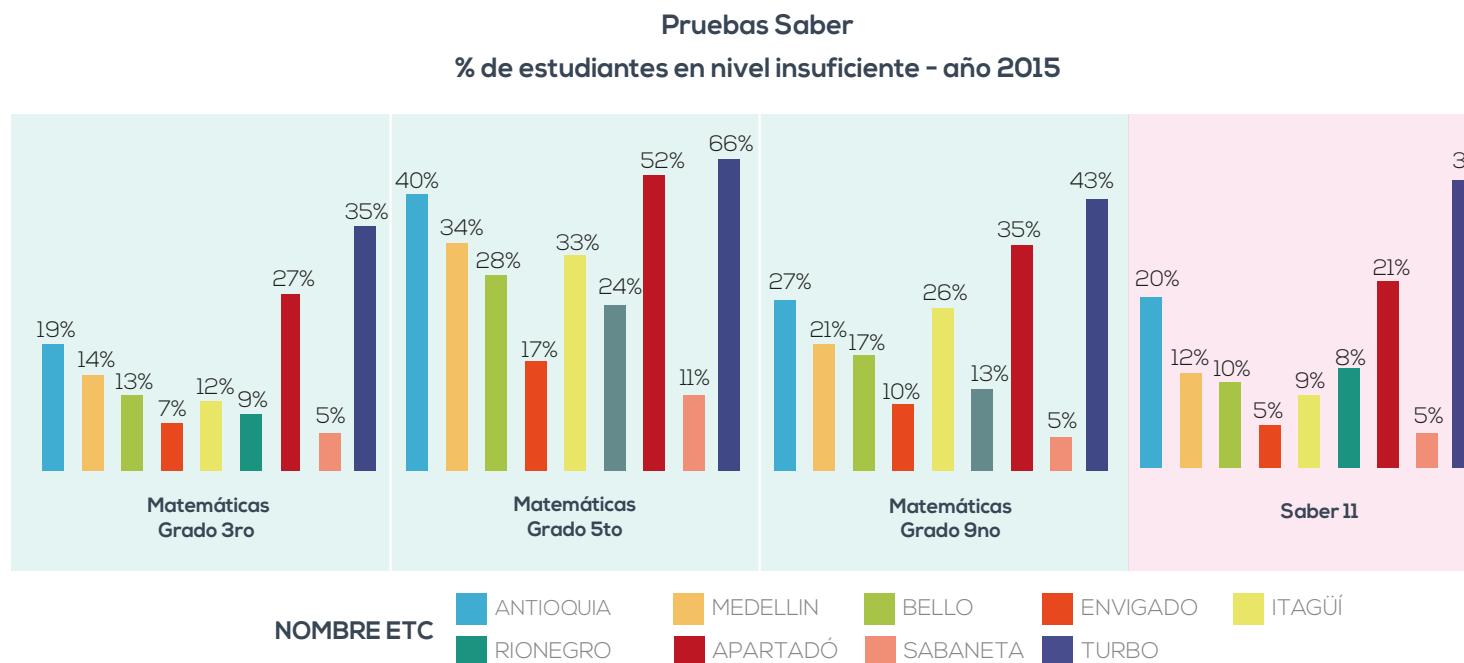
(acceso a la educación dirigidas a población con necesidades educativas especiales, uso del tiempo escolar, permanencia en el sistema educativo, becas, reconocimientos e incentivos, articulación de la educación media con la educación superior, etnoeducación, educación inicial, alfabetización, infraestructura, educación para el trabajo y el desarrollo humano, dotación de equipos y/o materiales para los colegios).



97 iniciativas registradas en el SIIPE para fortalecer la gestión escolar (Gestión académica, Gestión administrativa y financiera, Gestión comunitaria, Gestión directiva), 18 en el departamento de Antioquia, 2 en Apartadó, 4 en Bello, 1 en Envigado, 8 en Itagüí, 10 en Medellín, 7 en Rionegro, 1 en Sabaneta y 3 en Turbo.



Fuente: MEN - Recursos Humanos del Sector - Sistema Humano sep. 2014.



Iniciativas registradas a nivel nacional para fortalecer las competencias en:

MATEMÁTICAS



21

LENGUAJE



38

Iniciativas registradas en Antioquia para fortalecer las competencias en:

MATEMÁTICAS (Antioquia)
MATEMÁTICAS (Bello, Envigado, Itagüí, Rionegro, Sabaneta y Turbo)

MATEMÁTICAS (Medellín)

LENGUAJE (Antioquia)

LENGUAJE (Medellín)

Según **Medellín Cómo Vamos (2015)**, en todo el periodo 2012-2015 las instituciones privadas en Medellín tuvieron mejor desempeño en las pruebas Saber que los colegios públicos

Según el Ministerio de Educación



De **15.300** docentes de inglés en nivel secundaria en el sector oficial el **40%** se encuentra en **nivel Intermedio B2**. Los programas de formación de docentes de inglés (Licenciaturas en Lenguas) que ofrecen las universidades gradúan al **50%** de los egresados con **nivel de inglés Intermedio B2**.

Adicionalmente, hay un déficit de **3.200 docentes de inglés en secundaria**, de manera que se logre cubrir la enseñanza de tres horas semanales en cada uno de los grados (datos Icfes 2013). En el SIIPE hay registradas **17 iniciativas** en apropiación de una lengua Extranjera.

2.1 Retos en los Planes de Desarrollo⁹

	Atención a la primera infancia	Uso del tiempo escolar	Articulación de la educación media con la educación superior
Nacional			
► Implementar el Modelo de Gestión de la Educación Inicial en la estructura organizacional de las secretarías de educación	► Llegar a 2.300.000 estudiantes (30% de la matrícula) en jornada única	► Convocatoria ¡Educación Media para todos!: estrategia para aumentar la cobertura en la Educación Media trabajando de la mano con las Entidades Territoriales Certificadas	
► Que los niños de cero a cinco años de todo el país, permanezcan en el sistema educativo, que cuenten con agentes educativos cualificados, con entornos protectores y promotores del desarrollo.	► 15 iniciativas registradas en el SIIPE en uso del tiempo escolar	► Convocatoria Fondo de Fomento a la Educación Media (FEM): estrategia para financiar programas de articulación, de calidad, en la Educación Media.	
► Contar con herramientas de gestión de la educación inicial implementadas, para garantizar la continuidad técnica y presupuestal de los procesos, y por ende la calidad de la Educación Inicial.	► Secretarías de Educación fortalecidas en la gestión de la educación inicial.	► SENA en 9: estrategia conjunta con el SENA para fortalecer las competencias básicas en matemáticas, ciencias y lenguaje de jóvenes de grados 10 y 11 que se preparan para ingresar a la Educación Media en programas de articulación con el SENA.	
► Que las Secretarías de Educación cuenten con funciones y competencias, para desarrollar la rectoría de la política educativa de educación inicial.	► Que las Secretarías de Educación cuenten con funciones y competencias, para desarrollar la rectoría de la política educativa de educación inicial.	► Competencias básicas en 10 y 11: estrategia de fortalecimiento de las competencias básicas en matemáticas, ciencias y lenguaje de jóvenes de grados 10 y 11 mediante el uso de una plataforma que permite establecer planes individuales de estudio, práctica y evaluación según las necesidades de cada estudiante.	
9. Fuente: Planes de Desarrollo de las Entidades Territoriales Certificadas			
► Curriculums exploratorios (Segundo semestre de 2015): estrategia para ampliar la oferta de programas en la Educación Media	► 39 iniciativas registradas en el SIIPE en educación inicial	► Orientación en la Educación Media (Segundo semestre de 2015): estrategia para ayudar a los jóvenes a tomar decisiones sobre su trayectoria de vida con base en información que les dé mayor claridad sobre riesgos y oportunidades	
► de programas en la Educación Media		► 25 iniciativas registradas en el SIIPE en articulación de la educación media con la educación superior	





Atención a la
primera infancia



Uso del
tiempo escolar



Articulación de la educación
media con la educación superior

Antioquia		
<ul style="list-style-type: none"> 21,74 % de cobertura anual en atención integral que cumple criterios de calidad para el desarrollo integral de niños vulnerables <p>3 iniciativas registradas en el SIIPE en educación inicial en el departamento de Antioquia</p>	<ul style="list-style-type: none"> 79.668 estudiantes matriculados en jornada única. <p>No hay iniciativas registradas en el SIIPE en uso del tiempo escolar en el departamento de Antioquia</p>	<ul style="list-style-type: none"> 400 Establecimientos desarrollando alianzas estratégicas para el fortalecimiento de la educación media. Implementación del proyecto Brújula que beneficia a 200.000 estudiantes a través de formación vocacional en la básica secundaria y media. <p>No hay iniciativas registradas en el SIIPE en Articulación de la educación media con la educación superior en el departamento de Antioquia</p>
Medellín		
<ul style="list-style-type: none"> 7.500 Niños y niñas de 0 a 5 años, atendidos por el programa Buen Comienzo. <p>2 iniciativas registradas en el SIIPE en educación inicial en el municipio de Medellín</p>	<ul style="list-style-type: none"> 47.000 Estudiantes matriculados en jornada única 68.387 Estudiantes atendidos en programas de educación complementaria para fortalecer sus competencias en matemáticas, ciencias naturales, lenguaje e inglés <p>No hay iniciativas registradas en el SIIPE en uso del tiempo escolar en el municipio de Medellín</p>	<ul style="list-style-type: none"> 164 colegios con convenios para la articulación de la educación media con instituciones de educación terciaria y/o Superior 10.000 Estudiantes vinculados a programas de exploración y orientación vocacional que promoverán el tránsito exitoso entre la educación media y la educación superior. <p>No hay iniciativas registradas en el SIIPE en Articulación de la educación media con la educación superior en el municipio de Medellín</p>
Itagüí		
<ul style="list-style-type: none"> Implementación del modelo de gestión de educación inicial. <p>No hay iniciativas registradas en el SIIPE en educación inicial en el Municipio de Itagüí</p>	<ul style="list-style-type: none"> 100 estudiantes en jornada única con refrigerios entregados 13 colegios con Jornada única implementada <p>No hay iniciativas registradas en el SIIPE en uso del tiempo escolar en el municipio de Itagüí</p>	<ul style="list-style-type: none"> 18 instituciones con proyectos de media técnica implementados <p>No hay iniciativas registradas en el SIIPE en Articulación de la educación media con la educación superior en el municipio de Itagüí</p>
Apartadó		
<ul style="list-style-type: none"> Dar atención en seguridad alimentaria para los niños entre 0 y 5 años, bajar la tasa al 12%. Comisión intersectorial para la primera infancia y la juventud 3 centros del desarrollo Infantil funcionando Diseño e implementación de la ruta intersectorial de atención a la primera infancia <p>No hay iniciativas registradas en el SIIPE en educación inicial en el Municipio de Apartadó</p>	<ul style="list-style-type: none"> 100 estudiantes de jornada única con almuerzos entregados 100 colegios con planes de lectura, escritural y oralidad. <p>No hay iniciativas registradas en el SIIPE en uso del tiempo escolar en el municipio de Apartadó</p>	<ul style="list-style-type: none"> 18 colegios con media técnica implementada <p>No hay iniciativas registradas en el SIIPE en Articulación de la educación media con la educación superior en el municipio de Apartadó</p>



Atención a la
primera infancia



Uso del
tiempo escolar



Articulación de la educación
media con la educación superior

Bello		
	<ul style="list-style-type: none"> Reducir la Tasa de mortalidad infantil para menores de cinco años a 1,27% 19.000 niños y niñas menores de 7 años incluidos en los programas de Seguridad Alimentaria <p>No hay iniciativas registradas en el SIIPE en educación inicial en el Municipio de Bello</p>	
Envigado		
	<ul style="list-style-type: none"> 1.300 Niños menores de cinco años atendidos anualmente con el programa de Primera Infancia 100 Niños que realizan el tránsito armónico de la educación inicial a la básica primaria en el sector oficial por año 1 Mesa de educación inicial para la Primera Infancia fortalecida y operando 1 Plan integral para la educación inicial formulado <p>No hay iniciativas registradas en el SIIPE en educación inicial en el Municipio de Envigado</p>	<ul style="list-style-type: none"> 12% Instituciones educativas oficiales con jornada única implementada <p>No hay iniciativas registradas en el SIIPE en uso del tiempo escolar en el municipio de Envigado</p>
Sabaneta		
	<ul style="list-style-type: none"> 8 I.E con jornada única <p>No hay iniciativas registradas en el SIIPE en uso del tiempo escolar en el municipio de Sabaneta</p>	<ul style="list-style-type: none"> 100 % Estudiantes que participan en el programa de proyecto de vida y orientación vocacional <p>No hay iniciativas registradas en el SIIPE en Articulación de la educación media con la educación superior en el municipio de Sabaneta</p>
Turbo		
	<ul style="list-style-type: none"> Aumentar a 3.100 el número de matriculadas para niños de educación inicial y transición 3 centros de atención a la primera infancia 800 personas capacitadas para la atención a la primera infancia <p>No hay iniciativas registradas en el SIIPE en uso del tiempo escolar en el municipio de Turbo</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aumentar a 25% el número de estudiantes en jornada única <p>No hay iniciativas registradas en el SIIPE en educación inicial en el Municipio de Turbo</p>



Evaluación	Ciudadanía	Inclusión
Nacional		
<ul style="list-style-type: none"> Diseño del Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE), un instrumento que permite que maestros, rectores, gobiernos locales y el país puedan saber cómo se encuentra cada establecimiento. Desarrollo de el "Día E, Día de la Excelencia Educativa" en donde directivos docentes, profesores y representantes estudiantiles adelantan un taller durante una jornada de 6 horas, para la de nición de un "Acuerdo por la Excelencia" en el cual cada colegio establece metas específicas de mejoramiento y rutas de acción para conseguir las. Desarrollo del Programa "Supérate con el Saber 2.0" herramienta que ayuda a la comunidad educativa para saber los resultados de las pruebas Saber. Creación de dos programas de incentivo al mejoramiento de la calidad educativa. El primero, ligado al esfuerzo de los colegios adscritos a una Entidad Territorial Certificada (ETC) por mejorar el Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE), y el segundo, por evidenciar mejoramiento en la gestión educativa territorial de las Secretarías de Educación (SE). 		<ul style="list-style-type: none"> Para que Colombia sea un territorio libre de analfabetismo debe alcanzar una tasa inferior al 4%. Por lo tanto, a 2018 se alfabetizarán a 676.000 personas. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> 12 iniciativas registradas en el SIIPE en Alfabetización y 18 iniciativas en Estrategias para el acceso a la educación dirigidas a población con necesidades educativas especiales </div>
Antioquia		
<ul style="list-style-type: none"> Mejoramiento en los resultados del Índice sintético por Nivel Educativo: Primaria: 5,30 - Secundaria 5,08 y media 5,6. 600.000 estudiantes beneficiados con banco de preguntas preparatorias para la prueba saber. 	<ul style="list-style-type: none"> 500 Establecimientos con proyectos de convivencia escolar y atención al posconflicto. 200 Establecimientos urbanos acompañados para la orientación y aplicación de políticas inherentes a los proyectos pedagógicos productivos y al emprenderismo. 	<ul style="list-style-type: none"> Reducción de la tasa de analfabetismo a 3,8% Mejoramiento de la tasa de asistencia de población en condición de discapacidad en las edades entre los 5 y 21 años, hasta el 73%. Atención integral a la ruralidad con transporte, formación docente y de directivos docentes, nuevas sedes, acondicionamiento de zonas recreativas. Aumento en la tasa de cobertura bruta en los niveles educativos en la población indígena. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> 11 iniciativas registradas en el SIIPE en Ciudadanía, derechos humanos y educación para la paz en el departamento de Antioquia </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> 3 iniciativas registradas en el SIIPE en alfabetización, 3 iniciativas en Estrategias para el acceso a la educación dirigidas a población con necesidades educativas especiales en el departamento de Antioquia </div>

Evaluación	Ciudadanía	Inclusión
Medellín		
<ul style="list-style-type: none"> 35.000 Estudiantes participando en programas de desarrollo de competencias en Pruebas tipo Saber. 100 colegios que mejorarán sus resultados de autoevaluación institucional a través de la transformación del PEI y los programas de gestión escolar para el mejoramiento de la calidad 55 colegios oficiales alcanzarán resultados en las A+, A y B en pruebas Saber 11 y 15 	<ul style="list-style-type: none"> 156 Instituciones Educativas oficiales fortalecidas en escuelas de padres y madres 70 Proyectos y programas identificados con sello joven que cumplen con los criterios técnicos de calidad de la política pública de Juventud. 	<ul style="list-style-type: none"> 1.200 Estudiantes en condición de extraedad en secundaria con atención diferencial. 9.000 Estudiantes en situación de vulnerabilidad, atendidos con estrategias y apoyos especializados 217 Instituciones educativas con estrategias implementadas para la atención diferencial a estudiantes 3.000 Acciones afirmativas realizadas para la permanencia de mujeres en el sistema educativo
Itagüí		
<ul style="list-style-type: none"> Aumento en los resultados de las pruebas saber en los diferentes niveles educativos. Aumento en el Índice Sintético de Calidad en los diferentes niveles. Primaria 4,98; Secundaria 4,51; Media 6,48. 	<ul style="list-style-type: none"> 100 Instituciones con proyectos de convivencia escolar 	<ul style="list-style-type: none"> 100 estudiantes atendidos con modelos flexibles. 100 instituciones con Cátedra de estudios afrocolombianos. 100 instituciones educativas preparadas y formadas para atender a población en condiciones de vulnerabilidad. 100 Instituciones con sistemas de gestión certificados
Apartado		
<ul style="list-style-type: none"> Aumento en el índice sintético de calidad. Primaria: 5,5; secundaria: 5,4; Media: 6,48. 8 olimpiadas del saber, como preparación para las pruebas saber de los grados 3, 5, 9 y 11. 	<ul style="list-style-type: none"> 100 colegios con Proyectos de convivencia escolar en el marco de la normatividad vigente. 	<ul style="list-style-type: none"> 100 colegios con cátedra de la afrocolombianidad implementada. 100 instituciones educativas capacitadas en atención integral para la población en condiciones de vulnerabilidad. 100 estudiantes en condición de extraedad, beneficiados de modelos flexibles



Evaluación



Ciudadanía



Inclusión

Bello		
<ul style="list-style-type: none"> 15% de instituciones educativas clasificadas en categoría alta, superior y muy superior en las Pruebas SABER 11. 96% Tasa de cobertura bruta en educación básica y media 28.500 niños, niñas y adolescentes matriculados en el sistema educativo hasta los 18 años de edad 	<ul style="list-style-type: none"> 26.000 Número de niños y niñas participando en la movilización Social para la garantía de derechos 35% de la población con acceso a programas y servicios culturales 4 iniciativas registradas en el SIIPE en Ciudadanía, derechos humanos y educación para la paz en Bello 	<ul style="list-style-type: none"> Disminuir la proporción de estudiantes provenientes de hogares desplazados que no sufragan ningún costo de la canasta educativa en el nivel básico público (derechos académicos, derechos de matrícula, pensiones, uniformes, útiles, transporte escolar). Seguimiento a la tasa de aprobación de los estudiantes de la población desplazada entre 5 y 17 años de edad por nivel educativo. Seguimiento a establecimientos educativos a los que asiste población desplazada según etnia, que implementan modelos educativos especiales por minorías étnicas. <p>2 iniciativas registradas en el SIIPE en alfabetización en Bello</p>
Envigado		
Enviado		
<ul style="list-style-type: none"> Monitoreo de los resultados del índice sintético de la calidad educativa en la educación básica primaria, secundaria y media, con tendencia deseable al aumento. 1 Establecimiento educativo oficial en categoría A+ (muy superior) de las Pruebas Saber 11 5 Establecimientos educativos oficiales en categoría A (superior) de las Pruebas Saber 11 4 Establecimientos educativos oficiales en categoría B (alto) de las Pruebas Saber 11 1 Establecimiento educativo oficial en categoría C (medio) de las Pruebas Saber 11 	<ul style="list-style-type: none"> 6.000 Familias que reciben educación para la paz, la convivencia, la legalidad y la transparencia por año 30 Grupos focales que reciben educación para la paz, la convivencia, la legalidad y la transparencia por año 8 Escuelas de Seguridad Ciudadana realizadas 68 Niños y/o jóvenes vinculados con la Policía Juvenil 34 Instituciones públicas y privadas intervenidas con la campaña Escuelas y colegios seguros, por año 12 Instituciones educativas oficiales con formación en competencias ciudadanas y construcción de ciudadanía en el marco del posconflicto y la construcción de paz 	<ul style="list-style-type: none"> 12 Instituciones educativas del sector oficial con acompañamiento psicopedagógico para la flexibilización curricular 1.000 Estudiantes en edad escolar en situación de vulnerabilidad, atendidos con estrategias psicopedagógicas (víctimas, etnias, desmovilizados y/o con discapacidad cognitiva) 750 Estudiantes en extra edad del sector oficial, beneficiados anualmente con modelos pedagógicos flexibles 130 Estudiantes con movilidad reducida atendidos con modelos pedagógicos flexibles 20 Estudiantes con discapacidad sensorial- auditiva (baja audición y sordera profunda) que demandan la atención y son atendidos 100 Estudiantes con talentos excepcionales, acompañados en la profundización de sus talentos <p>2 iniciativas registradas en el SIIPE en Ciudadanía, derechos humanos y educación para la paz en Bello</p> <p>2 iniciativas registradas en el SIIPE en alfabetización</p>



Ciudadanía



Inclusión

Sabaneta		
<ul style="list-style-type: none"> Pruebas Saber 11 en matemáticas 56,43% 	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecimiento del programa de educación sexual 1 Implementación de la cátedra de la paz <p>2 iniciativas registradas en el SIIPE en Ciudadanía, derechos humanos y educación para la paz en Sabaneta</p>	<ul style="list-style-type: none"> 4 Metodologías flexibles implementadas dirigidas a la población vulnerable y personas en extra edad 100 % Reconocimientos brindados a la estudiantes con talentos excepcionales Tasa analfabetismo mayores a 15 años 2,01% <p>2 iniciativas registradas en el SIIPE en alfabetización en Sabaneta</p>
Turbo		
Reconocimiento de maestros, maestras y directivos		
<ul style="list-style-type: none"> Aumentar a 46,97% el promedio en los resultados de la prueba saber 11 matemáticas Un plan de mejoramiento de pruebas Saber implementado 	<ul style="list-style-type: none"> 1 Política Pública de juventud diseñada e implementada 1 Centro didáctico de desarrollo juvenil en zona urbana <p>2 iniciativas registradas en el SIIPE en Ciudadanía, derechos humanos y educación para la paz en Turbo</p>	<ul style="list-style-type: none"> Disminuir a 9% la tasa de analfabetismo 4.000 estudiantes beneficiados en la implementación de modelos flexibles Fortalecer un programa de etnoeducación Aumentar a 252 el número de estudiantes atendidos con necesidades educativas especiales <p>1 iniciativa registrada en el SIIPE en alfabetización en Turbo</p>
Infraestructura		
Nacional		
<ul style="list-style-type: none"> Política de Excelencia Docente con el fin de conocer y reconocer a los maestros colombianos y así fortalecer la comunidad con ellos y proporcionar herramientas para la excelencia logrando consolidar la profesión docente en Colombia. Desarrollo del programa 'BECAS PARA LA EXCELENCIA DOCENTE' que consiste en otorgar créditos beca, condonables en 100%, para fortalecer académicamente a los establecimientos educativos y cualificar el desempeño de los docentes en servicio, a través del desarrollo de programas de maestría en universidades con acreditación de alta calidad del país. De esta manera, los créditos beca son otorgados a los establecimientos educativos por sus méritos e interés en la mejora de la calidad de la educación, evidente en el avance alcanzado en el comparado de las pruebas saber y/o la implementación de la estrategia de Jornada Única. 	<ul style="list-style-type: none"> Construcción de cerca de 30.000 nuevas aulas en 1.500 instituciones educativas El Ministerio, en alianza con las Secretarías de Educación, procurará que al 2018, al menos el 40% de los establecimientos educativos que prestan sus servicios por grados y niveles, cuenten con una biblioteca escolar <p>36 iniciativas registradas en el SIIPE en infraestructura</p>	<ul style="list-style-type: none"> Participación en el portal Colombia Aprende y en la Red Maestros que ofrecen herramientas digitales El programa "Colombia Bilingüe 2014-2018" del Ministerio de Educación Nacional se ha propuesto la meta de subir para el año 2018 el nivel Pre Intermedio B1 del 2% al 8% y del 7% al 35% de los estudiantes de grado 11º en nivel Básico A2. <p>17 iniciativas registradas en el SIIPE en Apropación de una lengua Extranjera</p>
<p>61 iniciativas en Formación docentes y directivos docentes en servicio</p>		





Infraestructura



TIC



Bilingüismo

Antioquia

- 1.000 docentes beneficiados en programas de formación multigrado e itinerantes y modelos flexibles para la atención rural.
 - 2.000 Docentes y Directivos Docentes participando en procesos reflexivos en el "Centro de estudios en educación, pedagogía y didáctica", con la posterior divulgación mediante publicaciones anuales, en donde se relaten los temas centrales de sus reflexiones.
 - 5000 docentes acompañados en procesos de construcción curricular, planes de estudio y proyectos pedagógicos transversales.
 - 200 Docentes formados en procesos de enseñanza y aprendizaje en las áreas básicas y competencias ciudadanas
- 9 iniciativas registradas en el SIIPE en Formación docentes y directivos docentes en servicio en el departamento de Antioquia**

- Intervención en 400 establecimientos educativos mediante la construcción y adecuación de instalaciones escolares que respondan a las necesidades de: propuestas de atención a la primera infancia, extraedad, diversidad, necesidades educativas especiales y uso de las TIC.
- 8,6% de sedes educativas que usan y se apropián de las TIC.
- 3.000 Estudiantes que participan en el movimiento de ciencia y tecnología C+T+I
- 150 Directivos Docentes que se forman en uso de TIC

7 iniciativas registradas en el SIIPE en infraestructura en el departamento de Antioquia

8 iniciativas registradas en el SIIPE en innovación y TIC en el departamento de Antioquia

Medellín

- Diseño e implementación de la política de formación para agentes educativos, maestras, maestros y directivos docentes.
 - Fortalecimiento de las líneas que lidera Mova - Centro de Innovación del Maestro y en articulación con la Escuela del Maestro
 - 2.000 Estrategias Educativas diseñadas por maestros (producción académica posterior a la formación)
 - 500 Agentes educativos capacitados para la atención integral de la primera infancia con enfoque potenciador
 - 2.442 Docentes y directivos docentes participantes en programas de formación continua
 - 500 Docentes participantes en redes de conocimiento y comunidades de aprendizaje
 - 7.000 Docentes beneficiados con programas de bienestar laboral Desarrollo del Programa maestros y maestras líderes de la calidad y la excelencia.
- 4 iniciativas registradas en el SIIPE en formación de docentes y directivos docentes en servicio en Medellín**

- 3.180 Cupos generados por construcciones educativas nuevas
- 7 Plantas físicas educativas construidas
- 30 Colegios con ampliación y reposición de plantas físicas educativas realizadas
- 5 Jardines infantiles y centros infantiles construidos
- 200 Instituciones educativas oficiales que reciben dotación

3 iniciativas registradas en el SIIPE en innovación y TIC en Medellín

- 180 Instituciones educativas con apropiación social de la tecnología
- 1185 Estudiantes que reciben formación complementaria en lengua extranjera, para fortalecer el aprendizaje en la educación básica y media y facilitar espacios de familiarización e inmersión en lenguas extranjeras
- 1 Institución oficial en proceso de implementación del bachillerato internacional. La Certificación Internacional de la Educación Secundaria con diploma avalado por la Organización Bachillerato Internacional (BI), ofrece a la población juvenil del mundo la posibilidad de aplicar a programas estudiantiles de pregrado en numerosas universidades internacionales



Infraestructura



TIC



Bilingüismo

Itagüí

- 60 docentes en el Plan territorial de formación docente.
- 60 docentes con cualificación en competencias del siglo XXI.
- 1 casa del maestro con dotaciones para el apoyo educativo.

6 iniciativas registradas en el SIIPE en formación de docentes y directivos docentes en servicio en Itagüí

- 15 nuevos establecimientos educativos nuevos.
- 37 sedes con mantenimiento en su infraestructura.

- 100 colegios con programas de TIC de uso y apropiación en los procesos de aprendizaje
- 50 colegios desarrollando la Política plan Digital TESO

- 60 colegios con proyectos de fortalecimiento de Inglés en educación básica primaria y 80 en secundaria y media.

4 iniciativas registradas en el SIIPE en innovación y TIC en Itagüí

Apartado

- 60 maestros formados a través del plan territorial de formación y capacitación docente
- 60 docentes capacitados en competencias del Siglo XXI a través del plan territorial de formación y capacitación docente.
- Casa del maestro dotada y funcionando

- 15 infraestructura educativa construida
- 100 colegios con dotaciones escolares para el fortalecimiento de diferentes áreas, niveles y ciclos.
- 37 instituciones educativas con infraestructura en mantenimiento

- Dar cumplimiento al acuerdo municipal 010 que crea la política pública sobre Ciencia y Tecnología en el municipio
- 100 Instituciones educativas con estrategias de uso y apropiación de las TIC implementadas

- 60 Instituciones educativas con fortalecimiento de la enseñanza del Inglés en Básica Primaria y 80 en secundaria y media.

1 iniciativa registrada en el SIIPE en infraestructura en Apartadó

Bello

- 50% de aplicación de TIC en establecimientos educativos oficiales

4 iniciativas registradas en el SIIPE en innovación y TIC en Bello

Envigado

- 100 % de Docentes y directivos docentes capacitados en el fortalecimiento de las competencias específicas.
- 100 % de vance en la implementación de los programa de bienestar docente por año

1 iniciativa registrada en el SIIPE en formación de docentes y directivos docentes en servicio en Envigado

- 2000 estudiantes beneficiados por estrategias de transporte escolar
- 100 estudiantes beneficiados con kit escolar.
- Construcción y mantenimiento de la infraestructura física del equipamiento educativo

- 1200 Estudiantes, docentes y directivos docentes de Envigado que participan en proyectos de ciencia, tecnología e innovación
- 20 Instituciones educativas articuladas al Centro innovación y desarrollo (CID)
- 1 Plan de Ciencia, Tecnología e Innovación actualizado y con acciones de seguimiento
- 40 Recursos multimediales e interactivos desarrollados para dinamizar el currículo educativo

- 100% Docentes del área de inglés que participan en procesos de profundización del idioma
- 2.200 Estudiantes de las Instituciones Educativas oficiales beneficiados con módulos de formación virtual
- 1500 Docentes que desarrollan competencias en el uso y apropiación de las TIC
- 6.000 Estudiantes de las instituciones educativas del Municipio de Envigado que desarrollan competencias en el uso y apropiación de las TIC

2 iniciativas registradas en el SIIPE en innovación y TIC en Envigado



Reconocimiento de maestros, maestras y directivos	Infraestructura	TIC	Bilingüismo
Sabaneta			
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 1 Plan de formación e implementación de ambientes de aprendizaje establecido ▶ 1 casa del maestro ▶ 100% Docentes y directivos docentes capacitados en sus áreas del conocimiento ▶ 88 Reconocimientos a los mejores desempeños ▶ 16 Incentivos para educación terciaria de los docentes y directivos docentes de las I.E oficiales ▶ 8 Mesas pedagógicas de discusión docente implementadas ▶ 8 Estímulos entregados a propuestas pedagógicas innovadoras y significativa <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> 2 iniciativas registradas en el SIIPE en formación de docentes y directivos docentes en servicio en Sabaneta </div>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 10 Bibliotecas físicas y virtuales escolares fortalecidas ▶ 8 I.E dotadas ▶ 8 Instituciones educativas en las que se hace mantenimiento o son adecuadas ▶ 36 aulas construidas para jornada única <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> 3 iniciativas registradas en el SIIPE en innovación y TIC n Sabaneta </div>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 8 Programas TIC en las IE ▶ 14 Aulas digitales y salas de cómputo de las I.E dotadas <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> 3 iniciativas registradas en el SIIPE en innovación y TIC n Sabaneta </div>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 1 Proyecto Sabaneta habla inglés implementando
Turbo			
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 1322 docentes cualificados y capacitados ▶ 40 docentes con recursos para educación en posgrado <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> 1 iniciativa registrada en el SIIPE en formación de docentes y directivos docentes en servicio en Turbo </div>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Implementar una estrategia de ampliación de la infraestructura para jornada única ▶ 39 ambientes educativos especializados dotados ▶ 10 bibliotecas públicas dotadas <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> 1 iniciativa registrada en el SIIPE en infraestructura en Turbo </div>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 10 sedes con acceso a internet ▶ Adquirir 800 nuevos computadores para los colegios <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> 3 iniciativas registradas en el SIIPE en innovación y TIC en Turbo </div>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Un programa de Bilingüismo: Turbo Bilingüe ▶ Construcción de 10 aulas de iniciación de la formación en el idioma inglés ▶ 3 instituciones con educación bilingüe



El SIIPE es un Sistema de Información que tiene como propósito **promover una cultura de la información** que sea útil para **orientar la toma de decisiones de inversión social en educación**.

Adicionalmente, **ofrece datos** que permiten a los sectores público y privado, **proyectar sus acciones en el territorio de manera organizada**, poniendo a las organizaciones y sus iniciativas, en diálogo con las prioridades del territorio, de las instituciones educativas y las políticas educativas regionales y de orden nacional.

1 El SIIPE como una apuesta para la identificación de la oferta en inversión social en educación en Colombia

Entidades territoriales certificadas - ETC en el departamento de Atlántico:

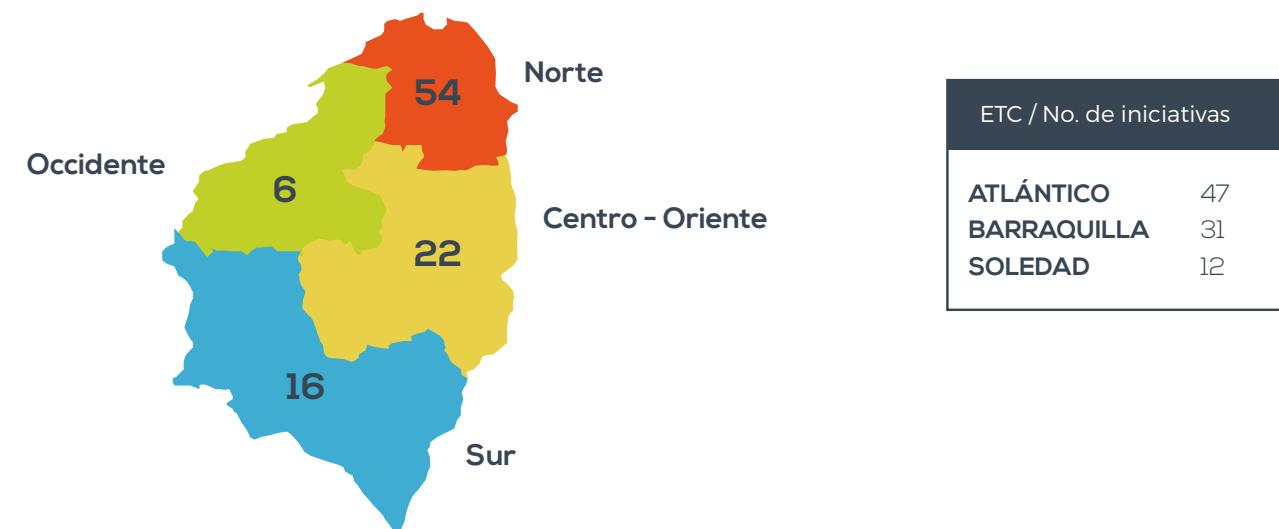
- › ATLANTICO
- › BARRANQUILLA
- › SOLEDAD



164 organizaciones privadas y 472 iniciativas de educación registradas a nivel nacional entre el 2010 y 2015, 47 iniciativas desarrolladas en el departamento de Atlántico y 14 organizaciones del departamento registradas, lo que representa el 10% del total de iniciativas y el 9% del total de organizaciones registradas, en el 96% de los municipios de las 4 provincias del departamento, lo que evidencia una gran cobertura de los proyectos del tercer sector. La mayor parte de ellas se implementan en la Provincia Norte, en el municipio de Barranquilla.

Inversión social en el departamento de Atlántico

Total de iniciativas implementadas por municipio en las Subregiones del departamento de Atlántico



1. Una iniciativa puede seleccionar hasta cuatro tipos de intervención. Fuente SIIPE 2016

2. En el siguiente link encuentra los tipos de intervención clasificados en el SIIPE: http://www.siipe.co/php/consulta/tipo_intervencion.php

1.1 Líneas en las que se desarrolla la inversión social en educación¹

Las **472 iniciativas registradas a nivel nacional se clasifican en los 31 tipos de intervención**.²

En el departamento del Atlántico el tipo de intervención que mayor número de iniciativas registra es



No se registran iniciativas en el tipo de intervención:

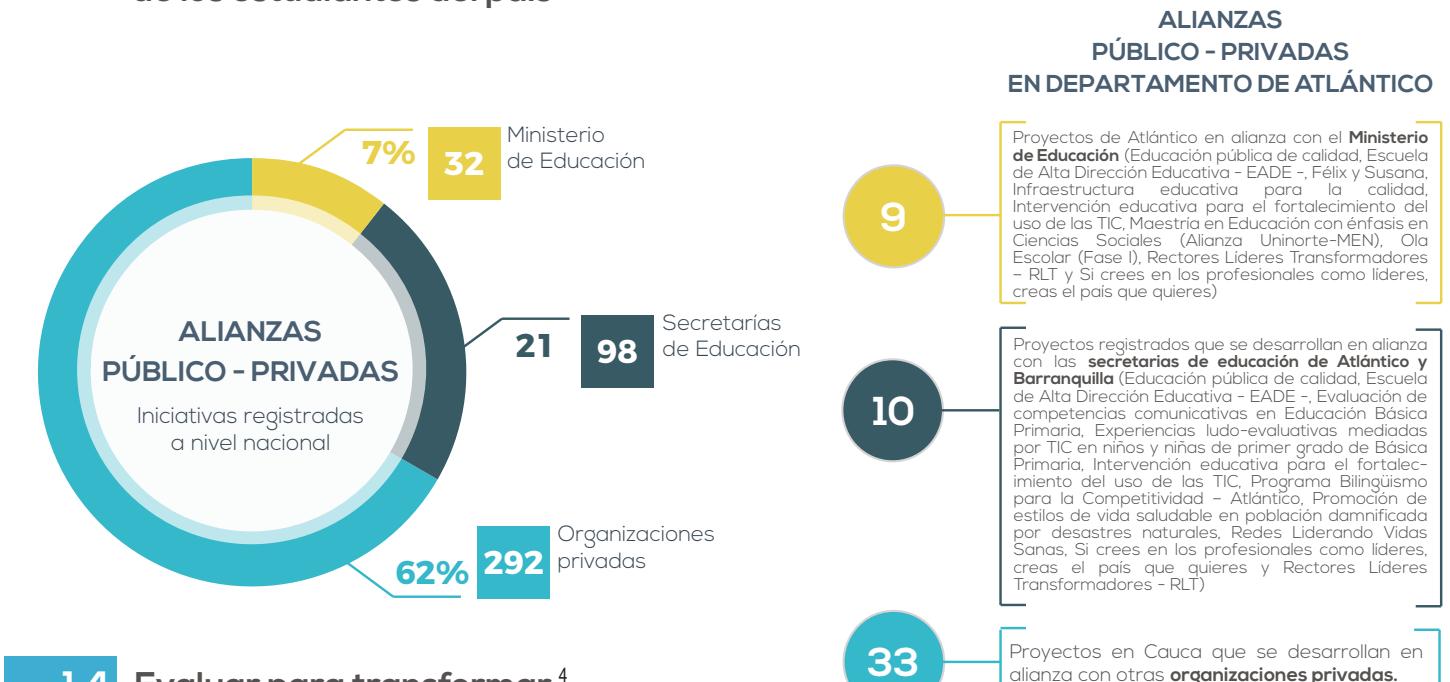
- › Alfabetización
- › Ciencias Naturales
- › Educación para el trabajo y el desarrollo humano
- › Etnoeducación
- › Fortalecimiento de las Secretarías de Educación
- › Gestión administrativa y financiera.

1.2 Poblaciones beneficiadas y niveles educativos de mayor intervención por el sector privado³





1.3 Una mirada sobre las alianzas público - privadas para potenciar los aprendizajes de los estudiantes del país

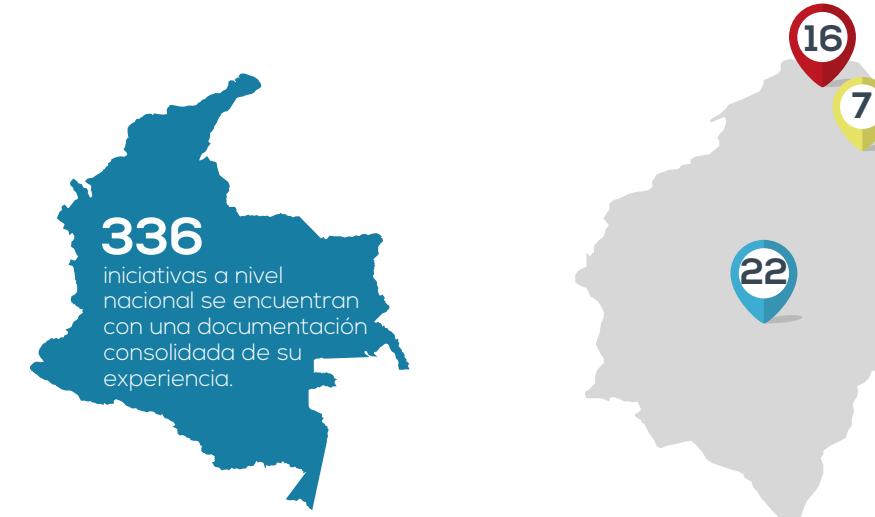


1.4 Evaluar para transformar⁴



	Línea de base	Indicadores de proceso	Indicadores de resultado	Realizan evaluación de impacto
ATLÁNTICO	39	38	40	27
BARRANQUILLA	25	28	29	19
SOLEDAD	11	10	9	5

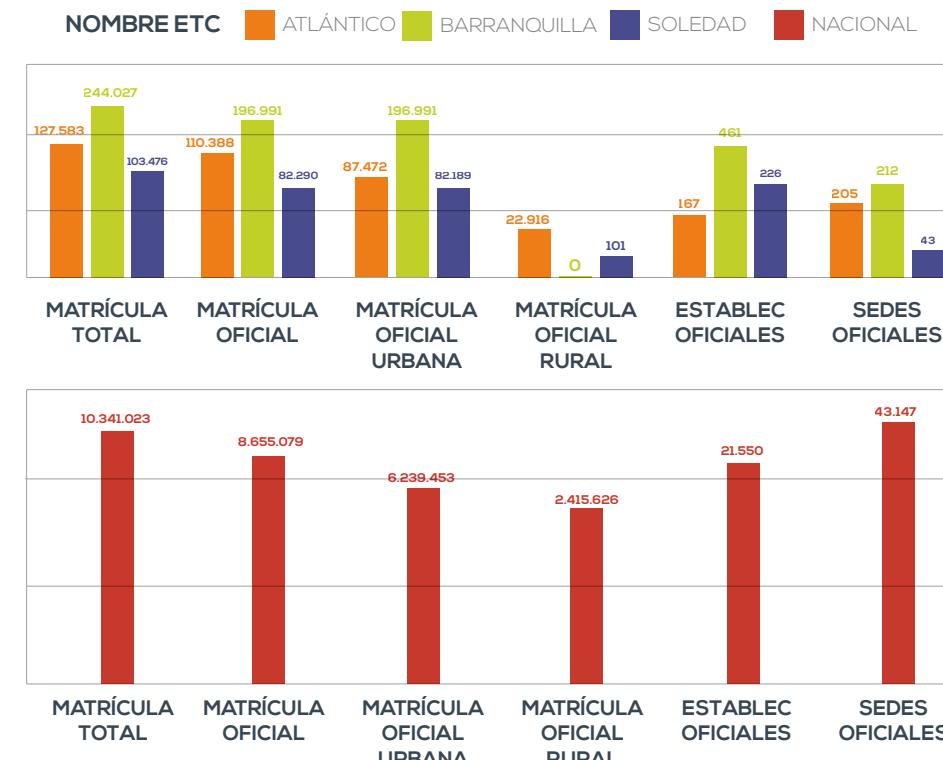
Documentación de las iniciativas

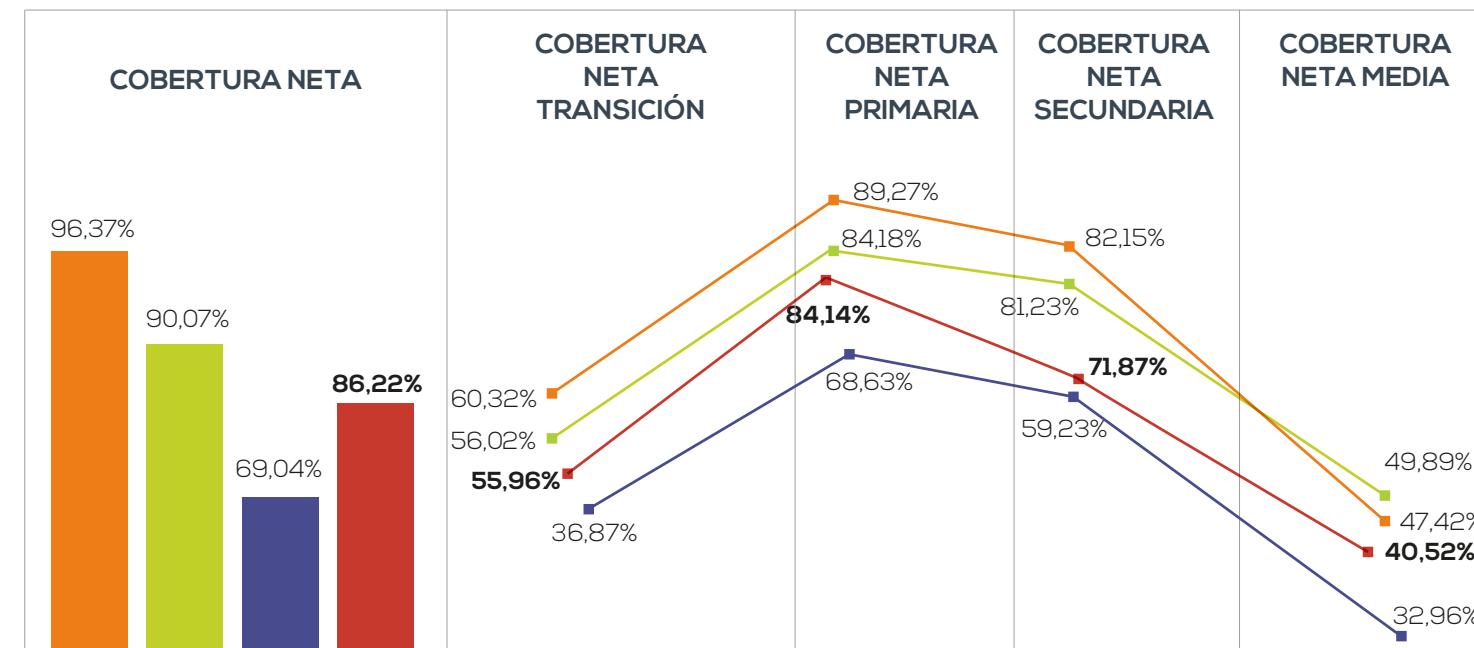
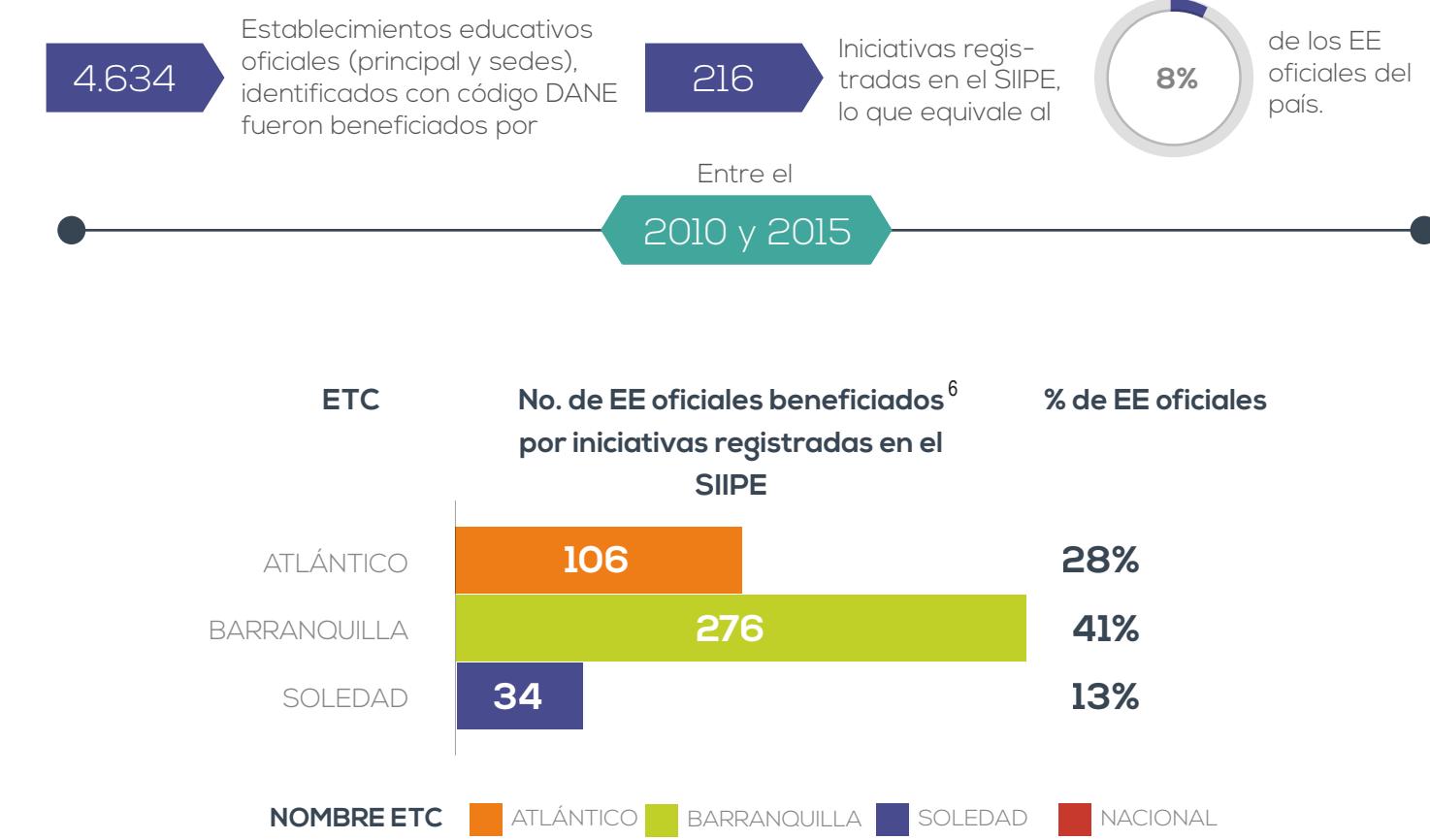


- Iniciativas Desarrolladas en:
- Atlántico
 - Barranquilla
 - Soledad

2 La inversión social en educación y su correspondencia con la política nacional, territorial y local, y las necesidades regionales

2.1 Situación regional⁵

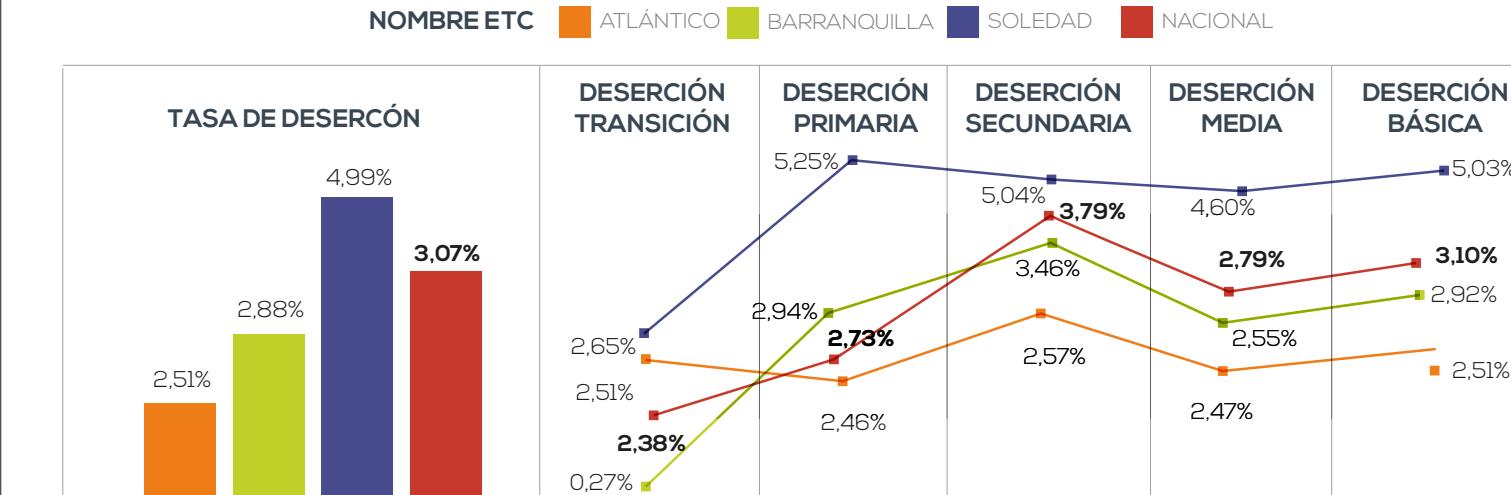




Según Barranquilla Cómo Vamos (2015), es necesario aumentar la cobertura educativa para los niveles transición y media. Aún no se alcanzan las coberturas óptimas. Aproximadamente 10.069 niños entre 5 a 6 años no estuvieron en el sistema educativo; lo mismo para 8.290 jóvenes entre 16 a 17 años.

5. Fuente: Ministerio de Educación Nacional 2014

6. Fuente SIIPE 2016. Incluye las sedes

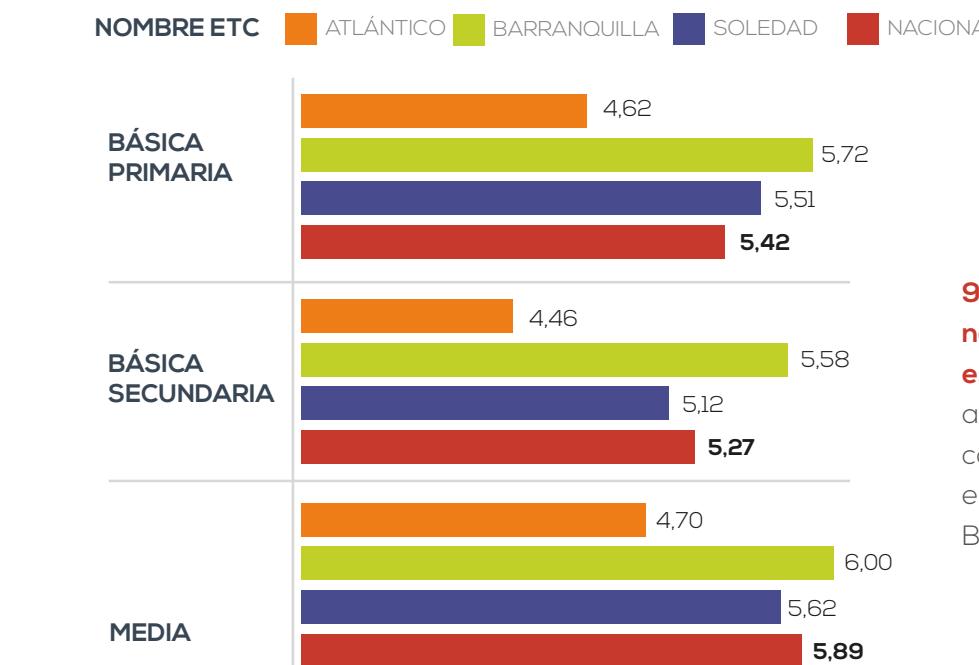


Según Barranquilla Cómo Vamos (2015), es necesario garantizar la permanencia de los jóvenes en el sistema escolar y desarrollar estrategias para evitar la deserción y repitencia escolar. Aproximadamente 6.303 estudiantes de instituciones oficiales desertaron.

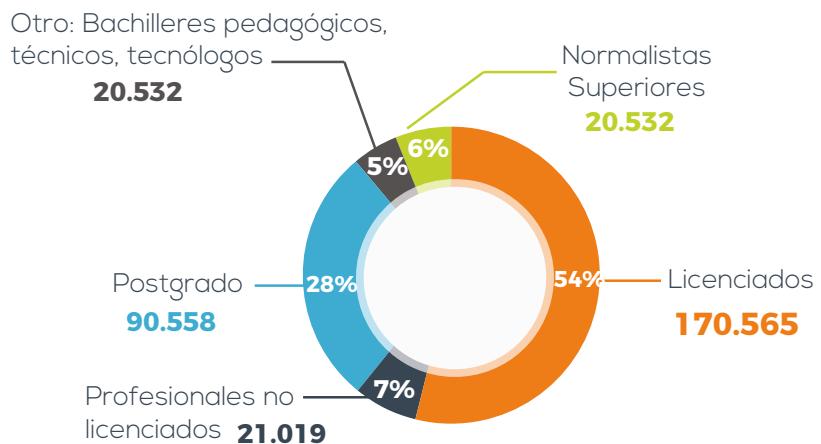
Nombre ETC	Población fuera del sistema
ATLÁNTICO	3.624
BARRANQUILLA	23.969
SOLEDAD	41.649
NACIONAL	1.404.477

285 iniciativas registradas a nivel nacional para fortalecer el acceso y la permanencia en el sistema educativo, 25 en el departamento del Atlántico, 16 en Barranquilla y 6 en Soledad (11 tipos de intervención identificados en el SIIPE para fortalecer el acceso y la permanencia en el sistema educativo).

ÍNDICE SINTÉTICO DE LA CALIDAD EDUCATIVA



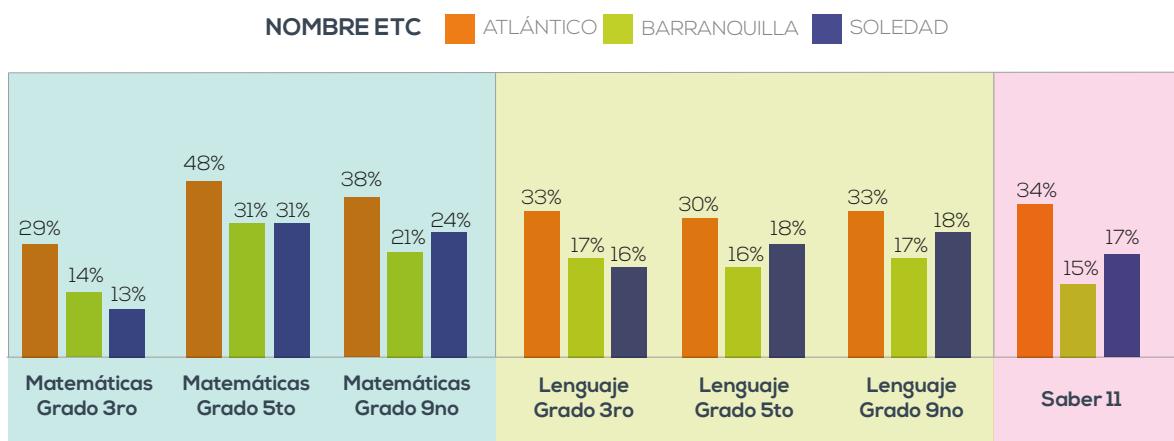
97 iniciativas registradas a nivel nacional para fortalecer la gestión escolar (Gestión académica, Gestión administrativa y financiera, Gestión comunitaria, Gestión directiva), 14 en el departamento de Atlántico, 10 en Barranquilla y 5 en Soledad.



Fuente: MEN - Recursos Humanos del Sector - Sistema Humano sep. 2014.

El 28% de los docentes vinculados en el sector oficial tiene estudios de posgrado (especialización y maestría), frente al 71% conformado por licenciados o profesionales con diferente formación, que certifican estudio de pregrado.

Pruebas Saber % de estudiantes en nivel insuficiente - año 2015



Iniciativas registradas a nivel nacional para fortalecer las competencias en:



Iniciativas registradas en Bogotá para fortalecer las competencias en:



Según **Barranquilla Cómo Vamos (2015)**, es necesario mejorar el desempeño de las instituciones oficiales en las pruebas Saber, principalmente en matemáticas. Los resultados de las pruebas Saber de tercer grado mejoraron, sin embargo 5o y 9o aún no mejoran sustancialmente. Continúa el rezago en el desempeño de Barranquilla frente a otras ciudades del país.

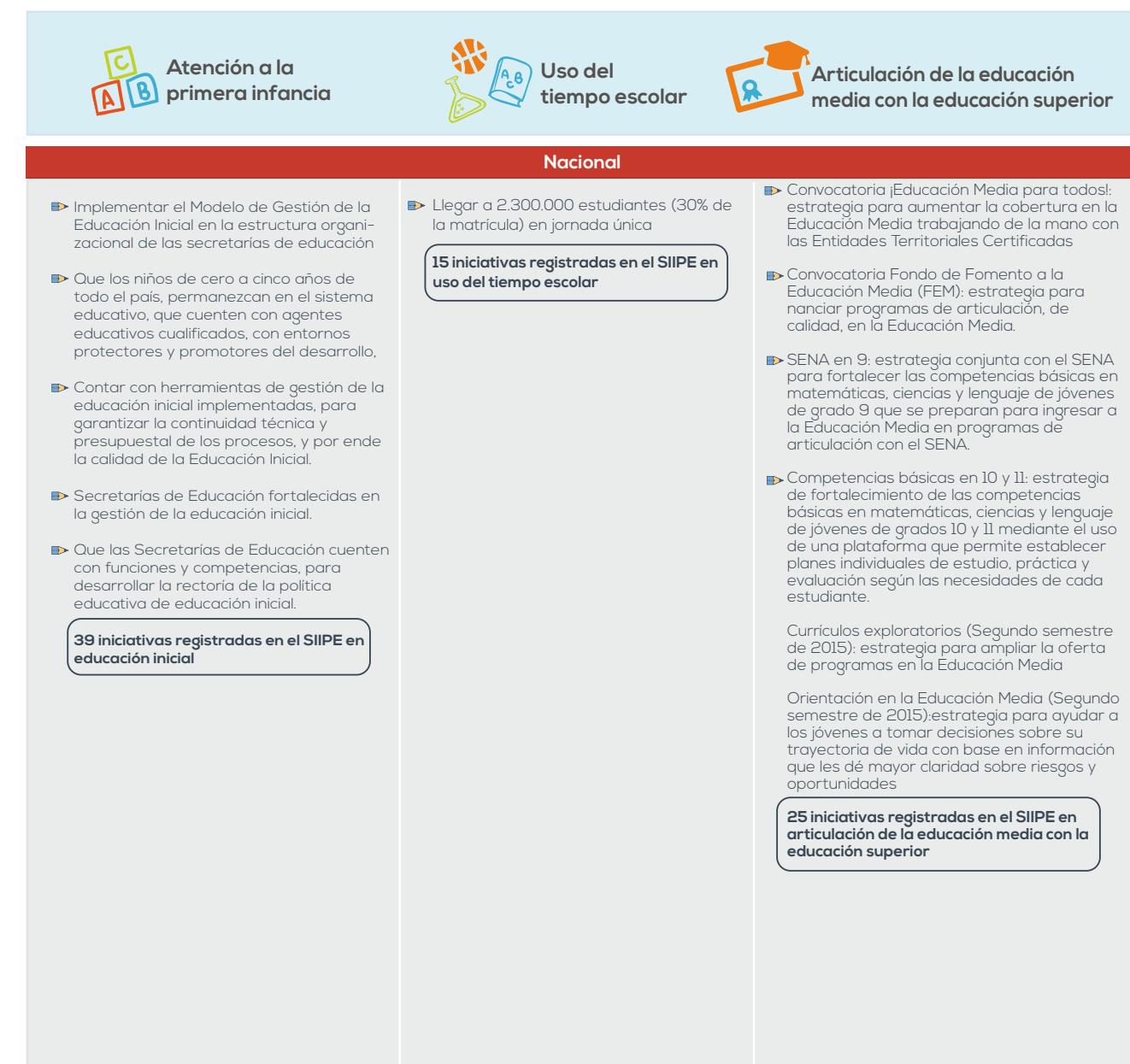
Según el Ministerio de Educación



De **15.300** docentes de inglés en nivel secundaria en el sector oficial el **40%** se encuentra en **nivel Intermedio B2**. Los programas de formación de docentes de inglés (Licenciaturas en Lenguas) que ofrecen las universidades gradúan al **50%** de los egresados con **nivel de inglés Intermedio B2**.

Adicionalmente, hay un déficit de **3.200 docentes de inglés en secundaria**, de manera que se logre cubrir la enseñanza de tres horas semanales en cada uno de los grados (datos Icfes 2013). En el SIIPE hay registradas **17 iniciativas** en apropiación de una lengua Extranjera, 3 en el departamento del Atlántico.

2.1 Retos en los Planes de Desarrollo⁷



7. Fuente: Planes de Desarrollo de las Entidades Territoriales Certificadas



Atención a la primera infancia



Uso del tiempo escolar



Articulación de la educación media con la educación superior

Atlántico

- ▶ 100% cobertura bruta en transición
- ▶ 2,8% de deserción en transición
- ▶ 57,5% agentes educativos menores de 55 años cualificados para garantizar una atención de calidad a la población de primera infancia
- ▶ 100% de niños y niñas en grado 0 beneficiados de fortalecimiento pedagógico en educación inicial en los 5 Municipios no certificados en educación focalizados

No hay iniciativas registradas en el SIIPE en educación inicial, en el departamento del Atlántico

- ▶ 34.323 Niños, niñas, adolescentes y jóvenes del sector educativo oficial que se benefician de la jornada única
- ▶ 11 EE implementando la estrategia de jornada única
- ▶ 100% de EE de Jornada Única implementando currículos ajustados y propuestas pedagógicas pertinentes orientadas al uso adecuado del tiempo

1 iniciativa registrada en el SIIPE en uso del tiempo escolar, en el departamento del Atlántico

- ▶ 75% de estudiantes de Educación Media de los EE del sector oficial con certificación de las competencias específicas y laborales adquiridas en el proceso de formación
- ▶ 69 Instituciones educativas de Educación Media articuladas con programas técnicos laboral

1 iniciativa registrada en el SIIPE en articulación de la educación media con la educación superior, en el departamento del Atlántico

Barranquilla

No hay iniciativas registradas en el SIIPE en educación inicial, en Barranquilla

- ▶ 60% de instituciones educativas oficiales que implementen Jornada Única

No hay iniciativas registradas en el SIIPE en uso del tiempo escolar, en Barranquilla

- ▶ 100% IED con refuerzo escolar o con oferta de articulación de la de educación media técnica con la educación superior

1 iniciativa registrada en el SIIPE en articulación de la educación media con la educación superior, en Barranquilla

Soledad

- ▶ 9.420 Niños matriculados en el grado de transición
- ▶ 40% de cobertura neta en Transición

Dos iniciativas registradas en el SIIPE en educación inicial, en Soledad



Evaluación



Ciudadanía



Inclusión

Nacional

- ▶ Diseño del Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE), un instrumento que permite que maestros, rectores, gobiernos locales y el país puedan saber cómo se encuentra cada establecimiento. Desarrollo de el "Día E, Día de la Excelencia Educativa" en donde directivos docentes, profesores y representantes estudiantiles adelantan un taller durante una jornada de 6 horas, para la de nición de un "Acuerdo por la Excelencia" en el cual cada colegio establece metas específicas de mejoramiento y rutas de acción para conseguir las.
- ▶ Desarrollo del Programa "Supérate con el Saber 2.0" herramienta que ayuda a la comunidad educativa para saber los resultados de las pruebas Saber.
- ▶ Creación de dos programas de incentivo al mejoramiento de la calidad educativa. El primero, ligado al esfuerzo de los colegios adscritos a una Entidad Territorial Certificada (ETC) por mejorar el Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE), y el segundo, por evidenciar mejoramiento en la gestión educativa territorial de las Secretarías de Educación (SE).

- ▶ Para que Colombia sea un territorio libre de analfabetismo debe alcanzar una tasa inferior al 4%. Por lo tanto, a 2018 se alfabetizarán a 676.000 personas.

12 iniciativas registradas en el SIIPE en Alfabetización y 18 iniciativas en Estrategias para el acceso a la educación dirigidas a población con necesidades educativas especiales



Evaluación



Ciudadanía



Inclusión

Atlántico

- ▶ 15% de estudiantes en nivel de desempeño INSUFICIENTE en el área de lenguaje y matemáticas, en Prueba Saber 3o.
- ▶ 21% de estudiantes en nivel de desempeño INSUFICIENTE en el área de lenguaje y 36% en matemáticas, en Prueba Saber 5to (oficial/urbano)
- ▶ 23% de estudiantes en nivel de desempeño INSUFICIENTE en el área de lenguaje y 32% en Pruebas Saber 9o (oficial/urbano)
- ▶ 47,5% Promedio Departamental en MATEMÁTICA, de Prueba Saber 11°
- ▶ 5,2 ISCE en primaria, 5,22 secundaria y 5,21 media

- ▶ 84 EE fortaleciendo proyectos pedagógicos transversales de educación para la paz, la sexualidad, educación financiera, estilos de vida saludable y educación ambiental
- 7 iniciativas registradas en el SIIPE en Ciudadanía, derechos humanos y educación para la paz en el departamento del Atlántico.**

- ▶ 3,5% de analfabetismo
 - ▶ 1500 Adolescentes y Jóvenes en extra edad en secundaria atendidos a través de modelos flexibles
 - ▶ 9402 niños de grupos étnicos. 92 establecimientos educativos.
 - ▶ 1595 niños con discapacidad matriculados
- No hay iniciativas registradas en el SIIPE en alfabetización y hay 1 iniciativa en Estrategias para el acceso a la educación dirigidas a población con necesidades educativas especiales en el departamento del Atlántico.**

Barranquilla

- ▶ ISE Primaria 5.82, Secundaria 5.91 y Media 6.32
- ▶ 80 IED de categoría C y D que transitan a Categoría B en las pruebas Saber 11

- 6 iniciativas registradas en el SIIPE en Ciudadanía, derechos humanos y educación para la paz en Barranquilla**

- ▶ Bajar la tasa de repitencia
 - ▶ 8.000 Estudiantes con características especiales que acceden a servicios educativos
- No hay iniciativas registradas en el SIIPE en alfabetización, 1 iniciativa en Estrategias para el acceso a la educación dirigidas a población con necesidades educativas especiales en Barranquilla.**

Soledad

- ▶ 38,4% en Nivel de desempeño insuficiente en Matemáticas 5o
- ▶ 18,4% Nivel de desempeño insuficiente en Lenguaje 5o
- ▶ 27,4% Nivel de desempeño insuficiente Matemáticas 9o
- ▶ 20,6% Nivel de desempeño insuficiente Lenguaje 9o

- ▶ 4,4% de analfabetismo mayores a los 15 años
- ▶ 600 estudiantes incluidos en el Programa de alfabetización
- ▶ 100 estudiantes incluidos en el Programa de atención a Minorías étnicas
- ▶ 21 instituciones dotadas con material pedagógico para la atención de población NEE
- ▶ 1.760 niños, niñas y adolescentes víctimas por el conflicto armado y desplazados de Venezuela con permanencia en el sistema educativo

- No hay iniciativas registradas en el SIIPE en alfabetización, no hay iniciativas en Estrategias para el acceso a la educación dirigidas a población con necesidades educativas especiales en Soledad.**





Infraestructura



TIC



Bilingüismo

Nacional

► Política de Excelencia Docente con el fin de conocer y reconocer a los maestros colombianos y así fortalecer la comunicación con ellos y proporcionar herramientas para la excelencia logrando consolidar la profesión docente en Colombia.

► Desarrollo del programa 'BECAS PARA LA EXCELENCIA DOCENTE' que consiste en otorgar créditos beca, condonables en un 100%, para fortalecer académicamente a los establecimientos educativos y cualificar el desempeño de los docentes en servicio, a través del desarrollo de programas de maestría en universidades con acreditación de alta calidad del país. De esta manera, los créditos beca son otorgados a los establecimientos educativos por sus méritos e interés en la mejora de la calidad de la educación, evidente en el avance alcanzado en el comparado de las pruebas saber y/o en la implementación de la estrategia de Jornada Única.

61 iniciativas en Formación docentes y directivos docentes en servicio

► Construcción de cerca de 30.000 nuevas aulas en 1.500 instituciones educativas

► El Ministerio, en alianza con las Secretarías de Educación, procurará que al 2018, al menos el 40% de los establecimientos educativos que prestan sus servicios por grados y niveles, cuenten con una biblioteca escolar

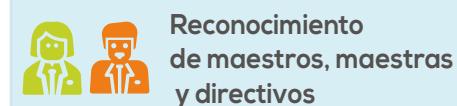
36 iniciativas registradas en el SIIPE en Infraestructura

► Participación en el portal Colombia Aprende y en la Red Maestros que ofrecen herramientas digitales

43 iniciativas registradas en el SIIPE en innovación y TIC

► El programa "Colombia Bilingüe 2014-2018" del Ministerio de Educación Nacional se ha propuesto la meta de subir para el año 2018 el nivel Pre Intermedio B1 del 2% al 8% y del 7% al 35% de los estudiantes de grado 11º en nivel Básico A2.

17 iniciativas registradas en el SIIPE en Apropósito de una lengua Extranjera



Infraestructura



TIC



Bilingüismo

Soledad

► 130 docentes vinculados al programa de becas de excelencia

► 100 docentes formados a través del convenio con Colciencias

3 iniciativas registradas en el SIIPE en formación de docentes y directivos docentes en servicio en Soledad.

► 9 estudiantes por computador

► 44 IE oficiales con el servicio educativo de conectividad

► 800 docentes formados en Producción de Contenidos informáticos

► Un Centro de Investigación e Innovación Educativa Creado

Una iniciativa registrada en el SIIPE en innovación y TIC en Soledad.

► 24 Instituciones Educativas Oficiales del Municipio con Proyecto de Fortalecimiento Competencias en Extranjera - implementado

► 40 Docentes de Inglés según el Marco Europeo A1, A2, B1, B2, C1, examinados

No hay iniciativas registradas en el SIIPE en Apropósito de una lengua extranjera en Soledad.

Atlántico

► 250 Docentes formados con estudios de formación pos gradual

6 iniciativas registradas en el SIIPE en Formación docentes y directivos docentes en servicio en el departamento del Atlántico.

► 85 EE que cuentan con una infraestructura adecuada para acceder a una educación de calidad

► 40 EE con intervenciones de ampliación, reposición y construcción de ambientes escolares para contribuir a la Jornada Única en condiciones adecuadas

► 50 Sedes con intervenciones de mantenimiento mejoramiento de plantas físicas con energías tradicionales y/o alternativas garantizando espacios adecuados para el aprendizaje y

4 iniciativas registradas en el SIIPE en Infraestructura en el departamento del Atlántico.

► 100% de EE con procesos de apropiación y uso pedagógico de TICS

► 600 Contenidos educativos virtuales desarrollados para el proceso de enseñanza-aprendizaje de las diferentes áreas

► 42 Sedes funcionando con ancho de banda eficaz

► 100% de la Matrícula oficial conectada a internet

► 5% de Estudiantes de las instituciones educativas del sector oficial que han alcanzado el nivel B1

3 iniciativas registradas en el SIIPE en Apropósito de una lengua extranjera en el departamento del Atlántico.

Barranquilla

► 100% de IED con docentes formados en competencias pedagógicas y/o laborales

► Un Centro de excelencia pedagógica en funcionamiento

4 iniciativas registradas en el SIIPE en formación de docentes y directivos docentes en servicio en Barranquilla.

► 1.600 aulas construidas para jornada única y aumento de cobertura

Una iniciativa registrada en el SIIPE en Infraestructura en Barranquilla.

► 6 niños por computador

2 iniciativas registradas en el SIIPE en innovación y TIC en Barranquilla.

► 15.000 estudiantes que son formados en el aprendizaje de una segunda lengua

2 iniciativas registradas en el SIIPE en Apropósito de una lengua extranjera en Barranquilla.





SIIPE

**Sistema de Información de la Intervención
Privada en Educación**

www.siipe.co

**Cifras de inversión social en educación
en colombia
desde ciudad Bogotá D.C**

Septiembre de 2016



El SIIPE es un Sistema de Información que tiene como propósito **promover una cultura de la información** que sea útil para **orientar la toma de decisiones de inversión social en educación**.

Adicionalmente, **ofrece datos** que permiten a los sectores público y privado, **proyectar sus acciones en el territorio de manera organizada**, poniendo a las organizaciones y sus iniciativas, en diálogo con las prioridades del territorio, de las instituciones educativas y las políticas educativas regionales y de orden nacional.

1 El SIIPE como una apuesta para la identificación de la oferta en inversión social en educación en Colombia

organizaciones
privadas
registradas

164



Organización

472



Iniciativas de
educación registradas
a nivel nacional entre
el 2010 y 2015

35 iniciativas desarrolladas y 46 organizaciones registradas en el distrito de Bogotá, lo que representa el 7% del total de iniciativas registradas y 28% de las organizaciones a nivel nacional.

Entre
2010 y 2015

564
Establecimientos educativos oficiales (principal y sedes) del Distrito de Bogotá, identificados con código DANE, fueron beneficiados por las iniciativas registradas en el SIIPE

52%
De los EE oficiales del Distrito

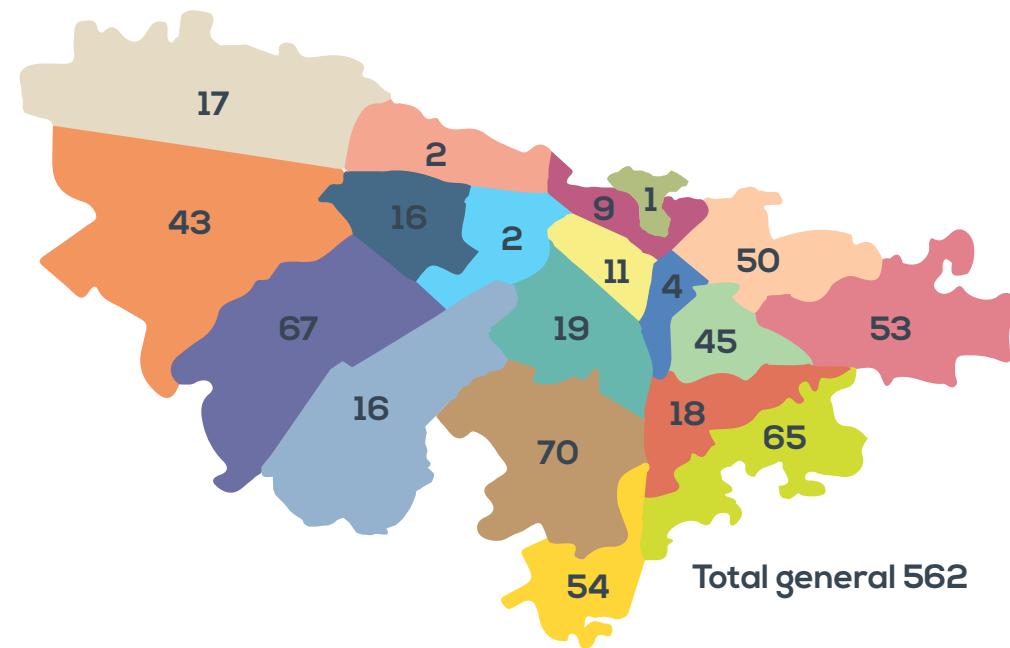
19
De las 20 localidades, lo que evidencia una gran cobertura de los proyectos del tercer sector

67
Iniciativas, la mayor parte de ellos se ubicados en la localidad Engativá

65
Iniciativas ubicadas en Ciudad Bolívar



Cantidad de EE oficiales beneficiados por iniciativas registradas en el SIIPE



- ANTONIO NARIÑO
- BARRIOS UNIDOS
- BOSA
- CHAPINERO
- CIUDAD BOLÍVAR
- ENGATIVÁ
- FONATIBÓN
- KENNEDY
- LA CANDELARIA
- LOS MÁRTIRES
- PUENTE ARANDA
- RAFAEL URIBE
- SAN CRISTÓBAL
- SANTAFÉ
- SUBA
- TEUSAQUILLO
- TUNJELITO
- USAQUÉN
- USME

1.1 Líneas en las que se desarrolla la inversión social en educación¹

Las 472 iniciativas registradas a nivel nacional se clasifican en los 31 tipos de intervención.²

En el distrito de Bogotá los tipos de intervención que mayor número de iniciativas registran son Cultura Arte y Deportes y Educación Ambiental.

 5 Cultura arte y deportes

 5 Educación ambiental

No se registran iniciativas en el tipo de intervención:

- › Apropiación de una lengua Extranjera
- › Articulación de la educación media con la educación superior
- › Dotación de equipos y/o materiales para los colegios
- › Educación para el trabajo y el desarrollo humano
- › Estrategias para el acceso a la educación dirigidas a población con necesidades educativas especiales,
- › Etnoeducación
- › Formación inicial de docentes y directivos docentes
- › Fortalecimiento de las Secretarías de Educación
- › Permanencia en el sistema educativo
- › Uso del tiempo escolar

1.2 Poblaciones beneficiadas y niveles educativos de mayor intervención por el sector privado³



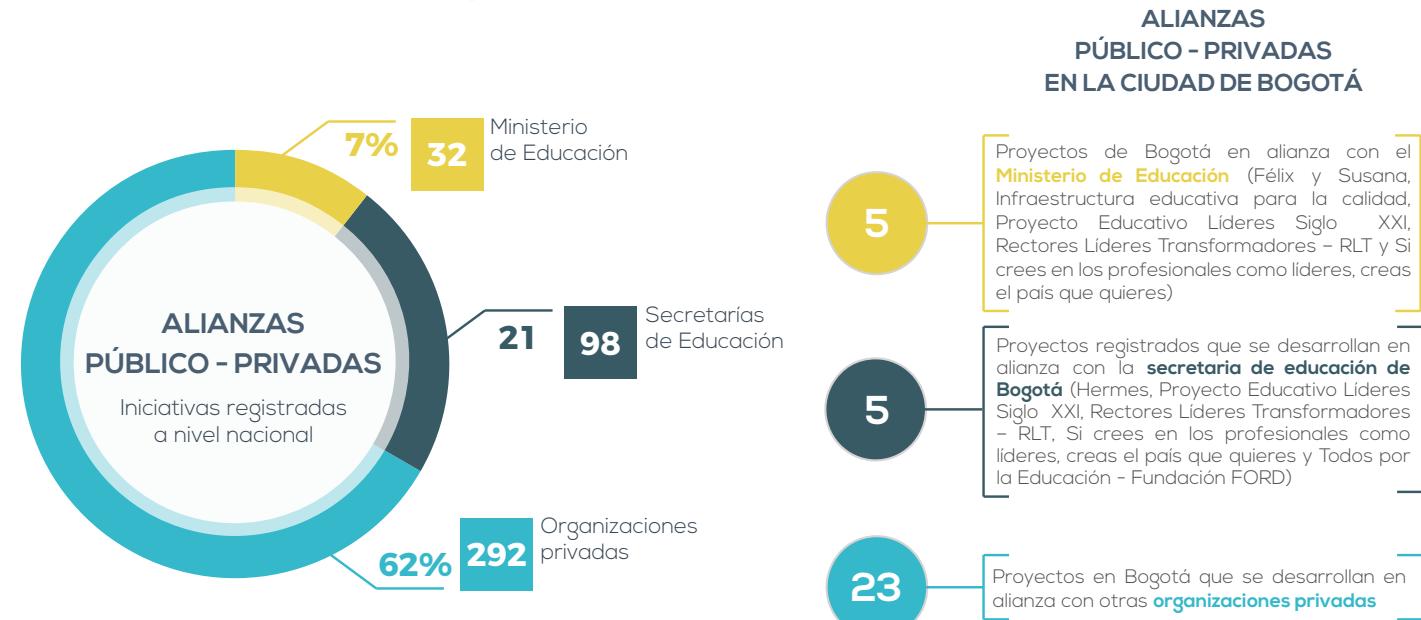
No. DE INICIATIVAS EN LA CIUDAD DE BOGOTÁ POR POBLACIÓN OBJETIVO



3. Una iniciativa puede seleccionar hasta 4 niveles educativos.



1.3 Una mirada sobre las alianzas público - privadas para potenciar los aprendizajes de los estudiantes del país



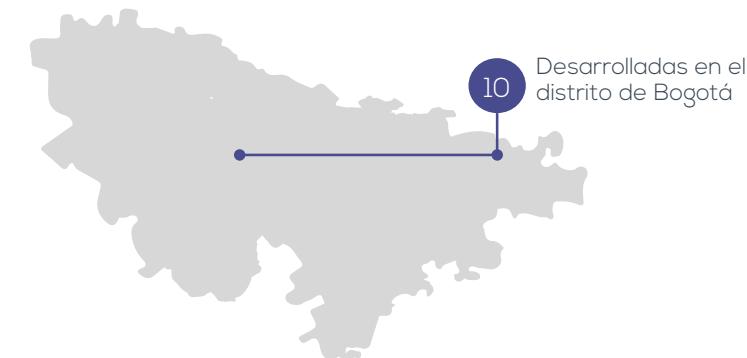
1.4 Evaluar para transformar⁴



4. Fuente SIIPE 2016



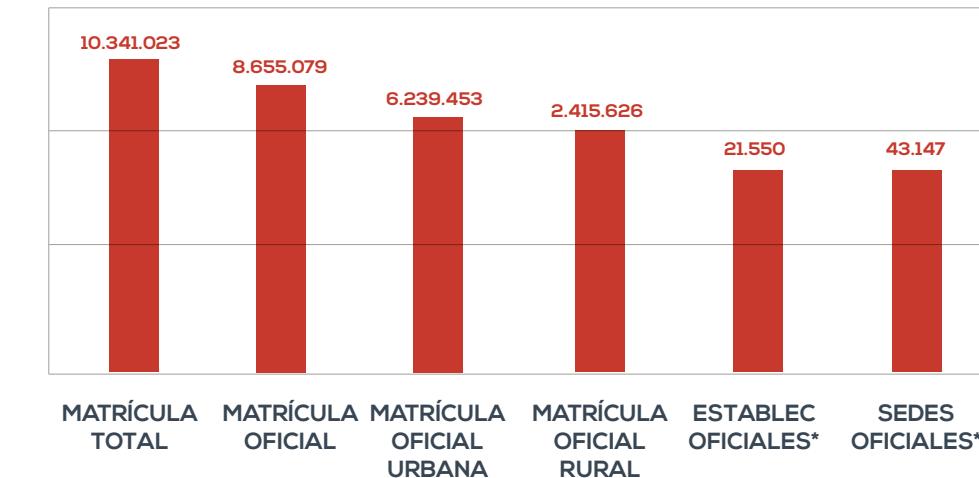
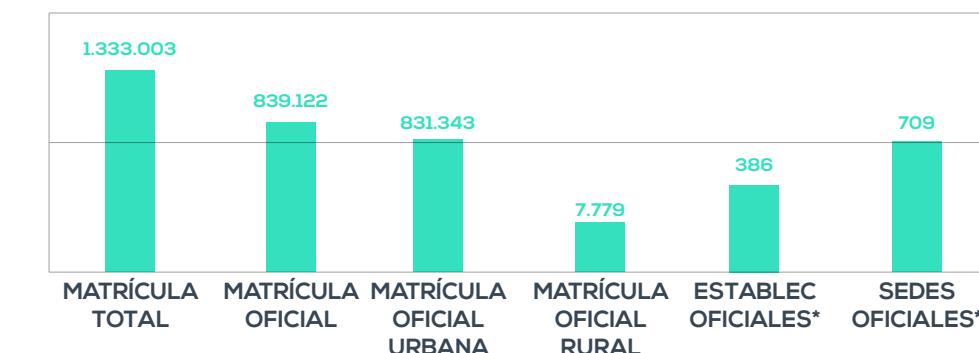
Documentación de las iniciativas

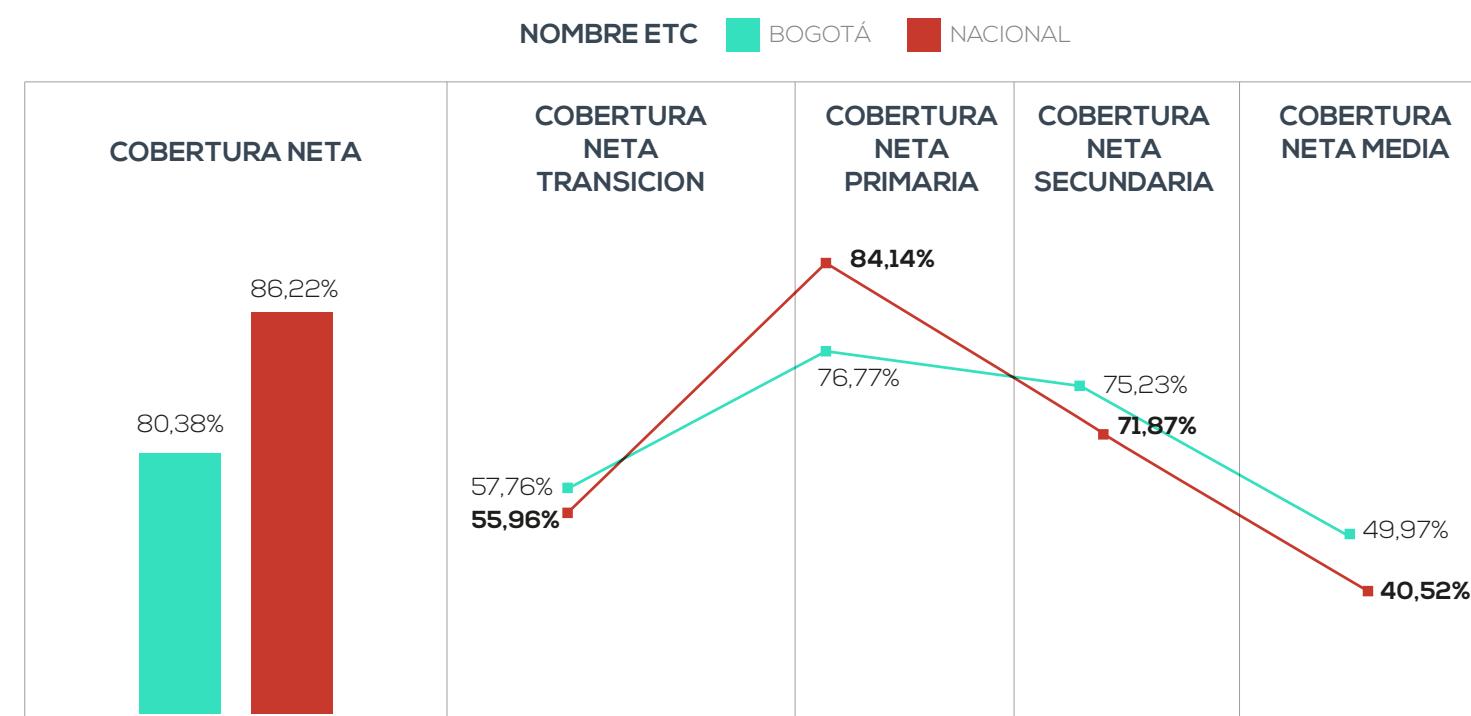
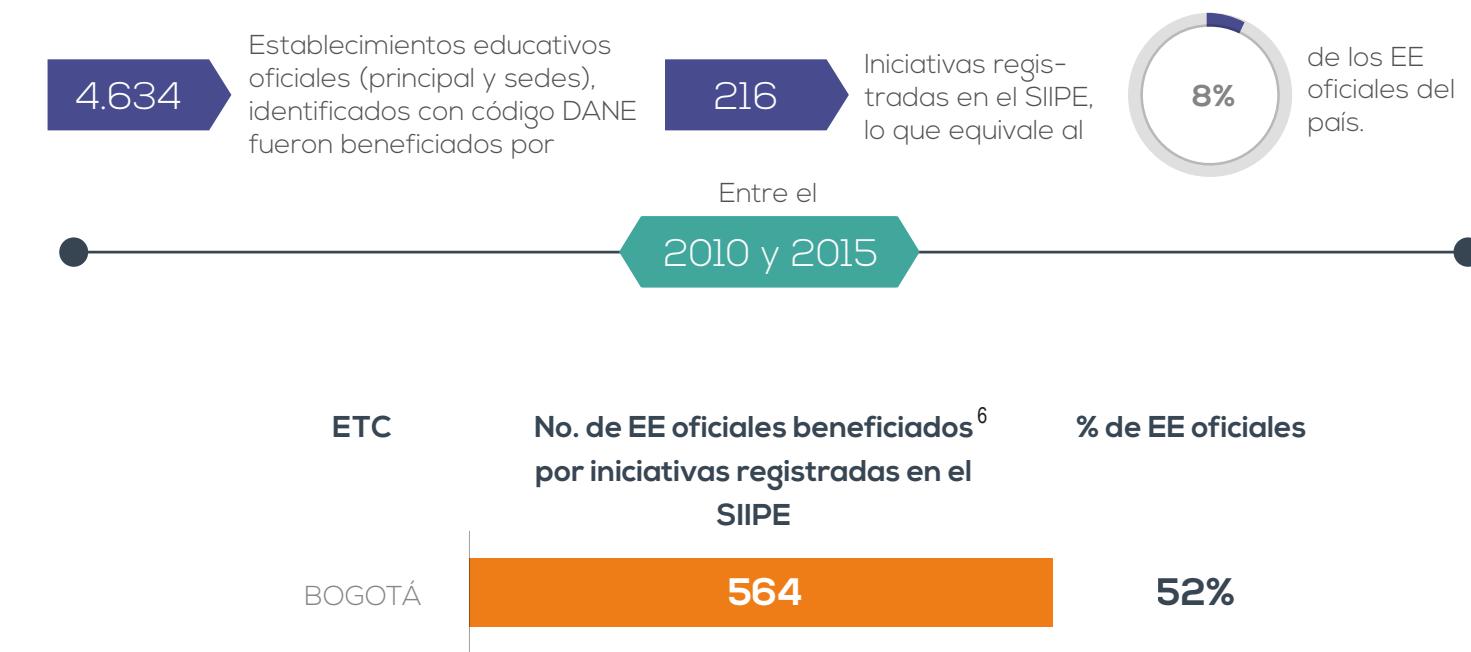


2 La inversión social en educación y su correspondencia con la política nacional, territorial y local, y las necesidades regionales

2.1 Situación regional⁵

NOMBRE ETC ■ BOGOTÁ ■ NACIONAL





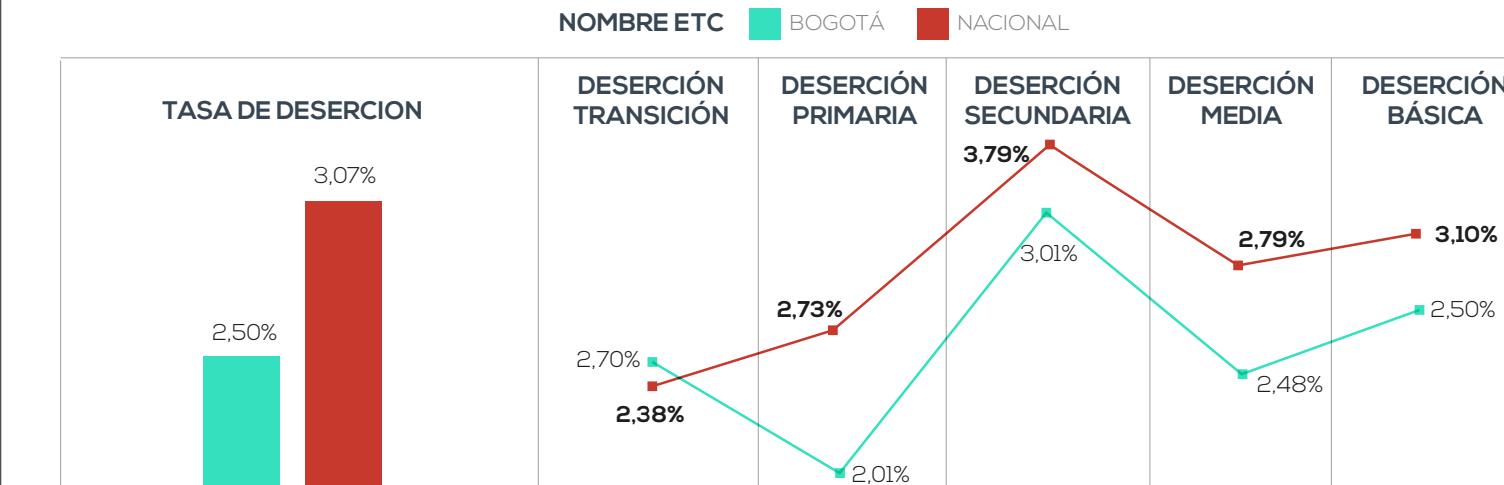
Según **Bogotá Cómo Vamos (2015)**, la tasa de cobertura bruta ha venido descendiendo en los últimos años. En 2011 era 101,0 % y en 2015 llegó a 95,8 %, es decir 5,2 puntos porcentuales menos. Tanto en tasa de cobertura neta como en bruta el nivel que más ha disminuido es preescolar.

De acuerdo con el último informe de la Red de Ciudades Cómo Vamos, Manizales tenía, en 2013, las menores tasas de cobertura neta de todas las ciudades de la red, tanto en primaria como en secundaria, mientras que en media, la cobertura, de 58%, era la cuarta entre las ciudades de la Red, después de las registradas en Bogotá, Cali y Medellín.

5. Fuente: Ministerio de Educación Nacional 2014

* El número de Establecimientos Educativos Oficiales incluye las sedes

6. Fuente SIIPE 2016

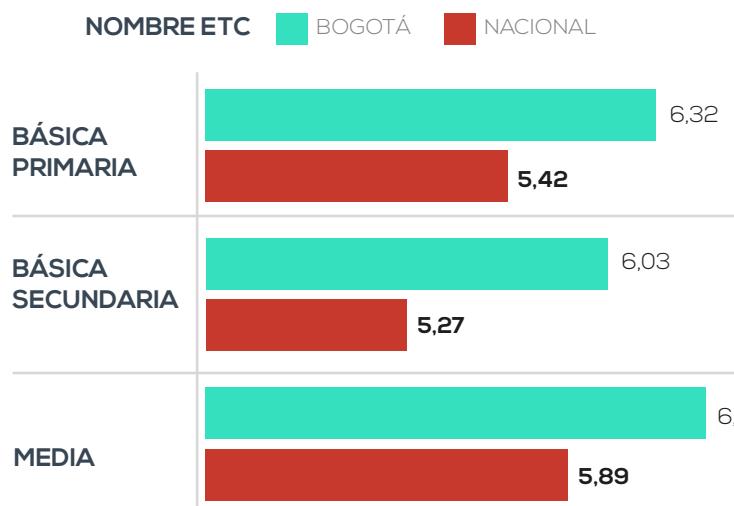


Según **Bogotá Cómo Vamos (2015)**, la tasa de deserción ha venido a la baja desde 2011 tanto en el sistema público como en el privado, pero la tasa del público casi triplica al privado. Por niveles, secundaria es en el que más desertan los estudiantes de colegios públicos, aunque debe señalarse que ha ido bajando la tasa levemente. La Encuesta Distrital de Deserción Escolar (EDE) 2015 señala varias condiciones vinculadas con bienestar estudiantil por las cuales los estudiantes dejan el colegio: insuficiencia en el apoyo de transporte (8,9 %), insuficiencia en alimentación escolar (4,7 %) y situaciones de enfermedad (4,6 %), entre otros.

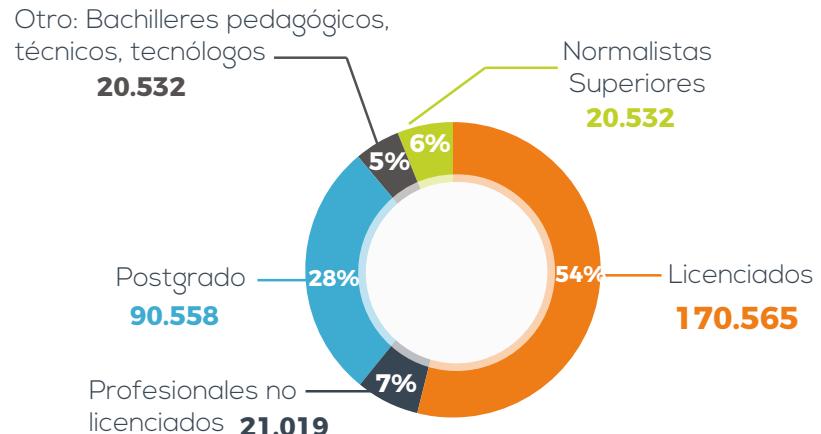
Nombre ETC	Población fuera del sistema
BOGOTÁ	280.553
NACIONAL	1.404.477

285 iniciativas registradas a nivel nacional para fortalecer el acceso y la permanencia en el sistema educativo, 8 en el distrito de Bogotá (11 tipos de intervención identificados en el SIIPE para fortalecer el acceso y la permanencia en el sistema educativo).

ÍNDICE SINTÉTICO DE LA CALIDAD EDUCATIVA



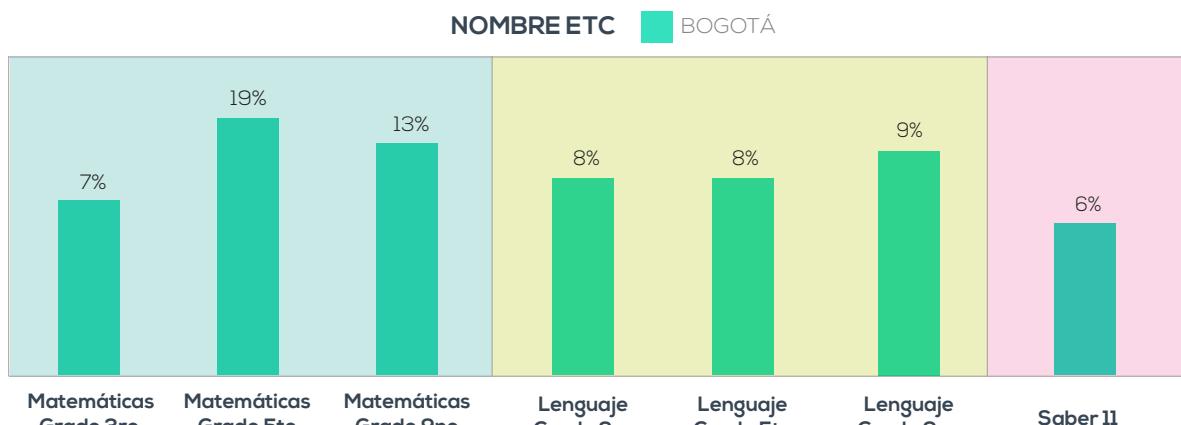
97 iniciativas registradas a nivel nacional para fortalecer la gestión escolar gestión académica, gestión administrativa y financiera, gestión comunitaria y gestión directiva, 10 en el distrito de Bogotá.



Fuente: MEN - Recursos Humanos del Sector - Sistema Humano sep. 2014.

Pruebas Saber

% de estudiantes en nivel insuficiente - año 2015



Iniciativas registradas a nivel nacional para fortalecer las competencias en:



Iniciativas registradas en Bogotá para fortalecer las competencias en:



Según **Bogotá Cómo Vamos (2015)**, en cuanto a las pruebas SABER de 3o, 5o y 9o son realmente bajos los porcentajes de estudiantes de colegios públicos en nivel avanzando tanto en lenguaje como en matemáticas, áreas base en la educación. Además se ve un fenómeno que merece un análisis especial: a medida que aumenta el grado, es más bajo el número de estudiantes en ese nivel. Las pruebas de matemáticas muestran una amplia brecha entre los públicos, por un lado, y los privados y los de régimen especial, por otro, que son los que tienen mejores promedios y muy similares.

Según el Ministerio de Educación



De **15.300** docentes de inglés en nivel secundaria en el sector oficial el **40%** se encuentra en **nivel Intermedio B2**. Los programas de formación de docentes de inglés (Licenciaturas en Lenguas) que ofrecen las universidades gradúan al **50%** de los egresados con **nivel de inglés Intermedio B2**.

Adicionalmente, hay un déficit de **3.200 docentes de inglés en secundaria**, de manera que se logre cubrir la enseñanza de tres horas semanales en cada uno de los grados (datos Icfes 2013). En el SIIPE hay registradas **17 iniciativas** en apropiación de una lengua Extranjera.

2.1

Retos en los Planes de Desarrollo⁷

	Atención a la primera infancia	Uso del tiempo escolar	Articulación de la educación media con la educación superior
Nacional	<ul style="list-style-type: none"> Implementar el Modelo de Gestión de la Educación Inicial en la estructura organizacional de las secretarías de educación Que los niños de cero a cinco años de todo el país, permanezcan en el sistema educativo, que cuenten con agentes educativos cualificados, con entornos protectores y promotores del desarrollo, Contar con herramientas de gestión de la educación inicial implementadas, para garantizar la continuidad técnica y presupuestal de los procesos, y por ende la calidad de la Educación Inicial. Secretarías de Educación fortalecidas en la gestión de la educación inicial. Que las Secretarías de Educación cuenten con funciones y competencias, para desarrollar la rectoría de la política educativa de educación inicial. <p>39 iniciativas registradas en el SIIPE en educación inicial</p>	<ul style="list-style-type: none"> Llegar a 2.300.000 estudiantes (30% de la matrícula) en jornada única <p>15 iniciativas registradas en el SIIPE en uso del tiempo escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> Convocatoria ¡Educación Media para todos!: estrategia para aumentar la cobertura en la Educación Media trabajando de la mano con las Entidades Territoriales Certificadas Convocatoria Fondo de Fomento a la Educación Media (FEM): estrategia para financiar programas de articulación, de calidad, en la Educación Media. SENA en 9: estrategia conjunta con el SENA para fortalecer las competencias básicas en matemáticas, ciencias y lenguaje de jóvenes de grado 9 que se preparan para ingresar a la Educación Media en programas de articulación con el SENA. Competencias básicas en 10 y 11: estrategia de fortalecimiento de las competencias básicas en matemáticas, ciencias y lenguaje de jóvenes de grados 10 y 11 mediante el uso de una plataforma que permite establecer planes individuales de estudio, práctica y evaluación según las necesidades de cada estudiante. Curriculos exploratorios (Segundo semestre de 2015): estrategia para ampliar la oferta de programas en la Educación Media Orientación en la Educación Media (Segundo semestre de 2015): estrategia para ayudar a los jóvenes a tomar decisiones sobre su trayectoria de vida con base en información que les dé mayor claridad sobre riesgos y oportunidades <p>25 iniciativas registradas en el SIIPE en articulación de la educación media con la educación superior</p>
Bogotá	<ul style="list-style-type: none"> 159.054 cupos para la atención integral de niños y niñas de primera infancia con estándares de calidad superiores al 80% en el ámbito institucional Alcanzar 232.687 cupos para la atención integral de niños y niñas de primera infancia en el marco de la RIA <p>No hay iniciativas registradas en el SIIPE en uso del tiempo escolar en el distrito de Bogotá.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Alcanzar el 65% de matrícula oficial en Jornada Única o en actividades de uso del tiempo escolar, 30% de los estudiantes en jornada única y 35% en estrategias complementarias del uso del tiempo en la escuela <p>No hay iniciativas registradas en el SIIPE en articulación de la educación media con la educación superior en el distrito de Bogotá.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Acompañar 270 instituciones de la ciudad con el programa de desarrollo integral de la educación media

7. Fuente: Planes de Desarrollo de las Entidades Territoriales Certificadas



Evaluación	Ciudadanía	Inclusión
Nacional		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diseño del Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE), un instrumento que permite que maestros, rectores, gobiernos locales y el país puedan saber cómo se encuentra cada establecimiento. Desarrollo de el "Día E, Día de la Excelencia Educativa" en donde directivos docentes, profesores y representantes estudiantiles adelantan un taller durante una jornada de 6 horas, para la de nición de un "Acuerdo por la Excelencia" en el cual cada colegio establece metas específicas de mejoramiento y rutas de acción para conseguir las. ➤ Desarrollo del Programa "Supérate con el Saber 2.0" herramienta que ayuda a la comunidad educativa para saber los resultados de las pruebas Saber. ➤ Creación de dos programas de incentivo al mejoramiento de la calidad educativa. El primero, ligado al esfuerzo de los colegios adscritos a una Entidad Territorial Certificada (ETC) por mejorar el Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE), y el segundo, por evidenciar mejoramiento en la gestión educativa territorial de las Secretarías de Educación (SE). 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Para que Colombia sea un territorio libre de analfabetismo debe alcanzar una tasa inferior al 4%. Por lo tanto, a 2018 se alfabetizarán a 676.000 personas. <p>12 iniciativas registradas en el SIIPE en Alfabetización y 18 iniciativas en Estrategias para el acceso a la educación dirigidas a población con necesidades educativas especiales</p>
Bogotá		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aumentar a 81,1 el % de IED en B, A y A+ en las pruebas Saber 11 ➤ Aumentar el ISCE Primaria, llegando a 7,15, el de Secundaria a 6,70 y el de Media a 7,52 ➤ Disminuir el porcentaje de estudiantes de IED en nivel insuficiente en la prueba Saber de lenguaje en grado 3, llegando a 9%. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aumentar a 0,62 el índice de ciudadanía y convivencia <p>4 iniciativas registradas en el SIIPE en Ciudadanía, derechos humanos y educación para la paz en el distrito de Bogotá</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Disminuir tasa de deserción al 1,5% ➤ Disminuir la tasa de analfabetismo al 1,6% ➤ Se fortalecerá la atención educativa de población en extra edad que se encuentra desescolarizada (7.500 nuevos estudiantes), para lograr su progresiva vinculación al sistema educativo oficial a través de la implementación de diversos modelos flexibles en zonas rurales y urbanas <p>1 iniciativa registrada en el SIIPE en alfabetización en el distrito de Bogotá</p>

Reconocimiento de maestros, maestras y directivos	Infraestructura	TIC	Bilingüismo
Nacional			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Política de Excelencia Docente con el fin de conocer y reconocer a los maestros colombianos y así fortalecer la comunicación con ellos y proporcionar herramientas para la excelencia logrando consolidar la profesión docente en Colombia. ➤ Desarrollo del programa 'BECAS PARA LA EXCELENCIA DOCENTE' que consiste en otorgar créditos beca, condonables en un 100%, para fortalecer académicamente a los establecimientos educativos y cualificar el desempeño de los docentes en servicio, a través del desarrollo de programas de maestría en universidades con acreditación de alta calidad del país. De esta manera, los créditos beca son otorgados a los establecimientos educativos por sus méritos e interés en la mejora de la calidad de la educación, evidente en el avance alcanzado en el comparado de las pruebas saber y/o en la implementación de la estrategia de Jornada Única. <p>36 iniciativas registradas en el SIIPE en infraestructura</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Construcción de cerca de 30.000 nuevas aulas en 1500 instituciones educativas ➤ El Ministerio, en alianza con las Secretarías de Educación, procurará que al 2018, al menos el 40% de los establecimientos educativos que prestan sus servicios por grados y niveles, cuenten con una biblioteca escolar <p>61 iniciativas en Formación docentes y directivos docentes en servicio</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participación en el portal Colombia Aprende y en la Red Maestros que ofrecen herramientas digitales <p>43 iniciativas registradas en el SIIPE en innovación y TIC</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ El programa "Colombia Bilingüe 2014-2018" del Ministerio de Educación Nacional se ha propuesto la meta de subir para el año 2018 el nivel Pre Intermedio B1 del 2% al 8% y del 7% al 35% de los estudiantes de grado 1º en nivel Básico A2. <p>17 iniciativas registradas en el SIIPE en Apropación de una lengua Extranjera</p>
Bogotá			
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Crear la Red de Innovación del Maestro ➤ Lograr que 11.000 maestros participen en programas de formación <p>3 iniciativas registradas en el SIIPE en formación de docentes y directivos docentes en servicio en el distrito de Bogotá</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Construir y dotar 30 nuevos colegios ➤ 15 nuevas infraestructuras educativas a construir <p>2 iniciativas registradas en el SIIPE en infraestructura en el distrito de Bogotá</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Incrementar del 2,7% al 10% el porcentaje de estudiantes del grado 11º del sector oficial que alcanzan los niveles B1 y B+ de estas competencias <p>No hay iniciativas registradas en el SIIPE en apropiación de una lengua extranjera en el distrito de Bogotá</p>



SIPE

Sistema de Información de la Intervención
Privada en Educación

www.siipe.co

Cifras de inversión social en educación
en Colombia departamento de Bolívar

Septiembre de 2016



El SIIPE es un Sistema de Información que tiene como propósito **promover una cultura de la información** que sea útil para **orientar la toma de decisiones de inversión social en educación**.

Adicionalmente, **ofrece datos** que permiten a los sectores público y privado, **proyectar sus acciones en el territorio de manera organizada**, poniendo a las organizaciones y sus iniciativas, en diálogo con las prioridades del territorio, de las instituciones educativas y las políticas educativas regionales y de orden nacional.

1 El SIIPE como una apuesta para la identificación de la oferta en inversión social en educación en Colombia

Entidades territoriales certificadas - ETC en el departamento de Bolívar:

- › BOLÍVAR
- › CARTAGENA
- › MAGANGUÉ



164 organizaciones privadas y 472 iniciativas de educación registradas a nivel nacional entre el 2010 y 2015, 40 iniciativas desarrolladas en el departamento del Bolívar y 2 organizaciones registradas, lo que representa el 9% del total de las iniciativas registradas y un 1% de las organizaciones a nivel nacional. Las iniciativas se implementan en el 51% de los municipios de las zodes del departamento y 2 organizaciones registradas. La mayor parte de ellas se implementan en la zode¹ Dique (58 iniciativas) y el municipio con mayor iniciativa es Cartagena (35 iniciativas).

Inversión social en el departamento de Bolívar

Total de iniciativas implementadas por municipio en las Subregiones del departamento de Bolívar²



1. Dado su extensión y las características sociales y económicas, la Asamblea Departamental organizó territorialmente a Bolívar desde el 2001 en seis (6) Zonas de Desarrollo Económico y Social ZODES

2. Fuente SIPE 2016. Una iniciativa puede llegar a varios municipios del departamento

3. Fuente SIPE 2016.



1.1 Líneas en las que se desarrolla la inversión social en educación⁴

Las 472 iniciativas registradas a nivel nacional se clasifican en los 31 tipos de intervención.⁵

En el departamento de Bolívar el tipo de intervención que mayor número de iniciativas registra es

11  Becas, reconocimientos e incentivos

No se registran iniciativas en el tipo de intervención:

- › Alfabetización
- › Fortalecimiento de las secretarías de educación

1.2 Poblaciones beneficiadas y niveles educativos de mayor intervención por el sector privado⁶

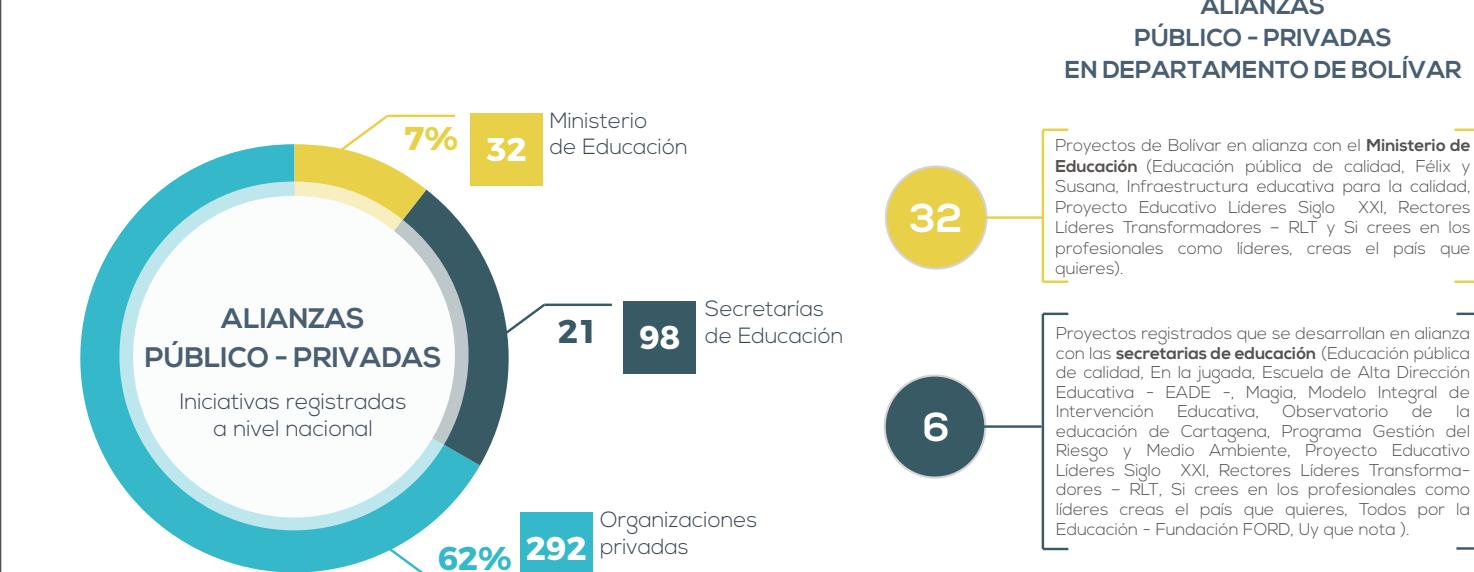


NO. DE INICIATIVAS A NIVEL NACIONAL POR NIVEL EDUCATIVO



ENTRE 2010 Y 2015

1.3 Una mirada sobre las alianzas público - privadas para potenciar los aprendizajes de los estudiantes del país



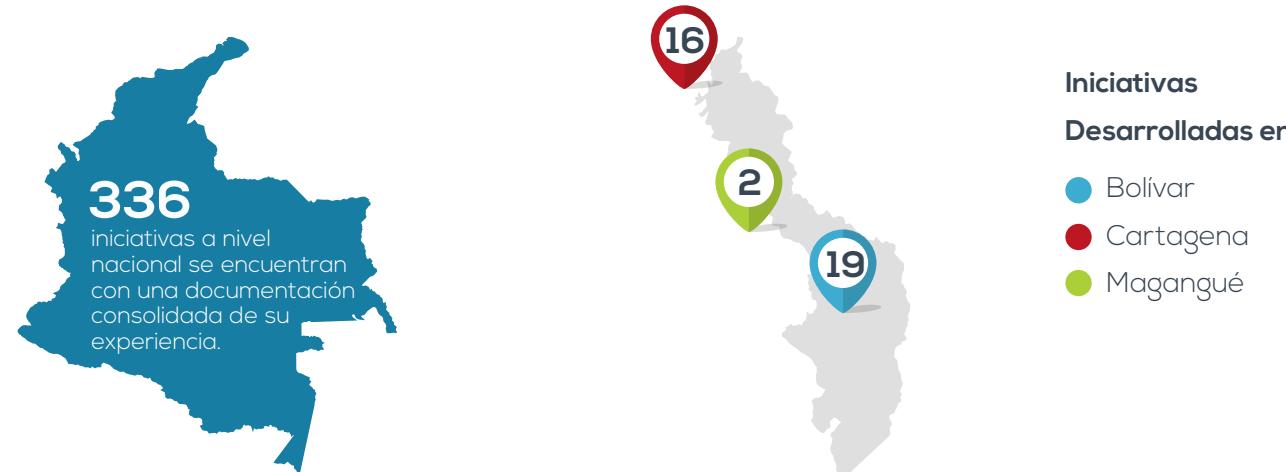
1.4 Evaluar para transformar⁷



4. Una iniciativa puede seleccionar hasta cuatro tipos de intervención. Fuente SIIPE 2016
5. En el siguiente link encuentra los tipos de intervención clasificados en el SIIPE: http://www.siipe.co/php/consulta.tipo_intervencion.php
6. Una iniciativa puede seleccionar hasta 4 niveles educativos. Fuente SIIPE 2016
7. Fuente SIIPE 2016

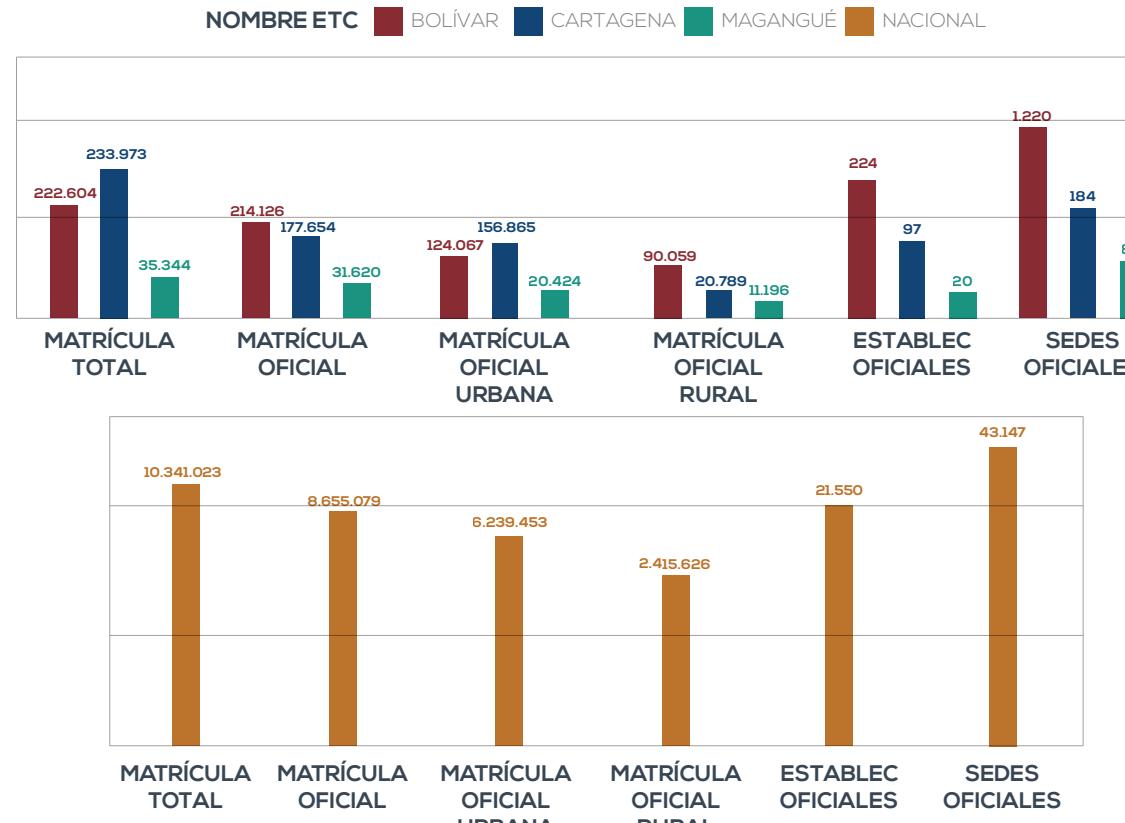
	Línea de base	Indicadores de proceso	Indicadores de resultado	Realizan evaluación de impacto
BOLÍVAR	34	35	38	24
CARTAGENA	20	30	32	22
MAGANGUÉ	1	2	1	2

Documentación de las iniciativas

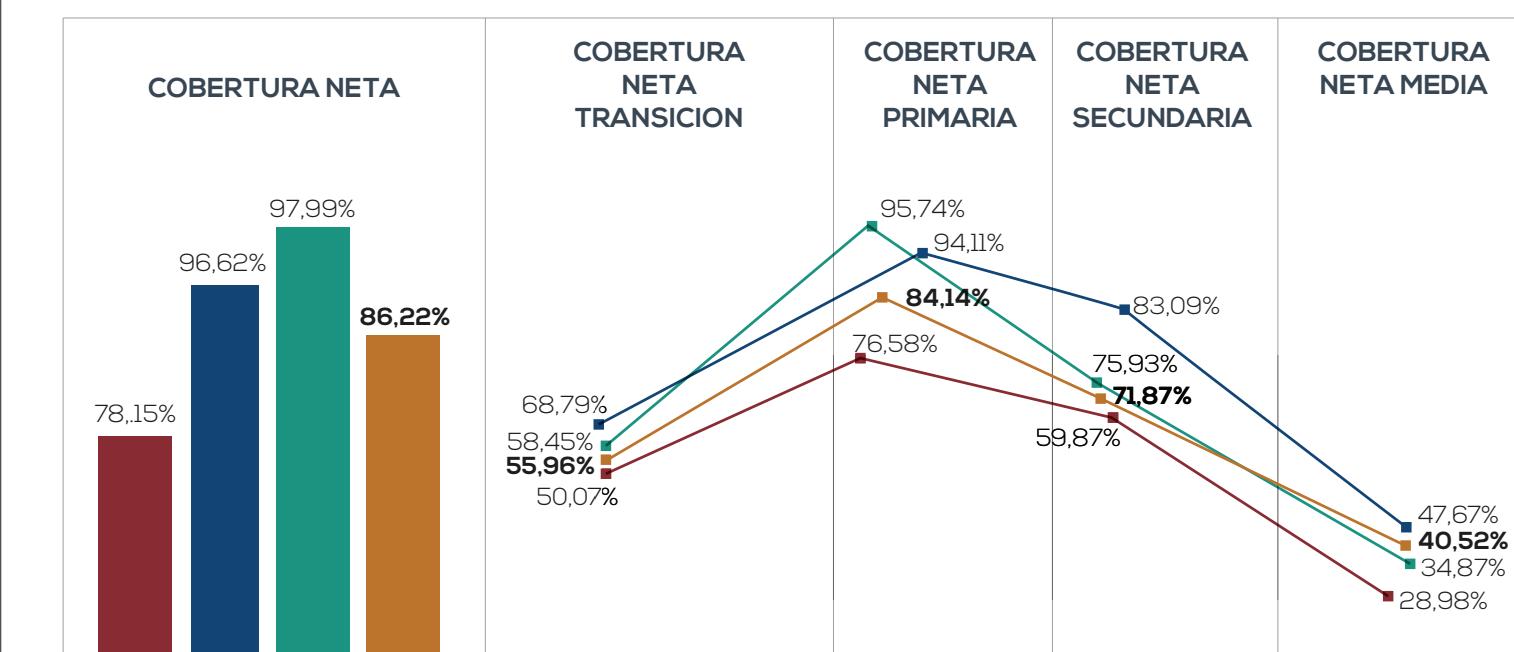


2 La inversión social en educación y su correspondencia con la política nacional, territorial y local, y las necesidades regionales

2.1 Situación regional⁸



NOMBRE ETC ■ BOLÍVAR ■ CARTAGENA ■ MAGANGUÉ ■ NACIONAL

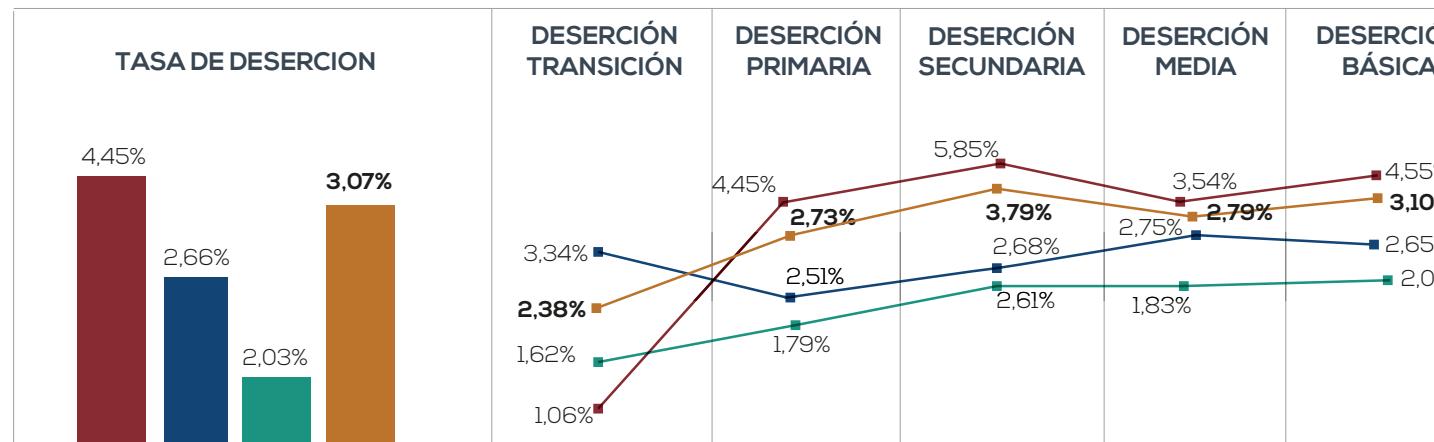


Según cifras de **Cartagena Cómo vamos (2015)**, el 24% (4.054) de los niños y niñas con 5 años no se registraron en el sistema educativo en PREESCOLAR y el 44,6% (16.479) de los jóvenes entre 15 y 16 años no se registraron en el sistema educativo en MEDIA.

8. Fuente: Ministerio de Educación Nacional 2014

9. Fuente SIIPE 2016. Incluye las sedes

NOMBRE ETC BOLÍVAR CARTAGENA MAGANGUÉ NACIONAL



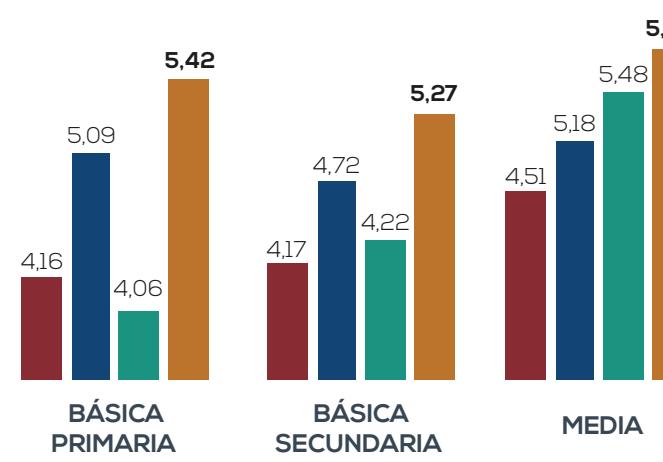
Según **Cartagena Cómo vamos (2015)**, la tasa de deserción total en 2015 fue la segunda más alta de los últimos 7 años. 16.479 jóvenes entre 15 y 16 años no se matricularon en el 2015. El equivalente a llenar el estadio Jaime Morón.

Nombre ETC	Población fuera del sistema
BOLÍVAR	53.905
CARTAGENA	6.816
MAGANGUÉ	577
NACIONAL	1.404.477

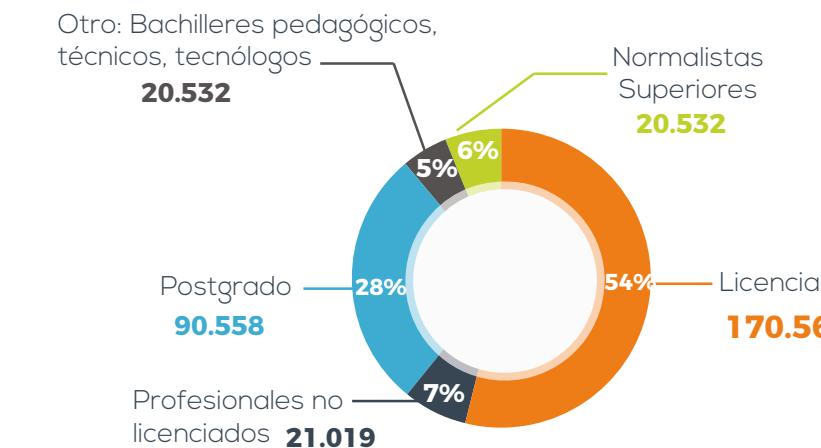
285 iniciativas registradas a nivel nacional para fortalecer el acceso y la permanencia en el sistema educativo, 32 en el departamento de Bolívar y 29 en el municipio de Cartagena y ninguno en Magangué (11 tipos de intervención identificados en el SIIPE para fortalecer el acceso y la permanencia en el sistema educativo).

Según **Cartagena Cómo vamos (2015)**, los niveles de preescolar y media presentan las coberturas (globales y neta sin extra edad) más bajas y el 51,9% (19.207) de los jóvenes entre 15 y 16 años no cursaban los grados 10° y 11°.

ÍNDICE SINTÉTICO DE LA CALIDAD EDUCATIVA



NOMBRE ETC BOLÍVAR CARTAGENA MAGANGUÉ NACIONAL



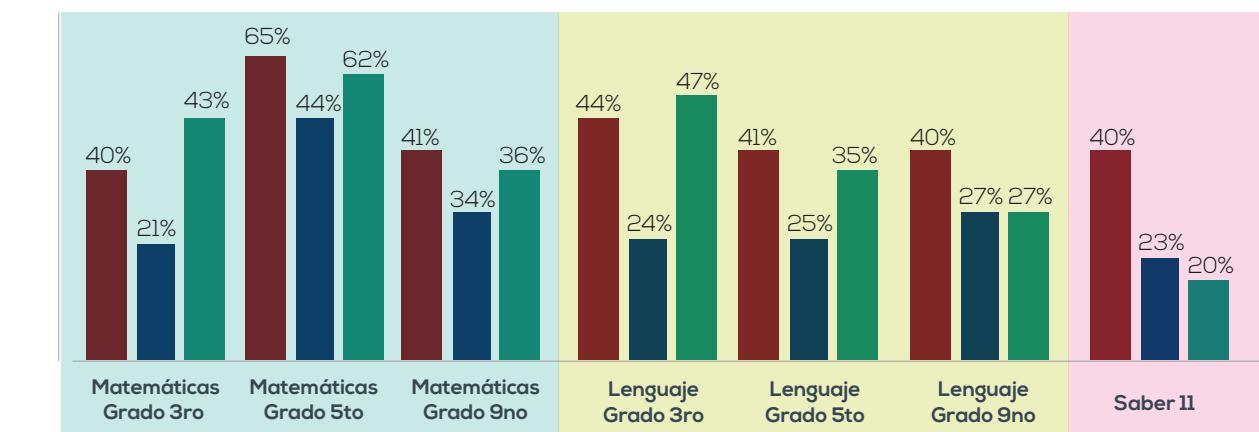
Fuente: MEN - Recursos Humanos del Sector - Sistema Humano sep. 2014 .

El 28% de los docentes vinculados en el sector oficial tiene estudios de posgrado (especialización y maestría), frente al 71% conformado por licenciados o profesionales con diferente formación, que certifican estudio de pregrado.

Pruebas Saber

% de estudiantes en nivel insuficiente - año 2015

NOMBRE ETC BOLÍVAR CARTAGENA MAGANGUÉ



En 2015 y por segundo año consecutivo, ninguna institución educativa oficial alcanzó el nivel de A+, el más alto en las pruebas Saber 11. La mayoría de las instituciones educativas tuvieron resultados mínimos o insuficientes en las pruebas Saber 3°, 5° y 9°.

Iniciativas registradas a nivel nacional para fortalecer las competencias en:

MATEMÁTICAS
+ × - ÷

LENGUAJE
A

Iniciativas registradas en Bolívar para fortalecer las competencias en:

MATEMÁTICAS
(Bolívar)

MATEMÁTICAS
(Cartagena)

LENGUAJE
(Bolívar)

LENGUAJE
(Cartagena)

5

4

Según el Ministerio de Educación



De **15.300** docentes de inglés en nivel secundaria en el sector oficial el **40%** se encuentra en **nivel Intermedio B2**.

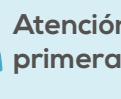
Los programas de formación de docentes de inglés (Licenciaturas en Lenguas) que ofrecen las universidades gradúan al **50%** de los egresados con **nivel de inglés Intermedio B2**.

Adicionalmente, hay un déficit de **3.200 docentes de inglés en secundaria**, de manera que se logre cubrir la enseñanza de tres horas semanales en cada uno de los grados (datos Icfes 2013). En el SIIEP hay registradas **17 iniciativas** en apropiación de una lengua Extranjera.

2.1 Retos en los Planes de Desarrollo¹⁰

 <p>Atención a la primera infancia</p>	 <p>Uso del tiempo escolar</p>	 <p>Articulación de la educación media con la educación superior</p>
<p>Nacional</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Implementar el Modelo de Gestión de la Educación Inicial en la estructura organizacional de las secretarías de educación ▶ Que los niños de cero a cinco años de todo el país, permanezcan en el sistema educativo, que cuenten con agentes educativos cualificados, con entornos protectores y promotores del desarrollo, ▶ Contar con herramientas de gestión de la educación inicial implementadas, para garantizar la continuidad técnica y presupuestal de los procesos, y por ende la calidad de la Educación Inicial. ▶ Secretarías de Educación fortalecidas en la gestión de la educación inicial. ▶ Que las Secretarías de Educación cuenten con funciones y competencias, para desarrollar la rectoría de la política educativa de educación inicial. <p>39 iniciativas registradas en el SIIPE en educación inicial</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Llegar a 2.300.000 estudiantes (30% de la matrícula) en jornada única <p>15 iniciativas registradas en el SIIPE en uso del tiempo escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Convocatoria ¡Educación Media para todos!: estrategia para aumentar la cobertura en la Educación Media trabajando de la mano con las Entidades Territoriales Certificadas ▶ Convocatoria Fondo de Fomento a la Educación Media (FEM): estrategia para financiar programas de articulación, de calidad, en la Educación Media. ▶ SENA en 9: estrategia conjunta con el SENA para fortalecer las competencias básicas en matemáticas, ciencias y lenguaje de jóvenes de grado 9 que se preparan para ingresar a la Educación Media en programas de articulación con el SENA. ▶ Competencias básicas en 10 y 11: estrategia de fortalecimiento de las competencias básicas en matemáticas, ciencias y lenguaje de jóvenes de grados 10 y 11 mediante el uso de una plataforma que permite establecer planes individuales de estudio, práctica y evaluación según las necesidades de cada estudiante. ▶ Curriculos exploratorios (Segundo semestre de 2015): estrategia para ampliar la oferta de programas en la Educación Media ▶ Orientación en la Educación Media (Segundo semestre de 2015): estrategia para ayudar a los jóvenes a tomar decisiones sobre su trayectoria de vida con base en información que les dé mayor claridad sobre riesgos y oportunidades <p>25 iniciativas registradas en el SIIPE en articulación de la educación media con la educación superior</p>

10 Fuente: Planes de Desarrollo de las Entidades Territoriales Certificadas

SISTEMA DE INFORMACIÓN DE LA INTERVENCIÓN PRIVADA EN EDUCACIÓN - SIIE	
Según el Ministerio de Educación	
 <p>1% de los estudiantes de grado 11 del sector oficial logra llegar al nivel Pre Intermedio B1 de inglés.</p>	<p>De 15.300 docentes de inglés en nivel secundaria en el sector oficial el 40% se encuentra en nivel Intermedio B2. Los programas de formación de docentes de inglés (Licenciaturas en Lenguas) que ofrecen las universidades gradúan al 50% de los egresados con nivel de inglés Intermedio B2.</p> <p>Adicionalmente, hay un déficit de 3.200 docentes de inglés en secundaria, de manera que se logre cubrir la enseñanza de tres horas semanales en cada uno de los grados (datos Icfes 2013). En el SIIE hay registradas 17 iniciativas en apropiación de una lengua Extranjera.</p>
2.1 Retos en los Planes de Desarrollo¹⁰	
 <p>Atención a la primera infancia</p> <p>Nacional</p> <ul style="list-style-type: none"> Implementar el Modelo de Gestión de la Educación Inicial en la estructura organizacional de las secretarías de educación Que los niños de cero a cinco años de todo el país, permanezcan en el sistema educativo, que cuenten con agentes educativos calificados, con entornos protectores y promotores del desarrollo, Contar con herramientas de gestión de la educación inicial implementadas, para garantizar la continuidad técnica y presupuestal de los procesos, y por ende la calidad de la Educación Inicial. Secretarías de Educación fortalecidas en la gestión de la educación inicial. Que las Secretarías de Educación cuenten con funciones y competencias, para desarrollar la rectoría de la política educativa de educación inicial. <p>39 iniciativas registradas en el SIIE en educación inicial</p>	 <p>Uso del tiempo escolar</p> <p>Nacional</p> <ul style="list-style-type: none"> Llegar a 2.300.000 estudiantes (30% de la matrícula) en jornada única <p>15 iniciativas registradas en el SIIE en uso del tiempo escolar</p>
 <p>Articulación de la educación media con la educación superior</p> <p>Nacional</p> <ul style="list-style-type: none"> Convocatoria ¡Educación Media para todos! estrategia para aumentar la cobertura en la Educación Media trabajando de la mano con las Entidades Territoriales Certificadas Convocatoria Fondo de Fomento a la Educación Media (FEM): estrategia para financiar programas de articulación, de calidad, en la Educación Media. SENA en 9: estrategia conjunta con el SENA para fortalecer las competencias básicas en matemáticas, ciencias y lenguaje de jóvenes de grado 9 que se preparan para ingresar a la Educación Media en programas de articulación con el SENA. Competencias básicas en 10 y 11: estrategia de fortalecimiento de las competencias básicas en matemáticas, ciencias y lenguaje de jóvenes de grados 10 y 11 mediante el uso de una plataforma que permite establecer planes individuales de estudio, práctica y evaluación según las necesidades de cada estudiante. Curriculos exploratorios (Segundo semestre de 2015): estrategia para ampliar la oferta de programas en la Educación Media Orientación en la Educación Media (Segundo semestre de 2015): estrategia para ayudar a los jóvenes a tomar decisiones sobre su trayectoria de vida con base en información que les dé mayor claridad sobre riesgos y oportunidades <p>25 iniciativas registradas en el SIIE en articulación de la educación media con la educación superior</p>	
<p>10. Fuente: Planes de Desarrollo de las Entidades Territoriales Certificadas</p>	
 <p>Atención a la primera infancia</p>	
 <p>Uso del tiempo escolar</p>	
 <p>Articulación de la educación media con la educación superior</p>	
<p>Bolívar</p> <ul style="list-style-type: none"> Prevalencia de desnutrición global o bajo peso para la edad en menores de 5 años, a través de Programas y estrategias para la promoción de hábitos saludable. Construcción de 25 Centros de Desarrollo Integral para la atención de niños entre los 0 y 5 años de edad, que permitirá garantizar para esta población dos de sus comidas diarias necesarias. <p>2 iniciativas registradas en el SIIE en educación inicial en el departamento de Bolívar</p>	
<p>Cartagena</p> <ul style="list-style-type: none"> Sistema de Inspección y Vigilancia de Hogares Infantiles y CDI Fortalecido y Ejercicio en el componente educativo. 80 Hogares Infantiles y CDI intervenidos en el componente educativo. 100 Aulas Escolares Nuevas Construidas para Preescolar <p>2 iniciativas registradas en el SIIE en uso del tiempo escolar en el municipio de Cartagena</p>	
 <p>Evaluación</p>	
 <p>Ciudadanía</p>	
 <p>Inclusión</p>	
<p>Nacional</p> <ul style="list-style-type: none"> Diseño del Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE), un instrumento que permite que maestros, rectores, gobiernos locales y el país puedan saber cómo se encuentra cada establecimiento. Desarrollo de el "Día E, Día de la Excelencia Educativa" en donde directivos docentes, profesores y representantes estudiantiles adelantan un taller durante una jornada de 6 horas, para la de nición de un "Acuerdo por la Excelencia" en el cual cada colegio establece metas específicas de mejoramiento y rutas de acción para conseguirlas. Desarrollo del Programa "Supérate con el Saber 2.0" herramienta que ayuda a la comunidad educativa para saber los resultados de las pruebas Saber. Creación de dos programas de incentivo al mejoramiento de la calidad educativa. El primero, ligado al esfuerzo de los colegios adscritos a una Entidad Territorial Certificada (ETC) por mejorar el Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE), y el segundo, por evidenciar mejoramiento en la gestión educativa territorial de las Secretarías de Educación (SE). <p>12 iniciativas registradas en el SIIE en Alfabetización y 18 iniciativas en Estrategias para el acceso a la educación dirigidas a población con necesidades educativas especiales</p>	



Evaluación



Ciudadanía



Inclusión

Bolívar		
<ul style="list-style-type: none"> Mejorar la tasa de la prueba saber 11 al puesto 30 mediante las siguientes acciones: Cualificar a los docentes, Hacer seguimiento a instituciones educativas con resultados más bajos en calidad, actualización de PEI y la Implementación de Jornada única Adelantar control y seguimiento a las 224 EE que mejoren su ISCE Incrementar el índice sintético de calidad educativa del departamento de Bolívar por nivel a: primaria 4.87; secundaria: 4.72 y media 5.31 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar información disponible en torno a erradicación de trabajo infantil y sus peores formas para identificar grupos de población prioritarios en 10 municipios. Promover alianzas con entidades del nivel Nacional y Territorial que realicen actividades relacionadas con el deporte y actividades recreativas. Ofrecer programas de deporte, recreación y aprovechamiento del tiempo libre a población no cubierta por programas propios. Formular una Política Pública para la Juventud de Bolívar 54.000 Jóvenes beneficiarios del programa de sensibilización en participación política y preparación para el posconflicto Constituir e implementar 6 mesas municipales de Juventud y 1 mesa departamental de Juventud Realizar anualmente e institucionalizar una semana de la Juventud por la Paz emarcada en la promoción de la Paz y el Posconflicto en el departamento de Bolívar 400 jóvenes gestores de Paz certificados 	<ul style="list-style-type: none"> Reducir la tasa de analfabetismo a 5.5% ofreciendo programas de lecto-escritura en los municipios del departamento por medio de modelos flexibles. Implementar experiencias con modelos flexibles (escuela nueva, grupos juveniles creativos, aceleración del aprendizaje, media rural), lo que contribuirá a mejorar la tasa de cobertura estudiantil. Impactar la tasa de deserción escolar a través de la atención a Niños, Niñas y jóvenes a través de la estrategia de Transporte Escolar, Seguros Estudiantiles y material educativo. <p>No hay iniciativas registradas en el SIIPE en alfabetización; hay 3 iniciativa en Estrategias para el acceso a la educación dirigidas a población con necesidades educativas especiales y 1 en etnoeducación en el departamento de Bolívar.</p>
<p>5 iniciativas registradas en el SIIPE en Ciudadanía, derechos humanos y educación para la paz en el departamento de Bolívar</p>		
Cartagena		
<ul style="list-style-type: none"> Mejoramiento de los resultados en el Índice sintético de calidad. Básica secundaria: 5.7. Educación Media: 6.2. Reducir la Brecha porcentual entre área rural y urbana de IEO en la clasificación "D" en prueba Saber 11° 35 Establecimientos Educativos Oficiales con Índice Sintético de Calidad Educativa-ISCE en la Media, con nivel al menos igual al ISCE promedio del Nivel Nacional. 25 Establecimientos Educativos Oficiales con grado 11° con desempeños alineados en la clasificación A+, A y B Mejorar Componente Desempeño (ISCE) Básica primaria 2,64. En Básica secundaria: 2,57. Media: 2,71. 60 Establecimientos Educativos Oficiales con bajo índice en los indicadores de Calidad y Eficiencia Interna, fortalecidos en la gestión escolar integral 	<ul style="list-style-type: none"> 15 Instituciones Educativas Oficiales beneficiada con el Nodo social humanístico implementado 1.500 Docentes formados en justicia, reconciliación y tolerancia 104 instituciones con la Cátedra Cartagena en Paz implementada 80% de instituciones desarrollando actividades para la construcción de paz <p>3 iniciativas registradas en el SIIPE en Ciudadanía, derechos humanos y educación para la paz en Cartagena</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reducción de la extraedad en el sistema educativo oficial, en la disminución de los índices de deserción escolar y en la extensión de la jornada única para las instituciones educativas oficiales 5.000 estudiantes atendidos con modelos flexibles. Sistema de Información para la prevención de la deserción implementado 4.200 Estudiantes con necesidades educativas especiales Atendidos por el sistema educativo oficial 5 equipos interdisciplinarios para apoyo a las IEO en la atención de Estudiantes con NEE 800 docentes capacitados en atención de estudiantes con NEE 12.000 estudiantes víctimas dentro del sistema educativo 800 jóvenes y adultos atendidos en ciclo Lectivo educativo I (CLEI Nivel 1) 26 instituciones Etnoeducativas con PEI ajustados y actualizados 52 instituciones educativas que desarrollan la Cátedra de Estudios Afrocolombianos <p>No hay iniciativas registradas en el SIIPE en alfabetización, 2 iniciativas en Estrategias para el acceso a la educación dirigidas a población con necesidades educativas especiales y no hay proyectos en Etnoeducación en Cartagena.</p>



Reconocimiento de maestros, maestras y directivos



Infraestructura



TIC



Bilingüismo

Nacional		
<ul style="list-style-type: none"> Política de Excelencia Docente con el fin de conocer y reconocer a los maestros colombianos y así fortalecer la comunicación con ellos y proporcionar herramientas para la excelencia logrando consolidar la profesión docente en Colombia. Desarrollo del programa 'BECAS PARA LA EXCELENCIA DOCENTE' que consiste en otorgar créditos beca, condonables en un 100%, para fortalecer académicamente a los establecimientos educativos y cualificar el desempeño de los docentes en servicio, a través del desarrollo de programas de maestría en universidades con acreditación de alta calidad del país. De esta manera, los créditos beca son otorgados a los establecimientos educativos por sus méritos e interés en la mejora de la calidad de la educación, evidente en el avance alcanzado en el comparado de las pruebas saber y/o en la implementación de la estrategia de Jornada Única. <p>61 iniciativas en Formación docentes y directivos docentes en servicio</p>	<ul style="list-style-type: none"> Construcción de cerca de 30.000 nuevas aulas en 1500 instituciones educativas El Ministerio, en alianza con las Secretarías de Educación, procurará que al 2018, al menos el 40% de los establecimientos educativos que prestan sus servicios por grados y niveles, cuenten con una biblioteca escolar <p>36 iniciativas registradas en el SIIPE en Infraestructura</p>	<ul style="list-style-type: none"> Participación en el portal Colombia Aprende y en la Red Maestros que ofrecen herramientas digitales El programa "Colombia Bilingüe 2014-2018" del Ministerio de Educación Nacional se ha propuesto la meta de subir para el año 2018 el nivel Pre Intermedio B1 del 2% al 8% y del 7% al 35% de los estudiantes de grado 11° en nivel Básico A2. <p>43 iniciativas registradas en el SIIPE en innovación y TIC</p>
<p>17 iniciativas registradas en el SIIPE en Apropiación de una lengua Extranjera</p>		
Bolívar		
<p>2 iniciativas registradas en el SIIPE en Apropiación de una lengua extranjera en el departamento de Bolívar.</p>		



Reconocimiento de maestros, maestras y directivos	Infraestructura	TIC	Bilingüismo
Cartagena			
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 1.700 docentes formados en evaluación por competencia ▶ 800 docentes formados en metodología de Investigación para el mejoramiento de la calidad educativa ▶ 250 docentes y directivos docentes formados en especializaciones y/o maestrías ▶ 380 directivos docentes cualificados en gestión escolar ▶ 720 Docentes y directivos docentes con experiencias educativas innovadoras para el mejoramiento de la calidad educativa <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> 4 iniciativas registradas en el SIIPE en Formación docentes y directivos docentes en servicio y 1 en Formación Inicial de docentes y directivos docentes en el municipio de Cartagena. </div>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Desarrollo de un plan de infraestructura sustentado en los recursos del Fondo de Financiamiento de la Infraestructura Educativa, en las asociaciones público – privadas (APP), en la gestión ante las OCAD y en los recursos propios del Distrito. ▶ Participación pública y privada que permitan construir nuevas instituciones, ampliar y adecuar las existentes. Se enfatizará en los sectores en donde la oferta académica oficial es insuficiente. ▶ 432 Aulas Nuevas al servicio de la educación en jornada única <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> 3 iniciativas registradas en el SIIPE en Infraestructura en el municipio de Cartagena. </div>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 300 Docentes que aplican las TIC en proceso Enseñanza y Aprendizaje ▶ 4.064 Docentes y directivos docentes formados en uso y apropiación de TIC ▶ 3.000 usuarios que interactúan con la Plataforma Académica Colombia Evaluadora <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> 2 iniciativas registradas en el SIIPE en Apropiación de una lengua extranjera en el municipio de Cartagena. </div>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 3 instituciones educativas con jornada extendida bilingüe con nivel mínimo "B1" en las pruebas saber 11°, según el MCERL



SIIPE

Sistema de Información de la Intervención
Privada en Educación

www.siipe.co

Cifras de inversión social en educación
en Colombia Departamento de Caldas

Septiembre de 2016



FORD
FOUNDATION



El SIIPE es un Sistema de Información que tiene como propósito **promover una cultura de la información** que sea útil para **orientar la toma de decisiones de inversión social en educación**.

Adicionalmente, **ofrece datos** que permiten a los sectores público y privado, **proyectar sus acciones en el territorio de manera organizada**, poniendo a las organizaciones y sus iniciativas, en diálogo con las prioridades del territorio, de las instituciones educativas y las políticas educativas regionales y de orden nacional.

1 El SIIPE como una apuesta para la identificación de la oferta en inversión social en educación en Colombia

Entidades territoriales certificadas - ETC en el departamento de Caldas:

- › Caldas
- › Manizales



36 iniciativas desarrolladas en el departamento de Caldas lo que representa el 8% del total de iniciativas registradas, en el 100% de los municipios de las 6 subregiones del departamento. La mayor parte de ellas se implementan en la Subregión Centrosur, en el municipio de Manizales.

Inversión social en el departamento de Caldas

Total de iniciativas implementadas por municipio en las Subregiones del departamento de Caldas ¹



1. Fuente SIIPE 2016. Una iniciativa puede llegar a varios municipios del departamento

2. Fuente SIIPE 2016.

1.1 Líneas en las que se desarrolla la inversión social en educación³

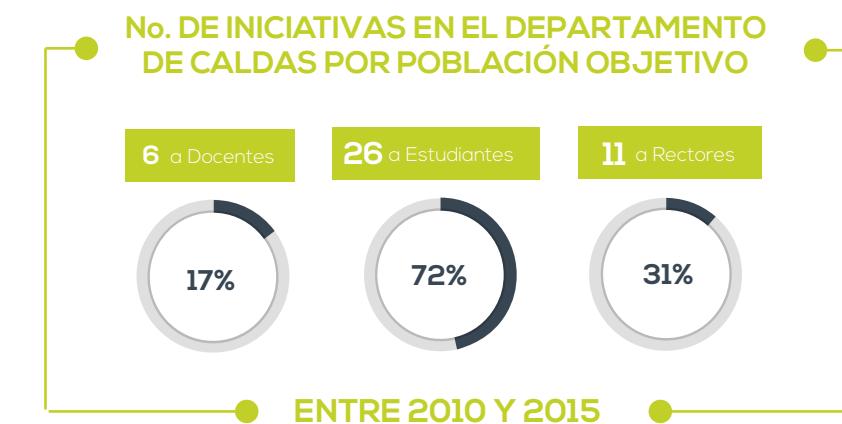
Las **472** iniciativas registradas a nivel nacional se clasifican en los **31** tipos de intervención.⁴

En el departamento de Caldas el tipo de intervención que mayor número de iniciativas registra es es **Ciudadanía, derechos humanos y educación para la paz** (7).

No se registran iniciativas en el tipo de intervención:

- › Etnoeducación,
- › Fortalecimiento de las Secretarías de Educación
- › Infraestructura.

1.2 Poblaciones beneficiadas y niveles educativos de mayor intervención por el sector privado⁵



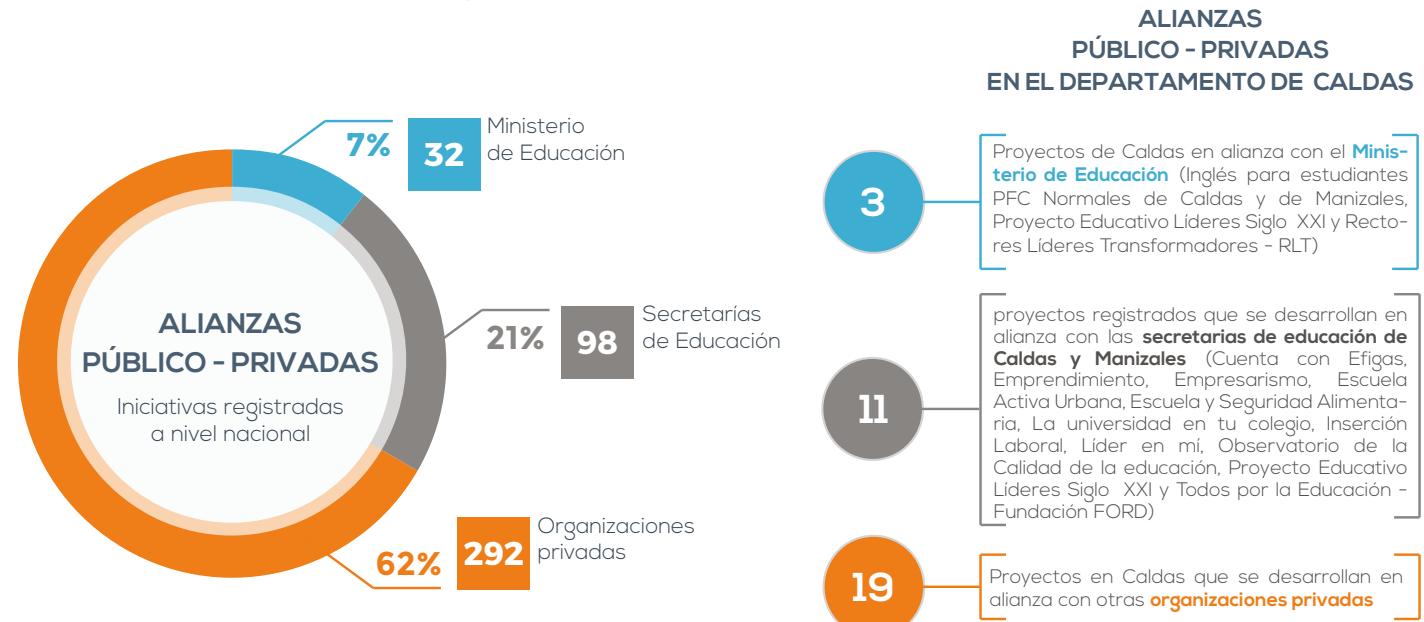
3. Una iniciativa puede seleccionar hasta cuatro tipos de intervención. Fuente SIIPE 2016

4. En el siguiente link encuentra los tipos de intervención clasificados en el SIIPE: http://www.siipe.co/php/consulta.tipo_intervencion.php

5. Una iniciativa puede seleccionar hasta 4 niveles educativos. Fuente SIIPE 2016



1.3 Una mirada sobre las alianzas público - privadas para potenciar los aprendizajes de los estudiantes del país



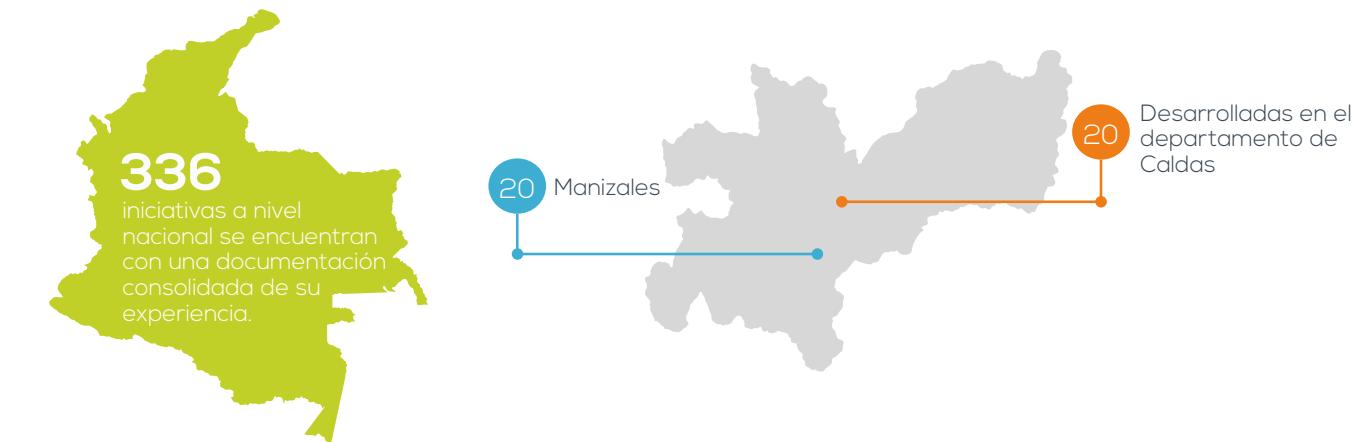
1.4 Evaluar para transformar⁶



6. Fuente SIIPE 2016

	Línea de base	Indicadores de proceso	Indicadores de resultado	Realizan evaluación de impacto
CALDAS	26	26	26	22
MANIZALES	25	25	25	22

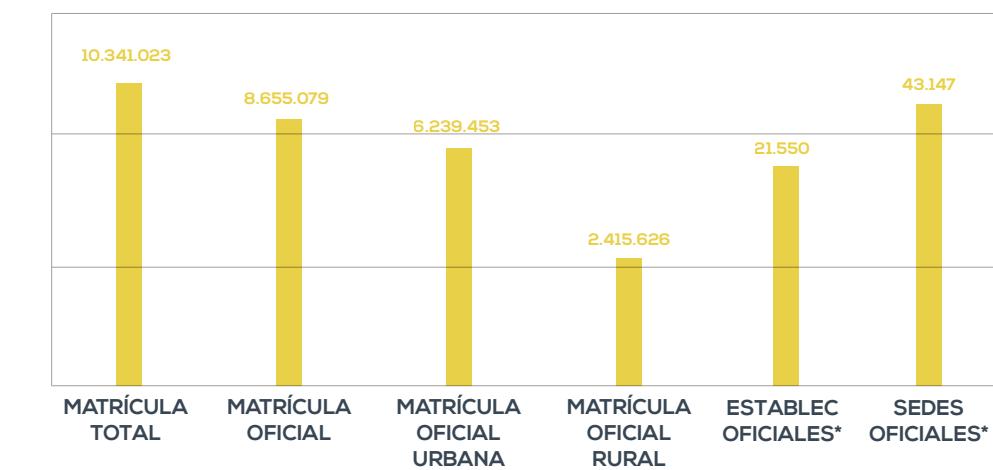
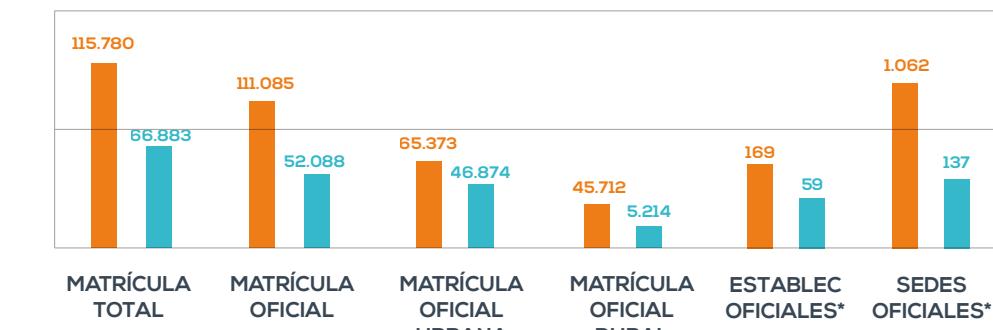
Documentación de las iniciativas

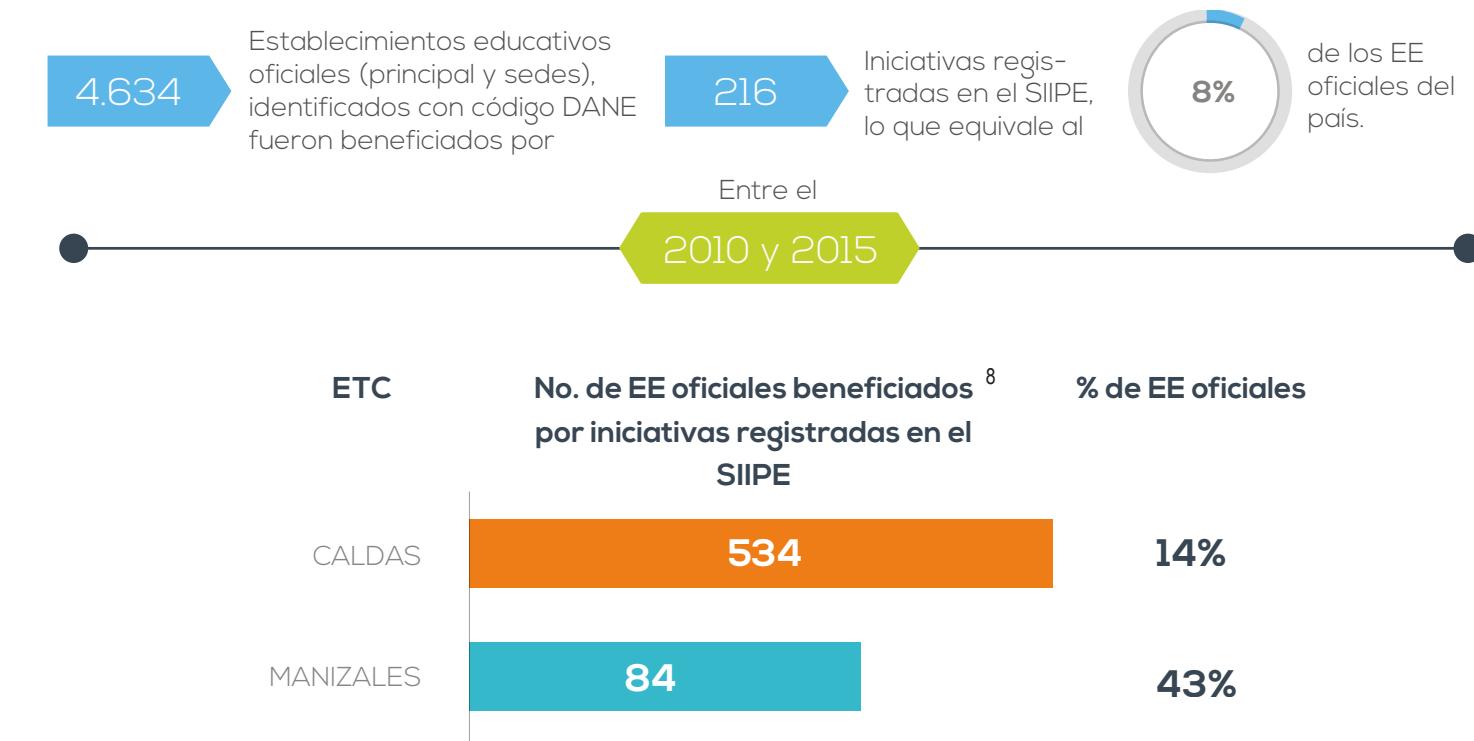


2 La inversión social en educación y su correspondencia con la política nacional, territorial y local, y las necesidades regionales

2.1 Situación regional⁷

NOMBRE ETC CALDAS MANIZALES NACIONAL





Según **Manizales Cómo Vamos (2015)**, en primaria solo se atiende a 4 de cada 5 niños en la edad adecuada, en secundaria sólo a dos de cada tres y en media a 1 de cada 2 jóvenes de 15 o 16 años.

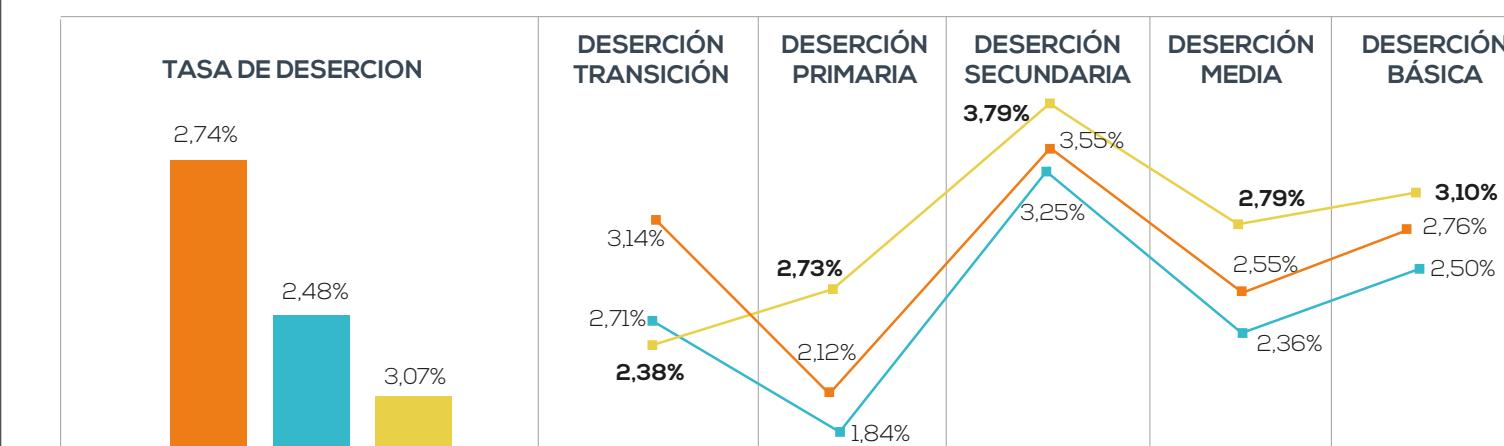
De acuerdo con el último informe de la Red de Ciudades Cómo Vamos, Manizales tenía, en 2013, las menores tasas de cobertura neta de todas las ciudades de la red, tanto en primaria como en secundaria, mientras que en media, la cobertura, de 58%, era la cuarta entre las ciudades de la Red, después de las registradas en Bogotá, Cali y Medellín.

7. Fuente: Ministerio de Educación Nacional 2014

* El número de Establecimientos Educativos Oficiales incluye las sedes

8. Fuente SIIPE 2016

NOMBRE ETC CALDAS MANIZALES NACIONAL



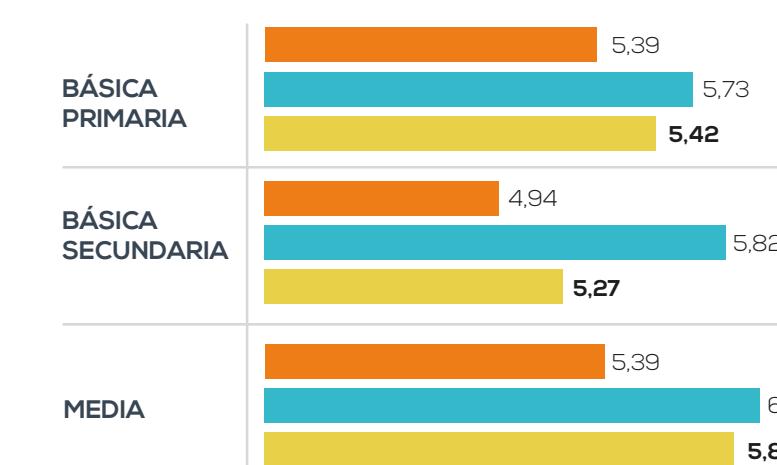
Según **Manizales Cómo Vamos (2015)**, entre desertiones y repeticiones de grados, la mitad de los niños de la ciudad no están llegando a los grados décimo y undécimo en la edad que corresponde. Esto limita seriamente las posibilidades de casi la mitad de la población de la ciudad para ingresar a la educación superior o para adquirir las competencias que les permitan desempeñarse adecuadamente en el mundo laboral.

Nombre ETC	Población fuera del sistema
CALDAS	27.085
MANIZALES	10.127
NACIONAL	1.404.477

285 iniciativas registradas a nivel nacional para fortalecer el acceso y la permanencia en el sistema educativo, 26 en el departamento de Caldas y 25 en Manizales (11 tipos de intervención identificados en el SIIPE para fortalecer el acceso y la permanencia en el sistema educativo).

ÍNDICE SINTÉTICO DE LA CALIDAD EDUCATIVA

NOMBRE ETC CALDAS MANIZALES NACIONAL

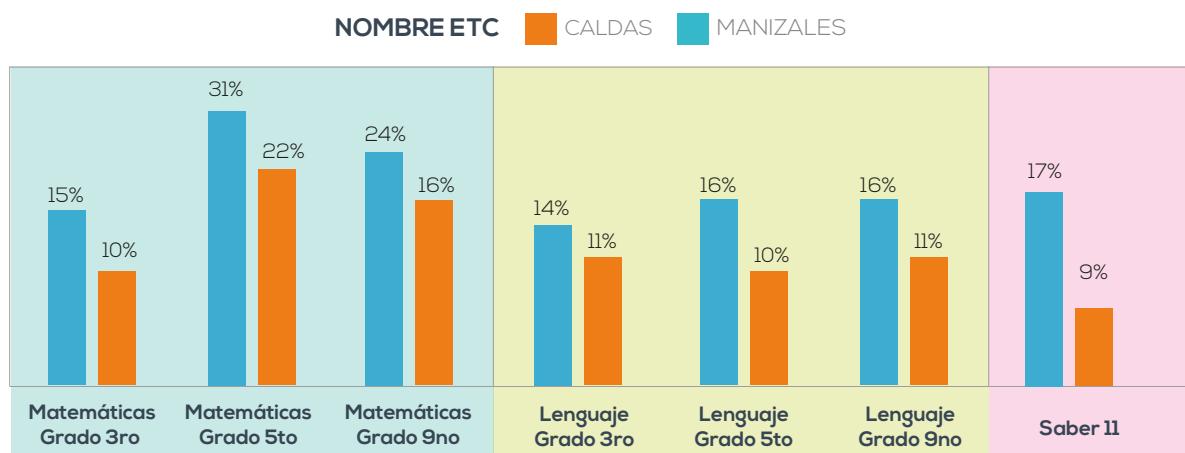


97 iniciativas registradas a nivel nacional para fortalecer la gestión escolar

gestión académica, gestión administrativa y financiera, gestión comunitaria y gestión directiva, 13 en el departamento de Caldas, en la ciudad de Manizales.

Pruebas Saber

% de estudiantes en nivel insuficiente - año 2015



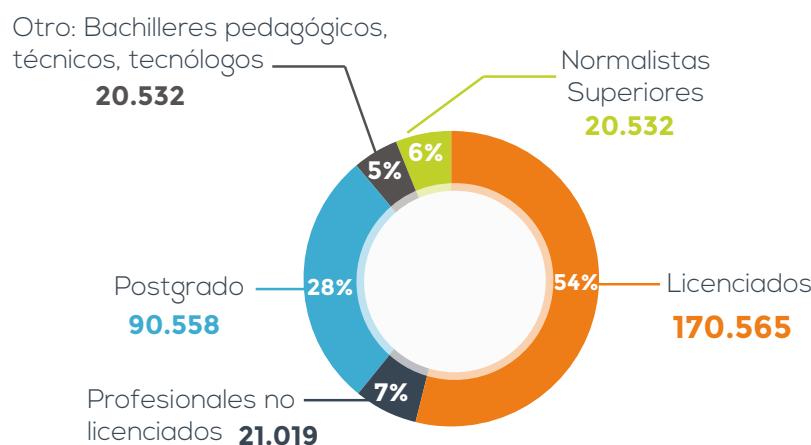
Iniciativas registradas a nivel nacional para fortalecer las competencias en:



Iniciativas registradas en Caldas y Manizales para fortalecer las competencias en:



Según **Manizales Cómo Vamos (2015)**, los resultados en pruebas estandarizadas muestran que la mayoría de los estudiantes no alcanza el nivel satisfactorio en las áreas de matemáticas e inglés, con grandes brechas entre los colegios oficiales y los no oficiales.



Fuente: MEN - Recursos Humanos del Sector - Sistema Humano sep. 2014.

De **15.300** docentes de inglés en nivel secundaria en el sector oficial el **40%** se encuentra en **nivel Intermedio B2**.

Los programas de formación de docentes de inglés (Licenciaturas en Lenguas) que ofrecen las universidades gradúan al **50%** de los egresados con **nivel de inglés Intermedio B2**.

Adicionalmente, hay un déficit de **3.200 docentes de inglés en secundaria**, de manera que se logre cubrir la enseñanza de tres horas semanales en cada uno de los grados (datos Icfes 2013). En el SIIPE hay registradas **17 iniciativas** en apropiación de una lengua Extranjera. 2 en el departamento de Caldas.

2.1

Retos en los Planes de Desarrollo⁹

9. Fuente: Planes de Desarrollo de las Entidades Territoriales Certificadas



Evaluación	Ciudadanía	Inclusión
Nacional		
<ul style="list-style-type: none"> ► Diseño del Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE), un instrumento que permite que maestros, rectores, gobiernos locales y el país puedan saber cómo se encuentra cada establecimiento. Desarrollo de el "Día E, Día de la Excelencia Educativa" en donde directivos docentes, profesores y representantes estudiantiles adelantan un taller durante una jornada de 6 horas, para la de nición de un "Acuerdo por la Excelencia" en el cual cada colegio establece metas específicas de mejoramiento y rutas de acción para conseguir las. ► Desarrollo del Programa "Supérate con el Saber 2.0" herramienta que ayuda a la comunidad educativa para saber los resultados de las pruebas Saber. ► Creación de dos programas de incentivo al mejoramiento de la calidad educativa. El primero, ligado al esfuerzo de los colegios adscritos a una Entidad Territorial Certificada (ETC) por mejorar el Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE), y el segundo, por evidenciar mejoramiento en la gestión educativa territorial de las Secretarías de Educación (SE). 		<ul style="list-style-type: none"> ► Para que Colombia sea un territorio libre de analfabetismo debe alcanzar una tasa inferior al 4%. Por lo tanto, a 2018 se alfabetizarán a 676.000 personas. <p>12 iniciativas registradas en el SIIPE en Alfabetización y 18 iniciativas en Estrategias para el acceso a la educación dirigidas a población con necesidades educativas especiales</p>
Caldas		
<ul style="list-style-type: none"> ► Brecha en los resultados de pruebas SABER 5 de estudiantes beneficiados con el Programa Todos a Aprender con respecto al resto de establecimientos oficiales 	<p>7 iniciativas registradas en el SIIPE en Ciudadanía, derechos humanos y educación para la paz en el departamento de Caldas</p> <ul style="list-style-type: none"> ► Mejorar la tasa de supervivencia en grado 11 ► implementar las acciones necesarias para reducir la tasa de analfabetismo, mediante el fortalecimiento de los convenios creados para la formación de jóvenes y adultos en ciclo 1 y mejorando la identificación de la población analfabeta a través del robustecimiento de las fuentes de información y sistemas de registro ► retornar al aula a estudiantes desertores para que culminen estudios mediante metodologías flexibles, formación para el trabajo y programas de formación del SENA <p>1 iniciativa registradas en el SIIPE en alfabetización, 3 iniciativas en Estrategias para el acceso a la educación dirigidas a población con necesidades educativas especiales en el departamento de Caldas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ► retornar al aula a estudiantes desertores para que culminen estudios mediante metodologías flexibles, formación para el trabajo y programas de formación del SENA <p>1 iniciativa registradas en el SIIPE en alfabetización, 3 iniciativas en Estrategias para el acceso a la educación dirigidas a población con necesidades educativas especiales en el departamento de Caldas</p>
Manizales		
<ul style="list-style-type: none"> ► Disminuir en 4 puntos porcentuales el número de estudiantes ubicados en el nivel insuficiente en las pruebas saber 3°, 5° y 9° ► Aumentar como mínimo al 30% el número de estudiantes con un nivel de desempeño alto, en la preparación para la presentación de pruebas saber 11 ► 8 IE que ascienden a una categoría superior a C (categoría D,C,B,A y A+) ninguna institución está en D que es la inferior 	<p>7 iniciativas registradas en el SIIPE en Ciudadanía, derechos humanos y educación para la paz en Manizales</p> <ul style="list-style-type: none"> ► Disminuir en 2 puntos porcentuales la tasa de reprobación en educación ► Disminuir al 2,4% la tasa de deserción escolar ► 4 nuevas instituciones educativas adicionales implementan el modelo pedagógico escuela activa urbana <p>1 iniciativa registrada en el SIIPE en alfabetización, 3 iniciativas en Estrategias para el acceso a la educación dirigidas a población con necesidades educativas especiales en Manizales</p>	<ul style="list-style-type: none"> ► Disminuir en 2 puntos porcentuales la tasa de reprobación en educación ► Disminuir al 2,4% la tasa de deserción escolar ► 4 nuevas instituciones educativas adicionales implementan el modelo pedagógico escuela activa urbana <p>1 iniciativa registrada en el SIIPE en alfabetización, 3 iniciativas en Estrategias para el acceso a la educación dirigidas a población con necesidades educativas especiales en Manizales</p>

Reconocimiento de maestros, maestras y directivos	Infraestructura	TIC	Bilingüismo
Nacional			
<ul style="list-style-type: none"> ► Política de Excelencia Docente con el fin de conocer y reconocer a los maestros colombianos y así fortalecer la comunicación con ellos y proporcionar herramientas para la excelencia logrando consolidar la profesión docente en Colombia. ► Desarrollo del programa 'BECAS PARA LA EXCELENCIA DOCENTE' que consiste en otorgar créditos beca, condonables en un 100%, para fortalecer académicamente a los establecimientos educativos y cualificar el desempeño de los docentes en servicio, a través del desarrollo de programas de maestría en universidades con acreditación de alta calidad del país. De esta manera, los créditos beca son otorgados a los establecimientos educativos por sus méritos e interés en la mejora de la calidad de la educación, evidente en el avance alcanzado en el comparado de las pruebas saber y/o en la implementación de la estrategia de Jornada Única. 	<ul style="list-style-type: none"> ► Construcción de cerca de 30.000 nuevas aulas en 1500 instituciones educativas ► El Ministerio, en alianza con las Secretarías de Educación, procurará que al 2018, al menos el 40% de los establecimientos educativos que prestan sus servicios por grados y niveles, cuenten con una biblioteca escolar <p>36 iniciativas registradas en el SIIPE en Infraestructura</p>	<ul style="list-style-type: none"> ► Participación en el portal Colombia Aprende y en la Red Maestros que ofrecen herramientas digitales <p>43 iniciativas registradas en el SIIPE en innovación y TIC</p>	<ul style="list-style-type: none"> ► El programa "Colombia Bilingüe 2014-2018" del Ministerio de Educación Nacional se ha propuesto la meta de subir para el año 2018 el nivel Pre Intermedio B1 del 2% al 8% y del 7% al 35% de los estudiantes de grado 11° en nivel Básico A2. <p>17 iniciativas registradas en el SIIPE en Apropación de una lengua Extranjera</p>
Caldas			
<ul style="list-style-type: none"> ► Ajuste en los procesos de selección de maestros y profesores buscando que quienes ingresen a la carrera docente sean aquellos con las competencias e idoneidad necesarias. ► Formación durante el ejercicio de la carrera docente, en programas de educación superior o en capacitaciones situadas y con acompañamiento ► Fortalecimiento de la evaluación del desempeño del docente en función del mejoramiento continuo 	<ul style="list-style-type: none"> ► Sedes rurales intervenidas con mejoramiento o construcción de infraestructura <p>No hay iniciativas registradas en el SIIPE en Infraestructura en el departamento de Caldas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ► Aumentar la matrícula oficial con conexión a internet <p>2 iniciativas registradas en el SIIPE en innovación y TIC en el departamento de Caldas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ► Ampliación del número de docentes de inglés con nivel intermedio alto. ► Formación en pedagogía en la enseñanza del inglés para docentes. ► Apoyo de profesores nativos a establecimientos y entidades territoriales. <p>2 iniciativas registradas en el SIIPE en apropiación de una lengua extranjera en el departamento de Caldas</p>
Manizales			
<ul style="list-style-type: none"> ► 80% de los docentes y directivos del sector oficial participando en actividades de formación en derechos humanos y libertad religiosa 	<ul style="list-style-type: none"> ► No hay iniciativas registradas en el SIIPE en Infraestructura en el municipio de Manizales <p>5 iniciativas registradas en el SIIPE en formación de docentes y directivos docentes en servicio en el municipio de Manizales</p>	<ul style="list-style-type: none"> ► 76% instituciones cualificadas en TIC ► Mantener el 100% de las instituciones educativas oficiales con servicio de conectividad a internet ► 70% de instituciones educativas oficiales con renovación tecnológica <p>2 iniciativas registradas en el SIIPE en innovación y TIC en el municipio de Manizales</p>	<ul style="list-style-type: none"> ► Mantener en 3 puntos por encima del promedio nacional el resultado de pruebas saber 11 en inglés ► 57% instituciones cualificadas en lengua extranjera <p>2 iniciativas registradas en el SIIPE en apropiación de una lengua extranjera en el municipio de Manizales</p>



SIIPE

Sistema de Información de la Intervención
Privada En Educación

www.siipe.co

Cifras de inversión social en educación
en Colombia departamento de Cauca

Septiembre de 2016



El SIIPE es un Sistema de Información que tiene como propósito **promover una cultura de la información** que sea útil para **orientar la toma de decisiones de inversión social en educación**.

Adicionalmente, **ofrece datos** que permiten a los sectores público y privado, **proyectar sus acciones en el territorio de manera organizada**, poniendo a las organizaciones y sus iniciativas, en diálogo con las prioridades del territorio, de las instituciones educativas y las políticas educativas regionales y de orden nacional.

1 El SIIPE como una apuesta para la identificación de la oferta en inversión social en educación en Colombia

Entidades territoriales certificadas - ETC en el departamento de Cauca:

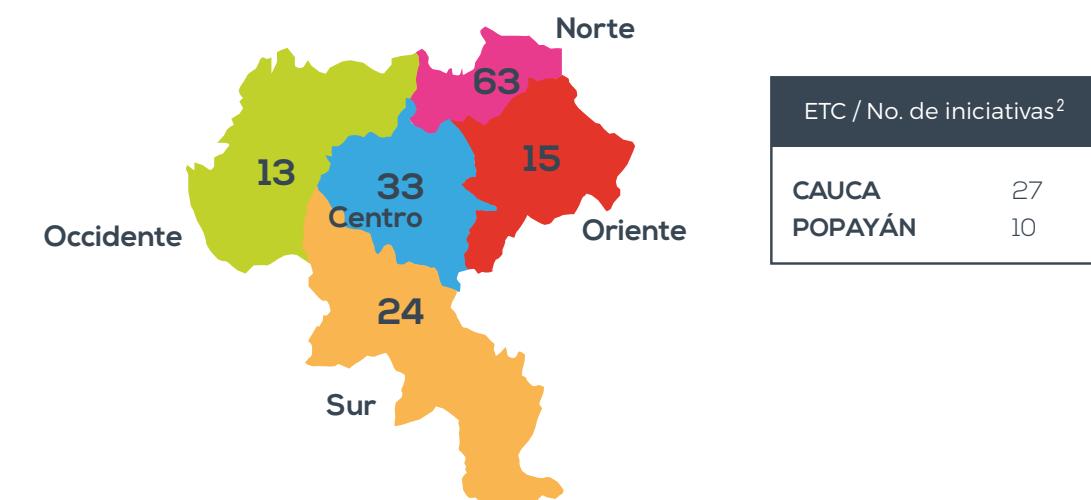
- CAUCA
- POPAYÁN



164 organizaciones privadas y 472 iniciativas de educación registradas a nivel nacional entre el 2010 y 2015, 27 iniciativas desarrolladas en el departamento del Cauca y 7 organizaciones registradas, lo que representa el 5,7% del total de las iniciativas registradas y un 4% de las organizaciones a nivel nacional. Las iniciativas se implementan en el 86% de los municipios de las provincias del departamento. La mayor parte de ellas se desarrollan en la Provincia Norte (63 iniciativas) y el municipio con mayor número de iniciativas es Puerto Tejada (13 iniciativas).

Inversión social en el departamento de Cauca

Total de iniciativas implementadas por municipio en las Subregiones del departamento de Cauca ¹



1.1 Líneas en las que se desarrolla la inversión social en educación³

Las 472 iniciativas registradas a nivel nacional se clasifican en los 31 tipos de intervención.⁴

En el departamento del Cauca el tipo de intervención que mayor número de iniciativas registra es

 **6** Cultura, arte y deportes

No se registran iniciativas en el tipo de intervención:

- Alfabetización
- Articulación de la educación media con la educación superior
- Apropiación de una lengua extranjera
- Educación para el trabajo y el desarrollo humano
- Fortalecimiento de las secretarías de educación
- Veeduría y/o seguimiento.

1.2 Poblaciones beneficiadas y niveles educativos de mayor intervención por el sector privado⁵



NO. DE INICIATIVAS A NIVEL NACIONAL POR NIVEL EDUCATIVO



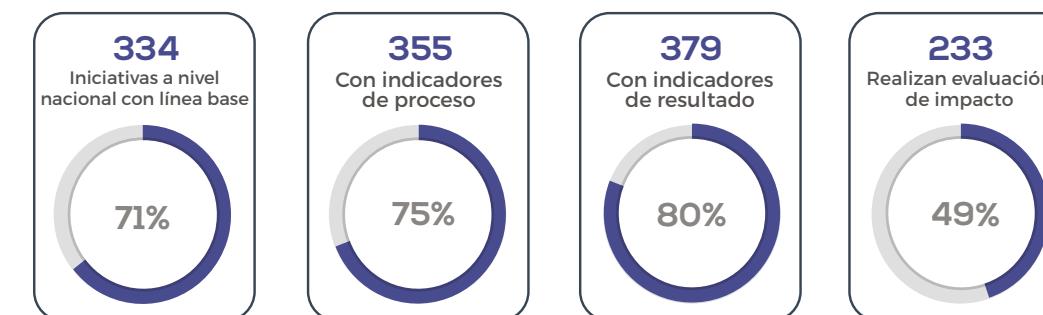
1.3 Una mirada sobre las alianzas público - privadas para potenciar los aprendizajes de los estudiantes del país



ALIANZAS PÚBLICO - PRIVADAS EN DEPARTAMENTO DE CAUCA



1.4 Evaluar para transformar⁶



3. Una iniciativa puede seleccionar hasta cuatro tipos de intervención. Fuente SIIPE 2016

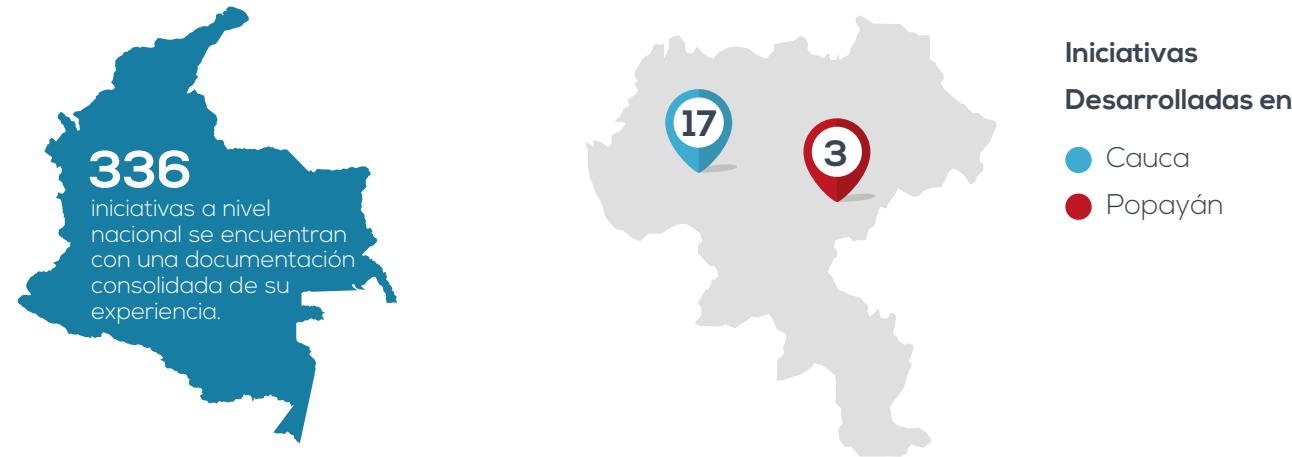
4. En el siguiente link encuentra los tipos de intervención clasificados en el SIIPE: http://www.siipe.co/php/consulta.tipo_intervencion.php

5. Una iniciativa puede seleccionar hasta 4 niveles educativos. Fuente SIIPE 2016

6. Fuente SIIPE 2016

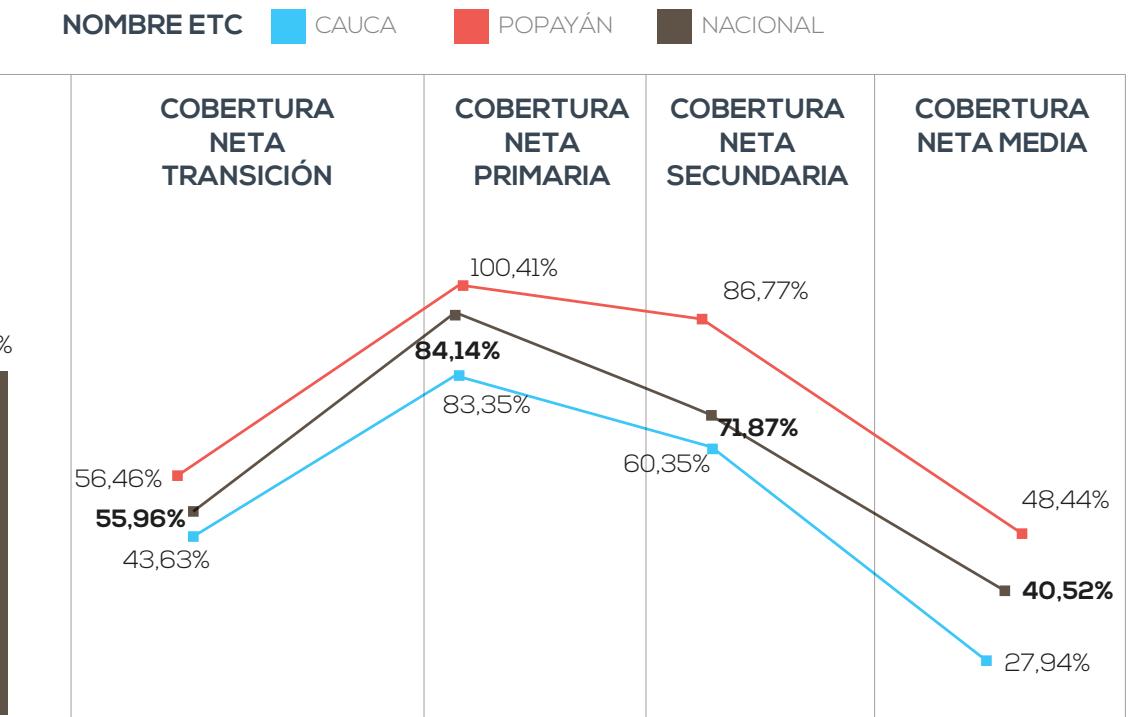
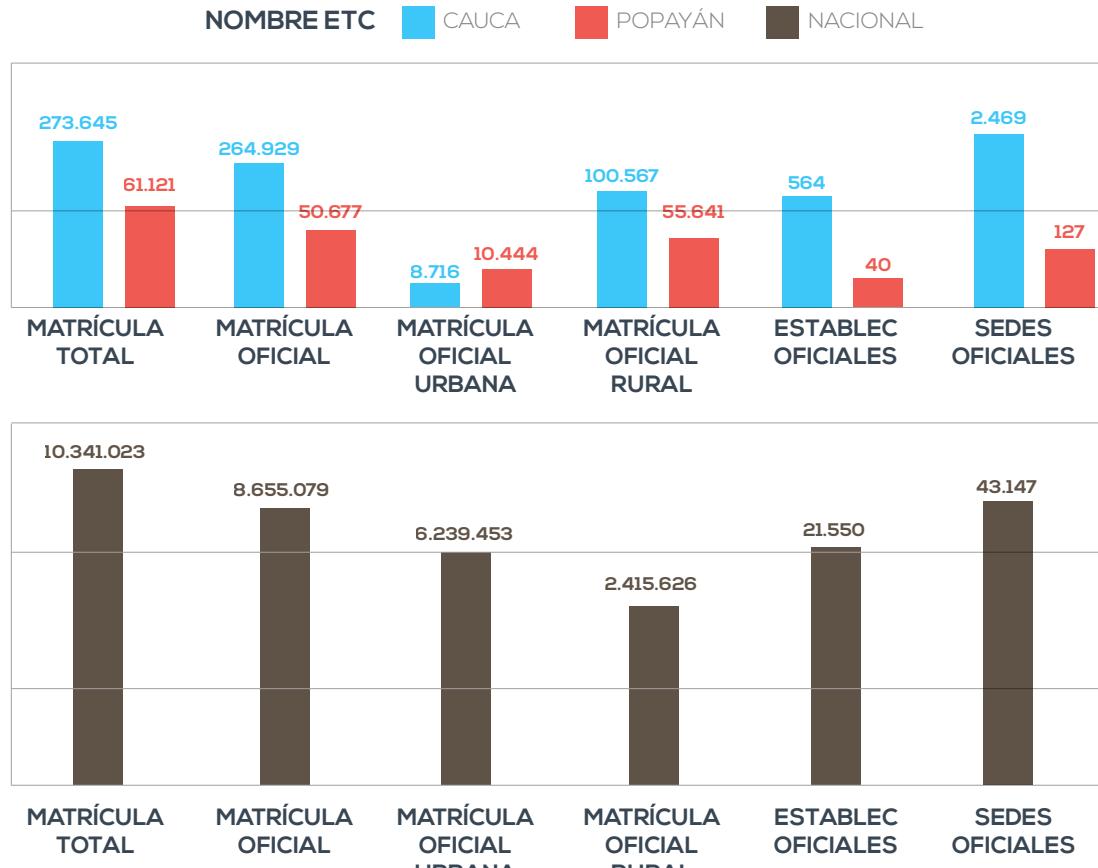
	Línea de base	Indicadores de proceso	Indicadores de resultado	Realizan evaluación de impacto
CAUCA	21	18	19	15
POPAYÁN	8	3	3	7

Documentación de las iniciativas



2 La inversión social en educación y su correspondencia con la política nacional, territorial y local, y las necesidades regionales

2.1 Situación regional⁷



7. Fuente: Ministerio de Educación Nacional 2014

8. Fuente SIIPE 2016. Incluye las sedes

NOMBRE ETC CAUCA POPAYÁN NACIONAL

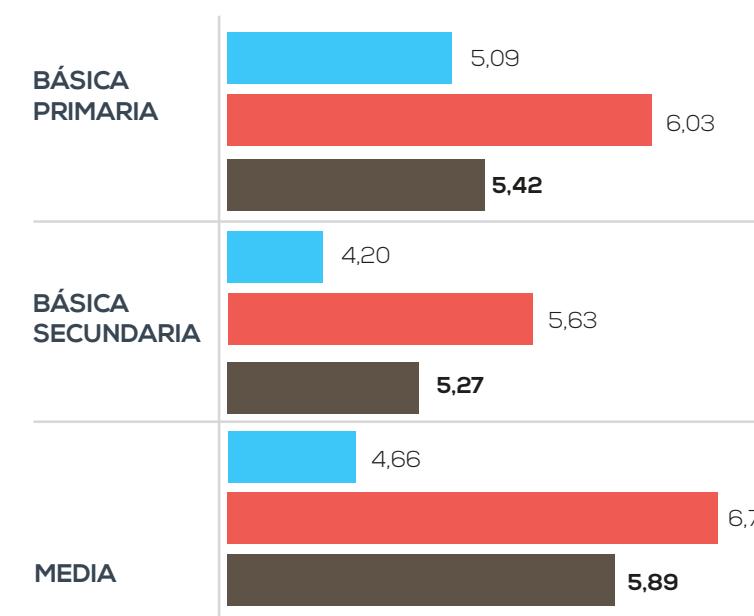


Nombre ETC	Población fuera del sistema
CAUCA	49.822
POPAYÁN	0
NACIONAL	1.404.477

285 iniciativas registradas a nivel nacional para fortalecer el acceso y la permanencia en el sistema educativo, 17 en el departamento del Cauca y 3 en el municipio de Popayán (11 tipos de intervención identificados en el SIIPE para fortalecer el acceso y la permanencia en el sistema educativo).

ÍNDICE SINTÉTICO DE LA CALIDAD EDUCATIVA

NOMBRE ETC CAUCA POPAYÁN NACIONAL



97 iniciativas registradas a nivel nacional para fortalecer la gestión escolar (Gestión administrativa y financiera, Gestión comunitaria, Gestión directiva), 7 en el departamento de Cauca y 1 en Popayán.

Otro: Bachilleres pedagógicos, técnicos, tecnólogos

20.532

Normalistas Superiores

20.532

Postgrado

90.558

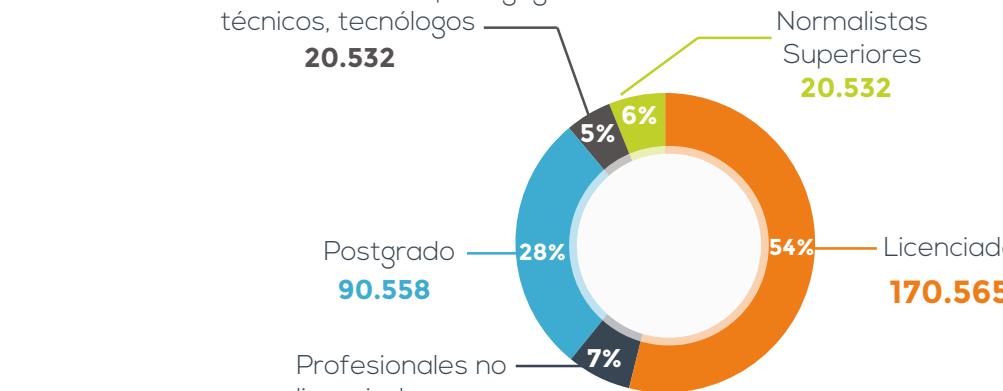
Profesionales no licenciados

21.019

Licenciados

170.565

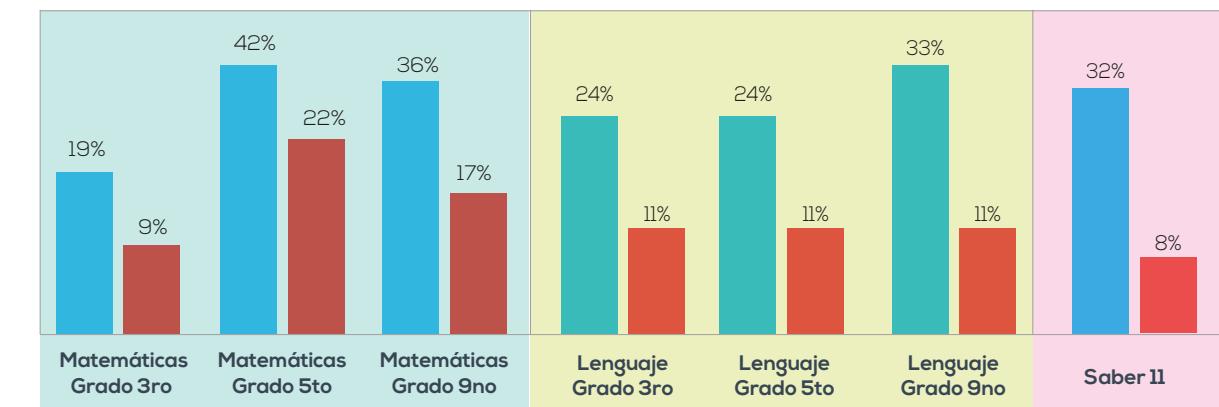
Fuente: MEN - Recursos Humanos del Sector - Sistema Humano sep. 2014 .



Pruebas Saber

% de estudiantes en nivel insuficiente - año 2015

NOMBRE ETC CAUCA POPAYÁN



Iniciativas registradas a nivel nacional para fortalecer las competencias en:

MATEMÁTICAS



21

LENGUAJE



38

Iniciativas registradas en Bogotá para fortalecer las competencias en:

1



MATEMÁTICAS (En Cauca)

3



LENGUAJE (En Cauca)

1



LENGUAJE (En Popayán)

Según el Ministerio de Educación



De 15.300 docentes de inglés en nivel secundaria en el sector oficial el 40% se encuentra en nivel **Intermedio B2**. Los programas de formación de docentes de inglés (Licenciaturas en Lenguas) que ofrecen las universidades gradúan al 50% de los egresados con **nivel de inglés Intermedio B2**.

Adicionalmente, hay un déficit de **3.200 docentes de inglés en secundaria**, de manera que se logre cubrir la enseñanza de tres horas semanales en cada uno de los grados (datos Icfes 2013). En el SIIPE hay registradas **17 iniciativas** en apropiación de una lengua Extranjera.

Retos en los Planes de Desarrollo⁹

Atención a la primera infancia	Uso del tiempo escolar	Articulación de la educación media con la educación superior
Nacional		
<ul style="list-style-type: none"> Implementar el Modelo de Gestión de la Educación Inicial en la estructura organizacional de las secretarías de educación Que los niños de cero a cinco años de todo el país, permanezcan en el sistema educativo, que cuenten con agentes educativos cualificados, con entornos protectores y promotores del desarrollo, Contar con herramientas de gestión de la educación inicial implementadas, para garantizar la continuidad técnica y presupuestal de los procesos, y por ende la calidad de la Educación Inicial. Secretarías de Educación fortalecidas en la gestión de la educación inicial. Que las Secretarías de Educación cuenten con funciones y competencias, para desarrollar la rectoría de la política educativa de educación inicial. 	<ul style="list-style-type: none"> Llegar a 2.300.000 estudiantes (30% de la matrícula) en jornada única 	<ul style="list-style-type: none"> Convocatoria ¡Educación Media para todos!: estrategia para aumentar la cobertura en la Educación Media trabajando de la mano con las Entidades Territoriales Certificadas Convocatoria Fondo de Fomento a la Educación Media (FEM): estrategia para financiar programas de articulación, de calidad, en la Educación Media. SENA en 9: estrategia conjunta con el SENA para fortalecer las competencias básicas en matemáticas, ciencias y lenguaje de jóvenes de grado 9 que se preparan para ingresar a la Educación Media en programas de articulación con el SENA. Competencias básicas en 10 y 11: estrategia de fortalecimiento de las competencias básicas en matemáticas, ciencias y lenguaje de jóvenes de grados 10 y 11 mediante el uso de una plataforma que permite establecer planes individuales de estudio, práctica y evaluación según las necesidades de cada estudiante. Curriculos exploratorios (Segundo semestre de 2015): estrategia para ampliar la oferta de programas en la Educación Media Orientación en la Educación Media (Segundo semestre de 2015): estrategia para ayudar a los jóvenes a tomar decisiones sobre su trayectoria de vida con base en información que les dé mayor claridad sobre riesgos y oportunidades
39 iniciativas registradas en el SIIPE en educación inicial		
Cauca		
<ul style="list-style-type: none"> Formar 500 agentes educativos, docentes y/o directivos docentes en lineamientos de la política pública de primera infancia y/o educación inicial 	<ul style="list-style-type: none"> Beneficiar a 4.300 nuevos estudiantes con la implementación de la Jornada Única 	<ul style="list-style-type: none"> Acompañar 34 nuevos establecimientos educativos con el programa Fortalecimiento de la Educación Básica y Media (FOCEB)
No hay iniciativas registradas en el SIIPE en Uso del tiempo escolar en el departamento de Cauca		
Popayán		
<ul style="list-style-type: none"> 4 Procesos de formación a docentes y talento humano que trabajan en educación inicial implementados 	<ul style="list-style-type: none"> 2.500 cupos generados en Jornada Única. 	<ul style="list-style-type: none"> 27 Instituciones de educación media con procesos de articulación con la educación superior y la educación para el trabajo realizados.
No hay iniciativas registradas en el SIIPE en uso del tiempo escolar en el municipio de Popayán.		
No hay iniciativas registradas en el SIIPE en Articulación de la educación media con la educación superior en el municipio de Popayán.		



Evaluación



Ciudadanía



Inclusión

Nacional

- Diseño del Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE), un instrumento que permite que maestros, rectores, gobiernos locales y el país puedan saber cómo se encuentra cada establecimiento. Desarrollo de el "Día E, Día de la Excelencia Educativa" en donde directivos docentes, profesores y representantes estudiantiles adelantan un taller durante una jornada de 6 horas, para la definición de un "Acuerdo por la Excelencia" en el cual cada colegio establece metas específicas de mejoramiento y rutas de acción para conseguirlas.

- Desarrollo del Programa "Supérate con el Saber 2.0" herramienta que ayuda a la comunidad educativa para saber los resultados de las pruebas Saber.

- Creación de dos programas de incentivo al mejoramiento de la calidad educativa. El primero, ligado al esfuerzo de los colegios adscritos a una Entidad Territorial Certificada (ETC) por mejorar el Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE), y el segundo, por evidenciar mejoramiento en la gestión educativa territorial de las Secretarías de Educación (SE).

Cauca

- El Departamento deberá realizar un esfuerzo Medio-Alto para reducir brechas frente a la nación o la región en Pruebas Saber 11 matemáticas.

- Implementar en 100 establecimientos educativos la estrategia de psicométrico mejoramiento de las Pruebas Saber

5 iniciativas registradas en el SIIPE en Ciudadanía, derechos humanos y educación para la paz en el departamento de Cauca.

- Vincular 1.000 personas iletradas de 15 años en adelante al Sistema Educativo oficial en el Departamento del Cauca para reducción del analfabetismo.

- Brindar continuidad a 30.000 estudiantes con el programa de educación para jóvenes y adultos de los Ciclos II al VI

- Garantizar al 100% de población víctima que solicite ingreso al sistema educativo el acceso y su permanencia

- Atender el 50% niños y niñas con necesidades educativas especiales en situación crítica

- Incrementar en 248 estudiantes matriculados en condición de discapacidad y/o talentos excepcionales beneficiados en el programa de inclusión

- Implementar 1 Política de Educación Rural (PER), beneficiando la población rural y campesina

- Beneficiar 1.200 estudiantes a través de la implementación del Plan de Educación Rural (PER), incluyendo modelos flexibles y población campesina

- Acompañar a 200 establecimientos educativos a través de la construcción de Proyectos Etnoeducativos (Afro - PECA e Indígenas - SEIP).

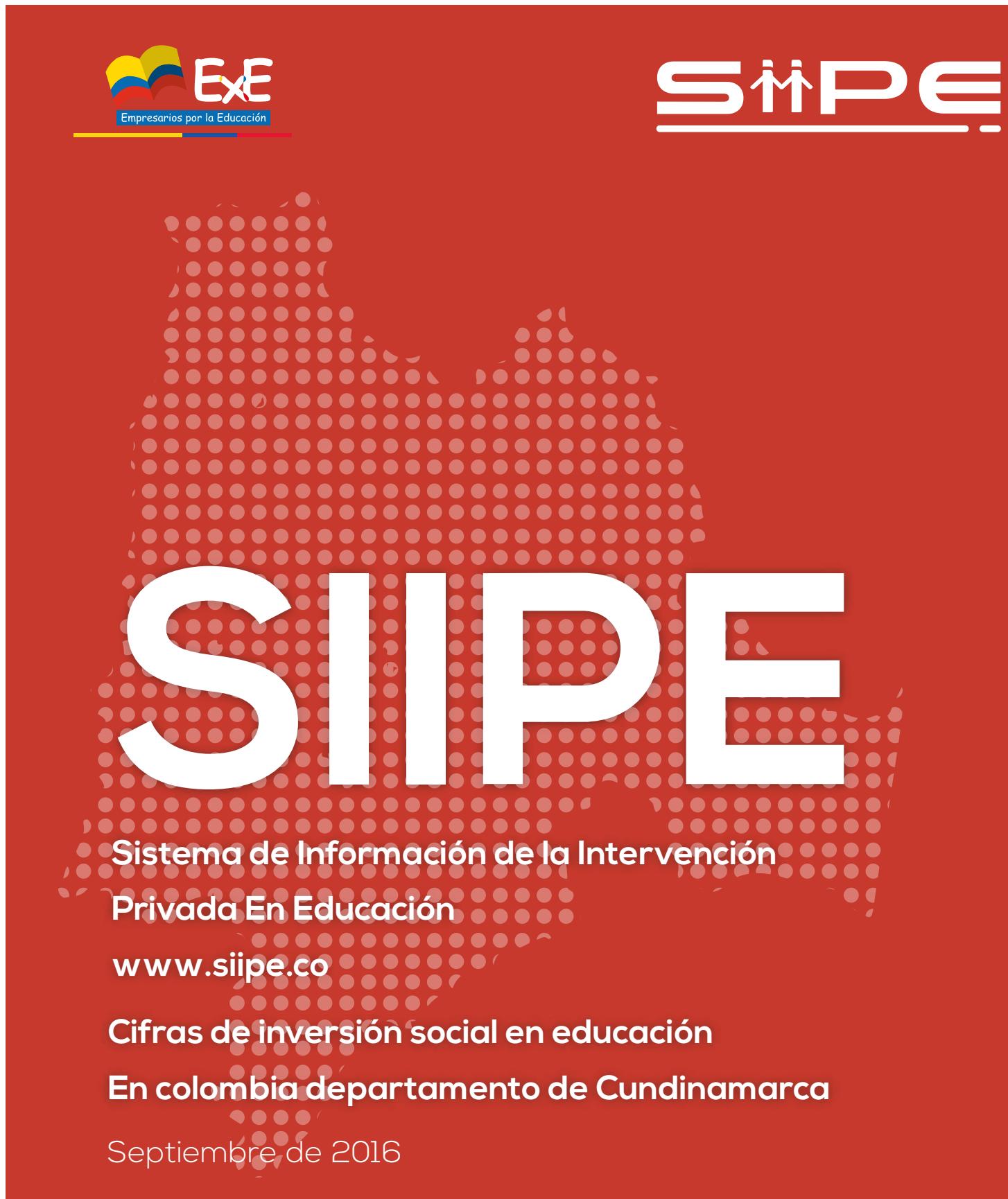
- Diseñar e implementar un plan para la caracterización y atención de la población en condiciones especiales y excepcionales del departamento

No hay iniciativas registradas en el SIIPE en alfabetización; hay 2 iniciativas en Estrategias para el acceso a la educación dirigidas a población con necesidades educativas especiales y 1 en etnoeducación en el departamento de Cauca.



Evaluación	Ciudadanía	Inclusión
Popayán		
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Pruebas Saber 11 matemáticas mejorada 53,62% ▶ Estrategias de fortalecimiento a la Excelencia educativa ▶ implementadas. (Día E, Día de la Familia E, Índice Sintético, Programas de Becas Docentes, Estímulos y reconocimientos) 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 41 Acciones en Educación para la Ciudadanía realizadas. (Cátedras, Proyectos Transversales, Convivencia Escolar, Foros y eventos). <p>3 iniciativas registradas en el SIIPE en Ciudadanía, derechos humanos y educación para la paz en Popayán</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Disminuir personas en el número de iletrados e el municipio (4700 personas analfabetas al 2015). ▶ 320 Estudiantes con necesidades educativas especiales y/o talentos excepcionales atendidos <p>No hay iniciativas registradas en el SIIPE en alfabetización, 1 iniciativa en Estrategias para el acceso a la educación dirigidas a población con necesidades educativas especiales en Popayán.</p>
Nacional		
<p>Reconocimiento de maestros, maestras y directivos</p> <p>Infraestructura</p> <p>TIC</p> <p>Bilingüismo</p>		
<p>36 iniciativas registradas en el SIIPE en infraestructura</p> <p>43 iniciativas registradas en el SIIPE en innovación y TIC</p> <p>17 iniciativas registradas en el SIIPE en Apropiación de una lengua Extranjera</p>		

Reconocimiento de maestros, maestras y directivos	Infraestructura	TIC	Bilingüismo
Cauca			
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Formar 450 docentes y directivos docentes en las evaluaciones anuales de desempeño ▶ Implementar 1 Plan de Formación Territorial Docente. ▶ Formar 450 docentes en la formulación e implementación de proyectos pedagógicos transversales ▶ Beneficiar a 650 docentes y directivos docentes con la realización de 4 foros educativos ▶ Beneficiar 140 docentes con el programa excelencia docente en becas de maestría <p>4 iniciativas registradas en el SIIPE en Formación docentes y directivos docentes en servicio y 2 en Formación Inicial de docentes y directivos docentes en el departamento de Cauca</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Construir y dotar 120 aulas en establecimientos educativos oficiales ▶ Construir 3 internados en establecimientos educativos oficiales ▶ Construir 5 aulas de informática en establecimientos educativos oficiales ▶ Intervenir 20 restaurantes escolares en establecimientos educativos oficiales ▶ Construir 10 laboratorios en establecimientos educativos oficiales ▶ Construir 6 polideportivos para establecimientos educativos oficiales. ▶ Adecuar la infraestructura física de 25 sedes educativas oficiales ▶ Realizar en 10 sedes educativas oficiales el mantenimiento de la infraestructura ▶ Construir 35 aulas escolares musicales en sedes educativas oficiales <p>2 iniciativas registradas en el SIIPE en infraestructura en el departamento de Cauca.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Aumentar en 219 el número de sedes oficiales con servicio de conectividad a internet y programas interactivos ▶ Mejorar la relación de 2 estudiantes por computador en el sector educativo oficial. ▶ Poner en funcionamiento 6 software desarrollados en la Secretaría de Educación y Cultura del Cauca <p>4 iniciativas registradas en el SIIPE en innovación y TIC en el departamento de Cauca.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Formar 120 docentes en Programa de Fortalecimiento de Competencias de Lenguas Extranjeras (PFCL) - Bilingüismo <p>No hay iniciativas registradas en el SIIPE en Apropiación de una lengua extranjera en el departamento de Cauca.</p>
Popayán			
<p>61 iniciativas en Formación docentes y directivos docentes en servicio</p> <p>No hay iniciativas registradas en el SIIPE en formación de docentes y directivos docentes en servicio en el municipio de Popayán.</p> <p>No hay iniciativas registradas en el SIIPE en infraestructura en el municipio de Popayán</p> <p>1 iniciativa registrada en el SIIPE en innovación y TIC en el municipio de Popayán</p> <p>No hay iniciativas registradas en el SIIPE en Apropiación de una lengua extranjera en el municipio de Popayán.</p>			



El SIIPE es un Sistema de Información que tiene como propósito **promover una cultura de la información** que sea útil para **orientar la toma de decisiones de inversión social en educación**.

Adicionalmente, **ofrece datos** que permiten a los sectores público y privado, **proyectar sus acciones en el territorio de manera organizada**, poniendo a las organizaciones y sus iniciativas, en diálogo con las prioridades del territorio, de las instituciones educativas y las políticas educativas regionales y de orden nacional.

1 El SIIPE como una apuesta para la identificación de la oferta en inversión social en educación en Colombia

Entidades territoriales certificadas - ETC en el departamento de Cundinamarca:

- › Cundinamarca
- › Fusagasuga
- › Girardot
- › Facatativa
- › Mosquera
- › Chía
- › Zipaquirá
- › Soacha



36 iniciativas desarrolladas en el departamento de Cundinamarca, lo que representa el 7,6% del total de iniciativas registradas, en el 70,68% de los municipios de las provincias del departamento. La mayor parte de ellas se implementan en la Provincia Sabana Centro (47 iniciativas) y el municipio con mayor iniciativa es Soacha (12 iniciativas).

Inversión social en el departamento de Cundinamarca

Total de iniciativas implementadas por municipio en las Provincias del departamento de Cundinamarca¹



ETC / No. de iniciativas ²
Cundinamarca ³ 36
Fusagasugá 2
Girardot 2
Facatativá 2
Mosquera 2
Chía 6
Zipaquirá 6
Soacha 12

1. Fuente SIPE 2016. Una iniciativa puede llegar a varios municipios del departamento

2. Fuente SIPE 2016.

3. Municipios del departamento de Cundinamarca no certificados.

1.1 Líneas en las que se desarrolla la inversión social en educación⁴

Las 472 iniciativas registradas a nivel nacional se clasifican en los 31 tipos de intervención.⁵

En el departamento de Cundinamarca el tipo de intervención que mayor número de iniciativas registra es Ciudadanía, derechos humanos y educación para la paz (6)

No se registran iniciativas en el tipo de intervención:

- › Alfabetización
- › Articulación de la educación media con la educación superior
- › Ciencias sociales
- › Dotación de equipos y/o materiales para los colegios
- › Etnoeducación
- › Educación Inicial
- › Formación inicial de docentes y directivos docentes,
- › Permanencia en el sistema educativo
- › Uso del tiempo escolar
- › Veeduría y seguimiento.

1.2 Poblaciones beneficiadas y niveles educativos de mayor intervención por el sector privado⁶



1.3 Una mirada sobre las alianzas público - privadas para potenciar los aprendizajes de los estudiantes del país



1.4 Evaluar para transformar⁷



7. Fuente SIIPE 2016

4. Una iniciativa puede seleccionar hasta cuatro tipos de intervención. Fuente SIIPE 2016

5. En el siguiente link encuentra los tipos de intervención clasificados en el SIIPE: http://www.siipe.co/php/consulta:tipo_intervencion.php

6. Una iniciativa puede seleccionar hasta 4 niveles educativos. Fuente SIIPE 2016

	Línea de base	Indicadores de proceso	Indicadores de resultado	Realizan evaluación de impacto
CUNDINAMARCA	25	29	30	16
FUSAGASUGÁ	1	2	1	1
GIRARDOT	2	1	2	2
FACATATIVÁ	2	2	2	2
MOSQUERA	1	1	1	1
CHÍA	4	4	4	2
ZIPAQUIRÁ	3	4	4	2
SOACHA	7	9	10	7

Documentación de las iniciativas



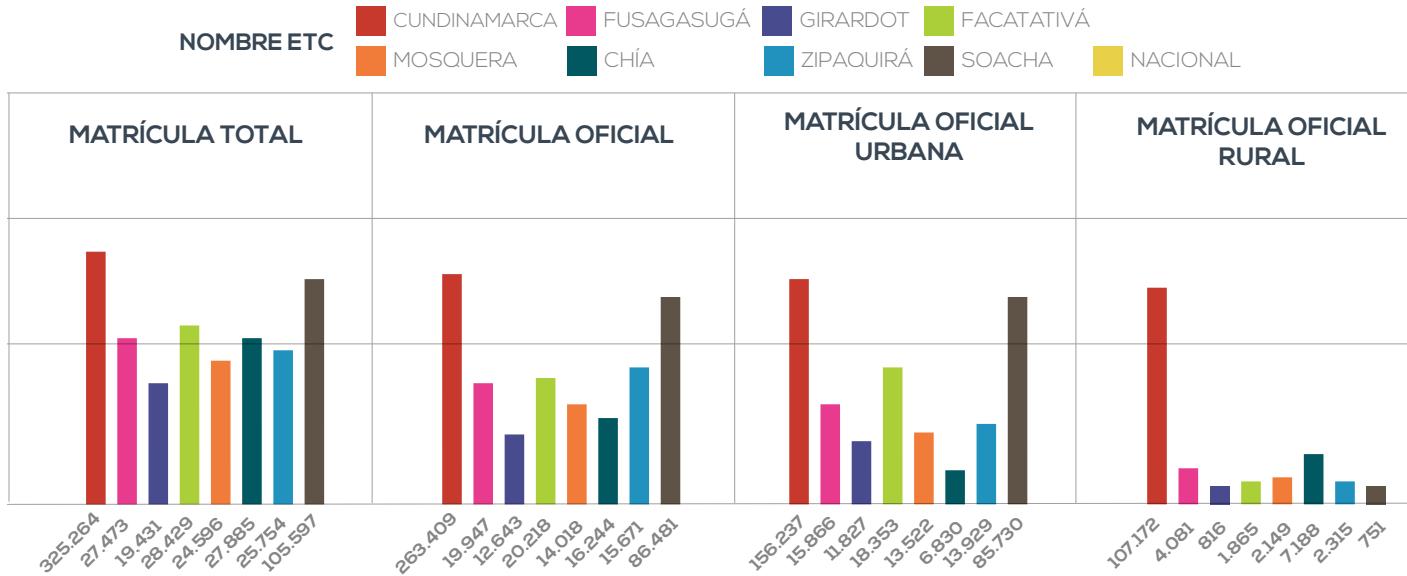
No. de iniciativas con documentación consolidadas desarrolladas en las ETC del departamento de Cundinamarca

- Cundinamarca
- Fusagasugá
- Girardot
- Facatativá
- Mosquera
- Chía
- Zipaquirá
- Soacha



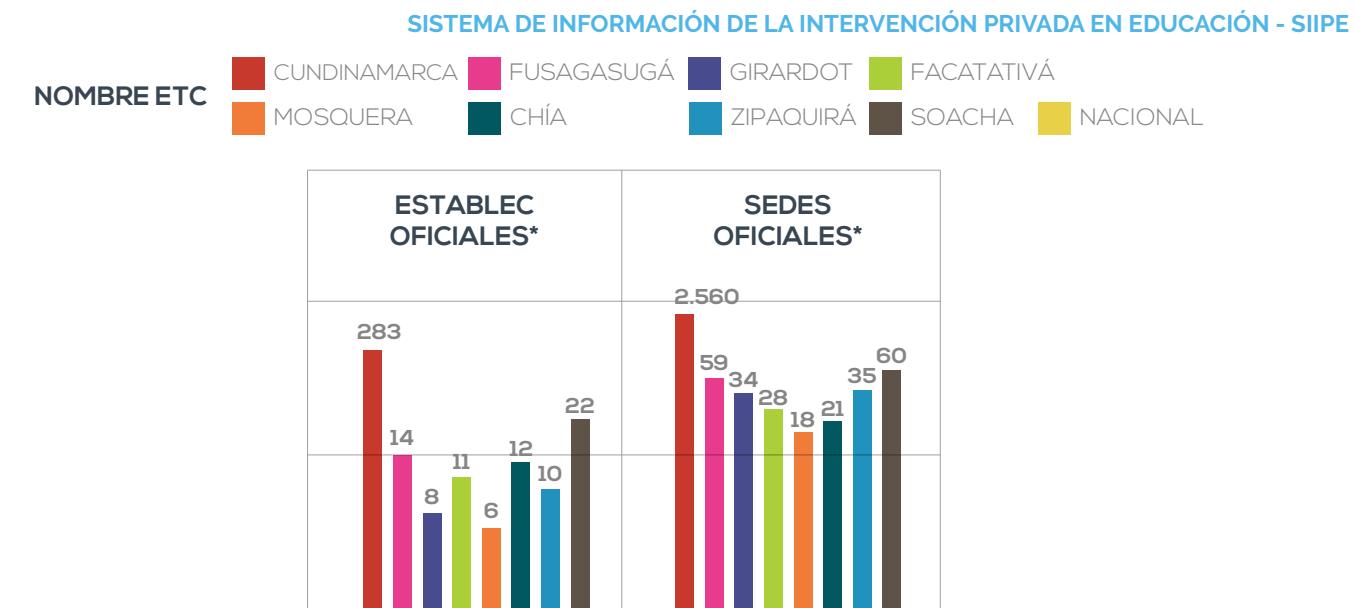
2 La inversión social en educación y su correspondencia con la política nacional, territorial y local, y las necesidades regionales

2.1 Situación regional⁸



8. Fuente: Ministerio de Educación Nacional 2014

* El número de Establecimientos Educativos Oficiales incluye las sedes



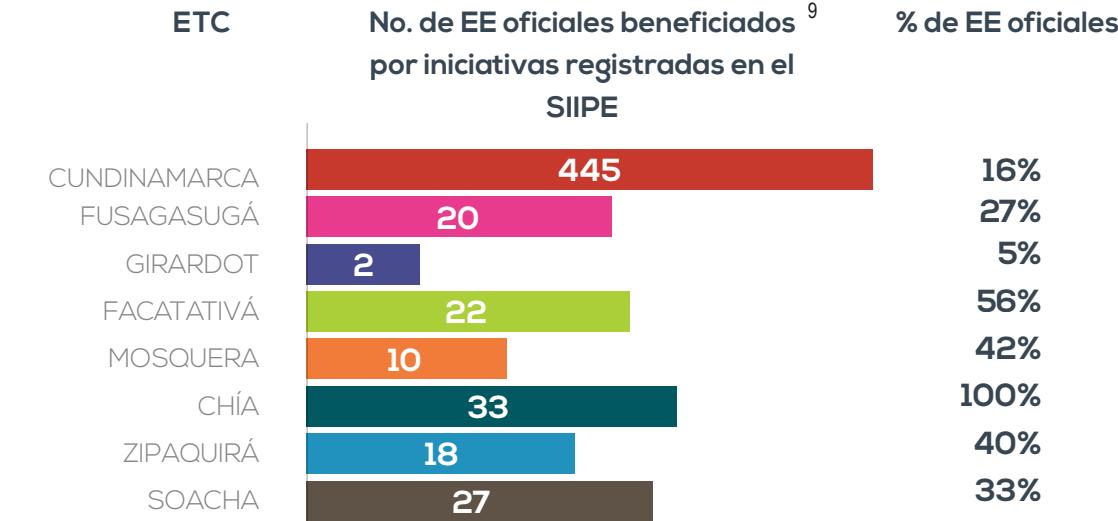
MATRÍCULA TOTAL	MATRÍCULA OFICIAL	MATRÍCULA OFICIAL URBANA	MATRÍCULA OFICIAL RURAL	ESTABLEC OFICIALES	SEDES OFICIALES
10.341.023	8.655.079	6.239.453	2.415.626	21.550	43.147

4.634 Establecimientos educativos oficiales (principal y sedes), identificados con código DANE fueron beneficiados por 216 Iniciativas registradas en el SIIPE, lo que equivale al 8% de los EE oficiales del país.

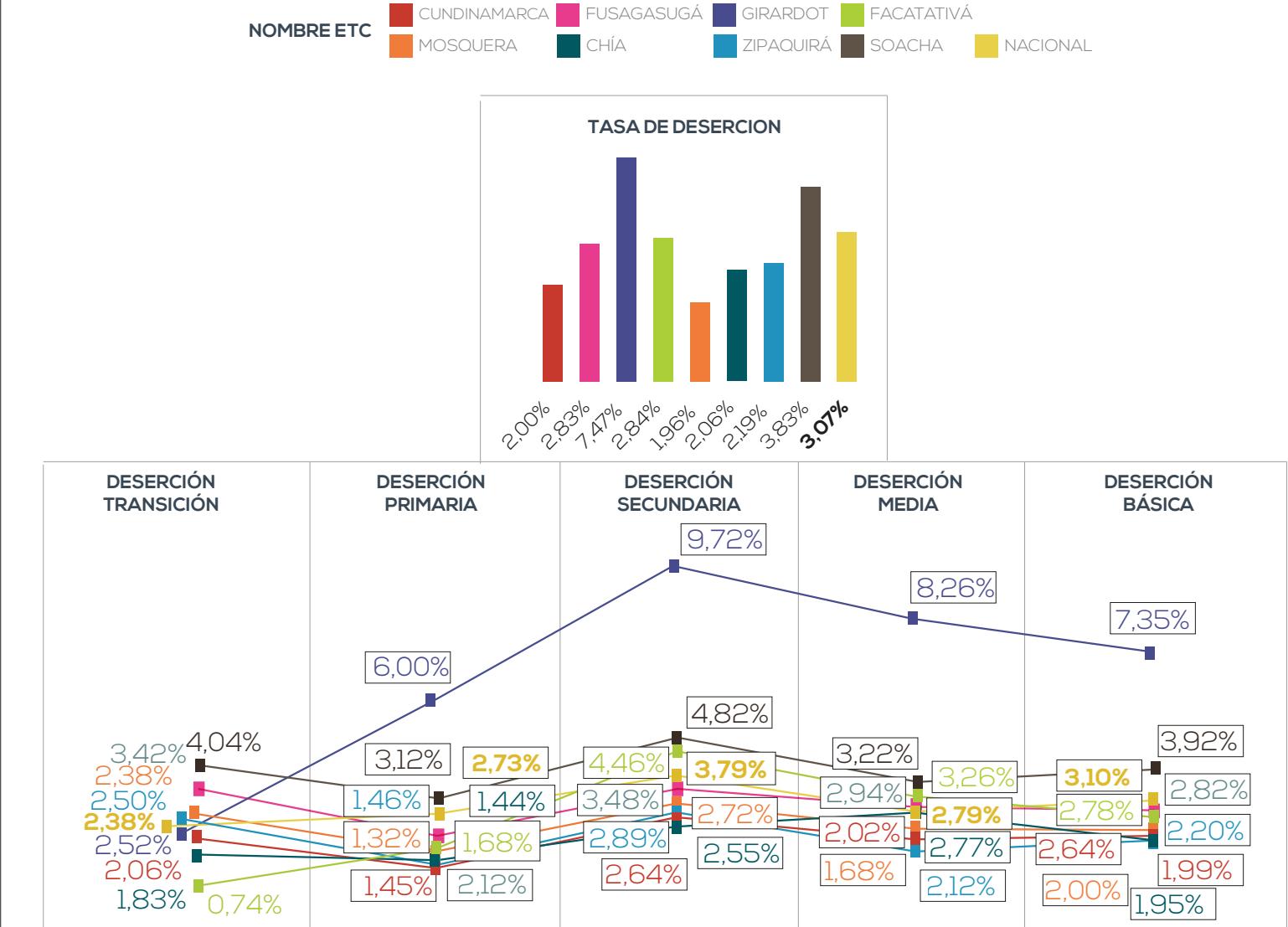
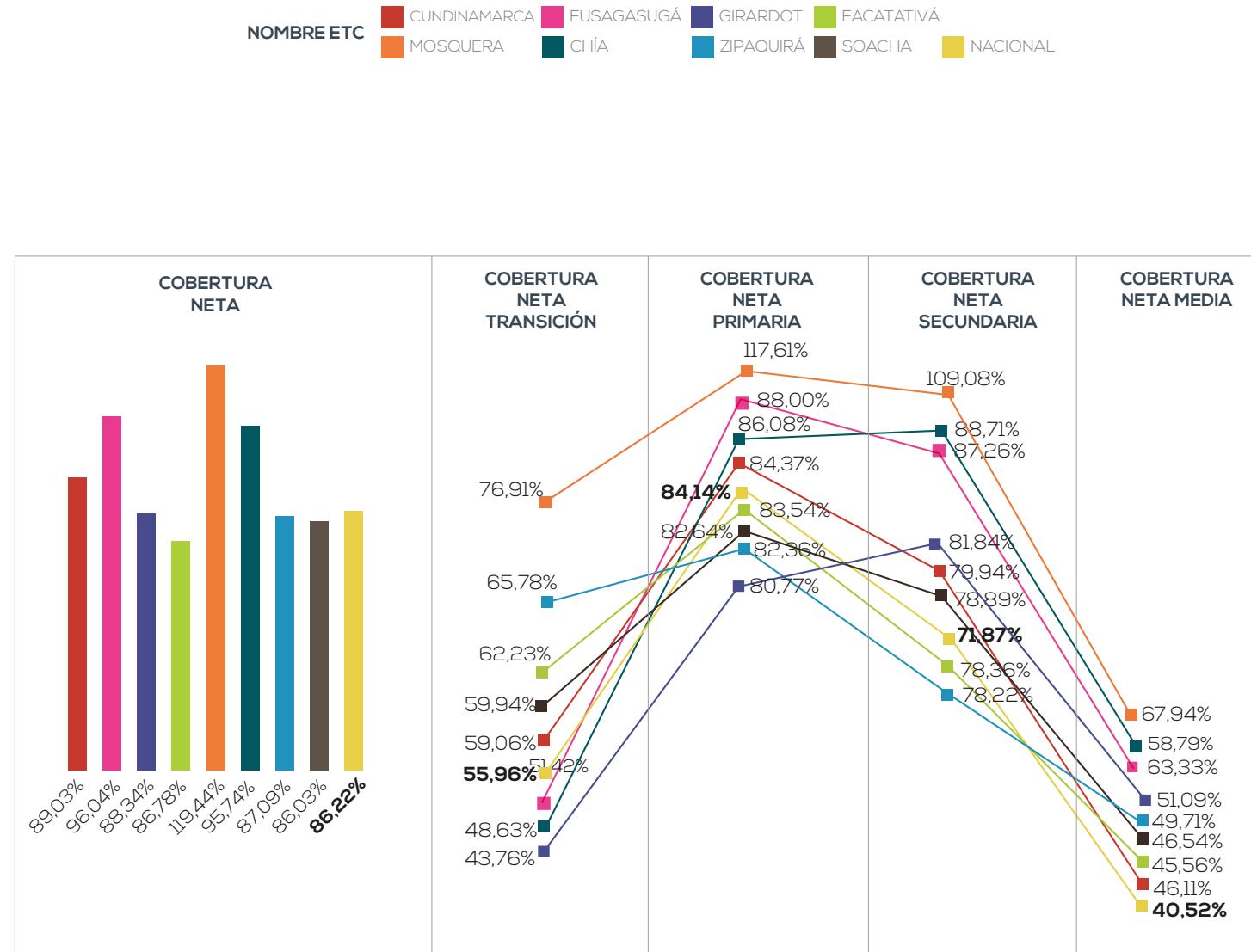
Entre el 2010 y 2015

NOMBRE ETC

CUNDINAMARCA	FUSAGASUGÁ	GIRARDOT	FACATATIVÁ
MOSQUERA	CHÍA	ZIPAQUIRÁ	SOACHA
NACIONAL			



9. Fuente SIIPE 2016



285

Iniciativas registradas a nivel nacional para fortalecer el acceso y la permanencia en el sistema educativo

Nombre ETC	Población fuera del sistema
CUNDINAMARCA	34.333
FUSAGASUGÁ	974
GIRARDOT	2.241
FACATATIVÁ	3.762
MOSQUERA	0
CHÍA	838
ZIPAQUIRÁ	3.328
SOACHA	15.587
NACIONAL	1.404.477

Iniciativas registradas en:

- Cundinamarca
- Fusagasugá
- Girardot
- Facatativá
- Mosquera
- Chía
- Zipaquirá
- Soacha

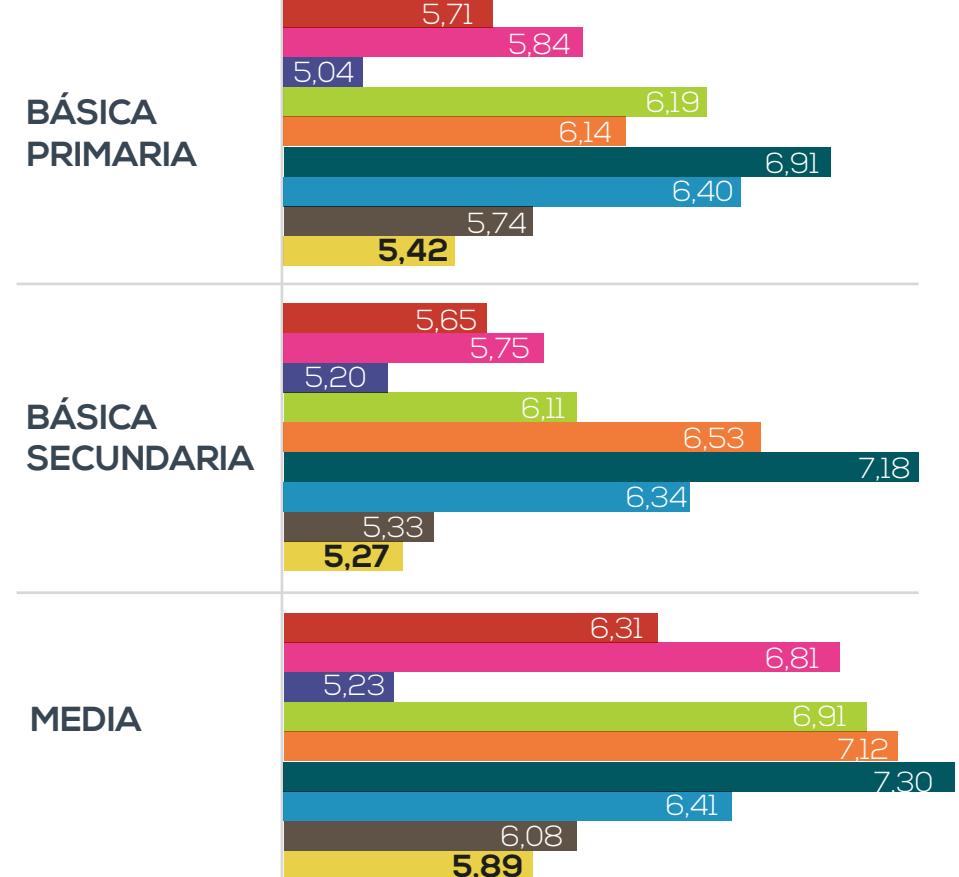


(11 tipos de intervención identificados en el SIIPE para fortalecer el acceso y la permanencia en el sistema educativo).

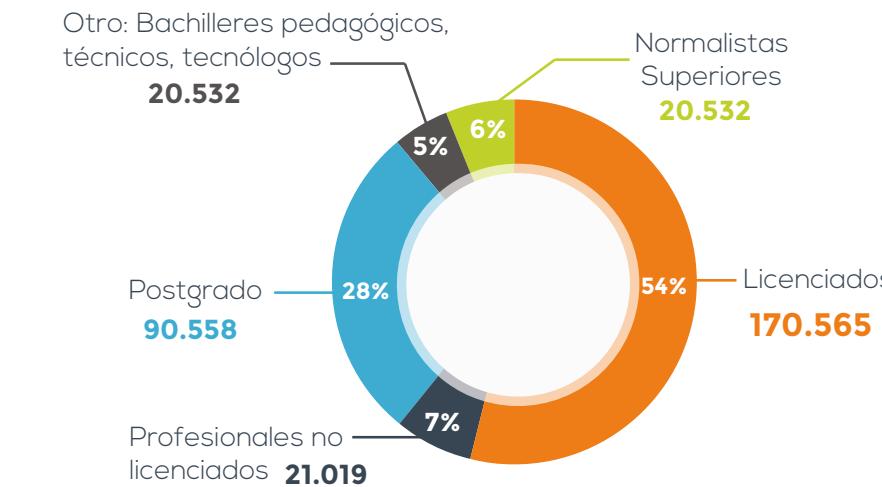
ÍNDICE SINTÉTICO DE LA CALIDAD EDUCATIVA

NOMBRE ETC

- CUNDINAMARCA
- FUSAGASUGÁ
- GIRARDOT
- FACATATIVÁ
- MOSQUERA
- CHÍA
- ZIPAQUIRÁ
- SOACHA
- NACIONAL



97 iniciativas registradas a nivel nacional para fortalecer la gestión escolar gestión académica, gestión administrativa y financiera, gestión comunitaria y gestión directiva, 11 en el departamento de Cundinamarca, una en Fusagasugá, no hay en Girardot, 1 en Facatativá, 2 en Mosquera, 2 en Chía, no hay en Zipaquirá y 4 en Soacha.



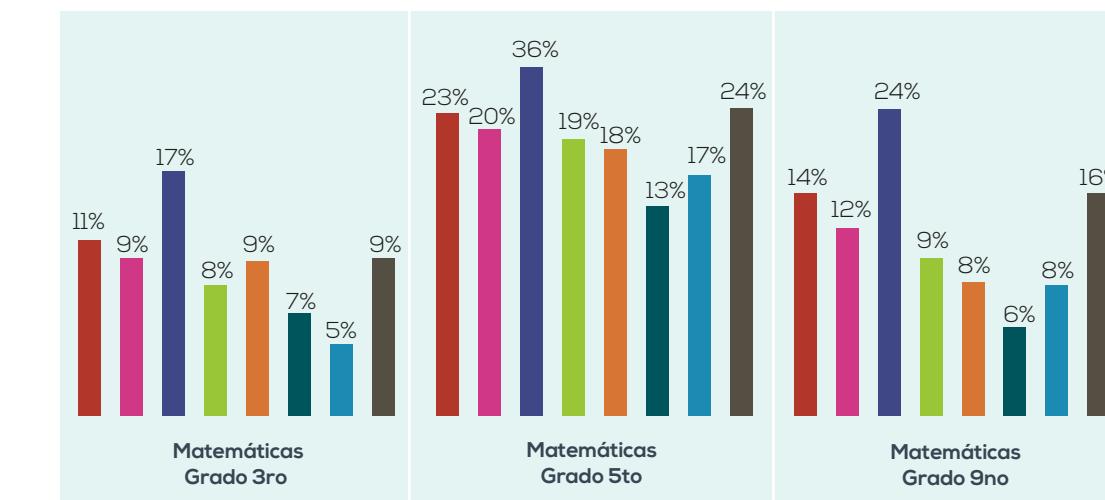
Fuente: MEN - Recursos Humanos del Sector - Sistema Humano sep. 2014.

Pruebas Saber

% de estudiantes en nivel insuficiente - año 2015

NOMBRE ETC

- CUNDINAMARCA
- FUSAGASUGÁ
- GIRARDOT
- FACATATIVÁ
- MOSQUERA
- CHÍA
- ZIPAQUIRÁ
- SOACHA





Atención a la
primera infancia



Uso del
tiempo escolar



Articulación de la educación
media con la educación superior

Girardot

- Brindar atención integral a todos los niños y niñas de 0 a 6 años

No hay iniciativas registradas en el SIIPE en educación inicial en el municipio de Girardot

No hay iniciativas registradas en el SIIPE en uso del tiempo escolar en el municipio de Girardot

No hay iniciativas registradas en el SIIPE en Articulación de la educación media con la educación superior en el municipio de Girardot

Facatativá

- Duplicar la cobertura integral a la primera infancia, es decir, llegar al 5.2%

- 64.3% de cobertura neta en transición

- 3.155 niños y niñas de 3 a 5 años

- matriculados en pre jardín y jardín y transición

No hay iniciativas registradas en el SIIPE en educación inicial en el municipio de Facatativá

- 500 Niños, Niñas y Adolescentes vinculados en jornada complementaria

- 4.166 Niños, Niñas y Adolescentes vinculados en jornada única

No hay iniciativas registradas en el SIIPE en uso del tiempo escolar en el municipio de Facatativá

No hay iniciativas registradas en el SIIPE en Articulación de la educación media con la educación superior en el municipio de Facatativá

Mosquera

No hay iniciativas registradas en el SIIPE en educación inicial en el municipio de Mosquera

- Aumentar a 8.500 estudiantes oficiales en jornada única

No hay iniciativas registradas en el SIIPE en uso del tiempo escolar en el municipio de Mosquera

- Establecer un plan para fortalecer y dar continuidad a los procesos de articulación de la media con la educación superior en 5 instituciones educativas oficiales

No hay iniciativas registradas en el SIIPE en Articulación de la educación media con la educación superior en el municipio de Mosquera

Chía

- Procesos del modelo de gestión de la educación inicial implementados

No hay iniciativas registradas en el SIIPE en educación inicial en el municipio de Chía

- 4200 estudiantes de IE oficiales en jornada única

No hay iniciativas registradas en el SIIPE en uso del tiempo escolar en el municipio de Chía

No hay iniciativas registradas en el SIIPE en Articulación de la educación media con la educación superior en el municipio de Chía

Zipaquirá

- Aumentar a 3 las IE con jornada única

No hay iniciativas registradas en el SIIPE en uso del tiempo escolar en el municipio de Zipaquirá

- Acompañar a las 10 IE oficiales para la reorganización y/o implementación de una modalidad de media técnica

- Aumentar a 10 IE oficiales con modalidad técnica implementada

No hay iniciativas registradas en el SIIPE en Articulación de la educación media con la educación superior en el municipio de Zipaquirá

Soacha

No hay iniciativas registradas en el SIIPE en educación inicial en el municipio de Soacha

- Diseñar e implementar estrategias de gestión que permitan la construcción de mega colegios con proyección de implementación de jornada única

No hay iniciativas registradas en el SIIPE en uso del tiempo escolar en el municipio de Soacha

No hay iniciativas registradas en el SIIPE en Articulación de la educación media con la educación superior en el municipio de Soacha



Evaluación	Ciudadanía	Inclusión
<ul style="list-style-type: none"> Diseño del Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE), un instrumento que permite que maestros, rectores, gobiernos locales y el país puedan saber cómo se encuentra cada establecimiento. Desarrollo de el "Día E, Día de la Excelencia Educativa" en donde directivos docentes, profesores y representantes estudiantiles adelantan un taller durante una jornada de 6 horas, para la nación de un "Acuerdo por la Excelencia" en el cual cada colegio establece metas específicas de mejoramiento y rutas de acción para conseguirlas. 		
<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo del Programa "Supérate con el Saber 2.0" herramienta que ayuda a la comunidad educativa para saber los resultados de las pruebas Saber. 		
<ul style="list-style-type: none"> Creación de dos programas de incentivo al mejoramiento de la calidad educativa. El primero, ligado al esfuerzo de los colegios adscritos a una Entidad Territorial Certificada (ETC) por mejorar el Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE), y el segundo, por evidenciar mejoramiento en la gestión educativa territorial de las Secretarías de Educación (SE). 		
	<p>Cundinamarca</p> <ul style="list-style-type: none"> Aumentar en 2 puntos porcentuales al final del cuatrienio la clasificación de las IED que se encuentran en los niveles A+, A y B en pruebas SABER 11 	<ul style="list-style-type: none"> Reducir en el cuatrienio la tasa de analfabetismo del 3.3 a 2.9%
	<p>Fusagasugá</p> <ul style="list-style-type: none"> Implementar un programa de entornos educativos seguros y pacíficos durante el periodo de Gobierno. 	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer los modelos de educación rural en 500 sedes educativas durante el cuatrienio.
	<p>Girardot</p> <ul style="list-style-type: none"> Alcanzar en un 6.91% el índice sintético de calidad en el cuatrienio 	<ul style="list-style-type: none"> Alfabetizar a 7.754 personas jóvenes adultos y adultos mayores durante el cuatrienio
	<p>Girardot</p> <ul style="list-style-type: none"> Subir a 55 puntos los resultados de las pruebas saber 11 en matemáticas 	<ul style="list-style-type: none"> Aumentar en 50 el número de IED intervenidas en procesos de educación inclusiva durante el periodo de Gobierno
		<ul style="list-style-type: none"> 2 iniciativas en Estrategias para el acceso a la educación dirigidas a población con necesidades educativas especiales en el departamento de Cundinamarca
		<ul style="list-style-type: none"> Atender el 90% de población vulnerable focalizada
		<ul style="list-style-type: none"> Tasa de analfabetismo en 4%
		<p>1 iniciativa en Estrategias para el acceso a la educación dirigidas a población con necesidades educativas especiales en el municipio de Girardot</p>



Evaluación	Ciudadanía	Inclusión
Facatativá		
<ul style="list-style-type: none"> 43,8% de estudiantes en nivel superior en las pruebas Saber 11 en el área de matemáticas 7,18 en el ISCE en básica primaria, 7,10 en secundaria y 7,41 en media 7% de desempeño en rango "insuficiente" en las pruebas SABER grado 3º, Lenguaje y Matemáticas 8% de desempeño en rango "insuficiente" en las pruebas SABER grado 5º, Lenguaje 10% Porcentaje de desempeño en rango "insuficiente" en las pruebas SABER grado 5º Matemáticas 	<ul style="list-style-type: none"> 200 participantes en las comunidades de aprendizaje como estrategia para mejorar la enseñanza de aprendizaje y la convivencia escolar 	<ul style="list-style-type: none"> Tasa de analfabetismo de personas mayores de 15 años en 2,9% 200 niños con discapacidad atendidos en el sistema educativo 18.647 estudiantes con acceso a una educación inclusiva, equitativa y de calidad especialmente población adulta, VCA, extra edad, analfabetismo y en condición de discapacidad que ingresan al Sistema Integrado de Matrícula SIMAT
Mosquera		
<ul style="list-style-type: none"> Aumentar a 6,71 el índice sintético de calidad de primaria, 6,73 en secundaria y 7,68 en media 	<ul style="list-style-type: none"> Acompañar al 100% de las instituciones educativas oficiales implementación de los proyectos pedagógicos transversales 	<ul style="list-style-type: none"> Establecer oferta de educación para estudiantes en extra-edad, adultos e iletrados, priorizando en víctimas del conflicto armado y población reintegrada Garantizar y dar prioridad al acceso al 100% de los estudiantes en condición de vulnerabilidad que soliciten acceso al sistema educativo (Víctimas del conflicto armado, personas diversamente hábiles, menores en riesgo)
Chía		
<ul style="list-style-type: none"> IE oficiales en nivel A+ en pruebas Saber 11 	<p>1 iniciativa registrada en el SIIPE en Ciudadanía, derechos humanos y educación para la paz en Chía</p>	<ul style="list-style-type: none"> 300 estudiantes con necesidades educativas especiales y con talento excepcionales atendidos integralmente 1424 estudiantes matriculados en modelos educativos (flexibles, ciclos, extraedad o aceleración)
Zipaquirá		
<ul style="list-style-type: none"> Aumentar en 0,5 el ISCE en cada uno de los niveles educativos Aumentar a 3 el número de IE oficiales en nivel A+ Aumentar en 4 puntos el porcentaje de estudiantes en niveles avanzado y satisfactorio en pruebas Saber para 5to y 9no en matemáticas y lenguaje Aumentar en 2 puntos el porcentaje promedio de lenguaje y matemáticas en las pruebas Saber 11 	<p>1 iniciativa registrada en el SIIPE en Ciudadanía, derechos humanos y educación para la paz en Zipaquirá</p>	<ul style="list-style-type: none"> Actualizar y ajustar el 100% de los manuales de convivencia al enfoque de derechos Realizar acompañamiento a 15 IE oficiales y no oficiales para que incluyan en sus procesos educativos de formación y práctica en justicia, democracia, reconciliación, tolerancia y convivencia
Soacha		
<ul style="list-style-type: none"> Realizar olimpiadas del conocimiento de las demás áreas que contribuyan a la formación integral del estudiante Realizar olimpiadas del saber en matemáticas, ciencias y lenguaje 	<p>4 iniciativas registradas en el SIIPE en Ciudadanía, derechos humanos y educación para la paz en Soacha</p>	<ul style="list-style-type: none"> Construir contenidos pedagógicos virtuales que permitan la formación extraclasses de los estudiantes en temas transversales de ciudadanía tales como identidad, paz, diversidad étnica, cultural, entre otras.

Reconocimiento de maestros, maestras y directivos	Infraestructura	TIC	Bilingüismo
Nacional			
<ul style="list-style-type: none"> Política de Excelencia Docente con el fin de conocer y reconocer a los maestros colombianos y así fortalecer la comunicación con ellos y proporcionar herramientas para la excelencia logrando consolidar la profesión docente en Colombia. Desarrollo del programa 'BECAS PARA LA EXCELENCIA DOCENTE' que consiste en otorgar créditos beca, condonables en un 100%, para fortalecer académicamente a los establecimientos educativos y cualificar el desempeño de los docentes en servicio, a través del desarrollo de programas de maestría en universidades con acreditación de alta calidad del país. De esta manera, los créditos beca son otorgados a los establecimientos educativos por sus méritos e interés en la mejora de la calidad de la educación, evidente en el avance alcanzado en el comparado de las pruebas saber y/o en la implementación de la estrategia de Jornada Única. 	<ul style="list-style-type: none"> Construcción de cerca de 30.000 nuevas aulas en 1500 instituciones educativas El Ministerio, en alianza con las Secretarías de Educación, procurará que al 2018, al menos el 40% de los establecimientos educativos que prestan sus servicios por grados y niveles, cuenten con una biblioteca escolar 	<ul style="list-style-type: none"> Participación en el portal Colombia Aprende y en la Red Maestros que ofrecen herramientas digitales 	<ul style="list-style-type: none"> El programa "Colombia Bilingüe 2014-2018" del Ministerio de Educación Nacional se ha propuesto la meta de subir para el año 2018 el nivel Pre Intermedio B1 del 2% al 8% y del 7% al 35% de los estudiantes de grado 11º en nivel Básico A2.
34 iniciativas registradas en el SIIPE en innovación y TIC			
<p>36 iniciativas registradas en el SIIPE en infraestructura</p>	<p>61 iniciativas en Formación docentes y directivos docentes en servicio</p>	<p>4 iniciativas registradas en el SIIPE en formación docentes y directivos docentes en servicio en el departamento de Cundinamarca</p>	<p>1 iniciativa registrada en el SIIPE en apropiación de una lengua extranjera en el departamento de Cundinamarca</p>
<ul style="list-style-type: none"> Importar programas de formación dirigidos al fortalecimiento de la labor docente y actualización disciplinar a 3.000 docentes y directivos docentes de las 283 IED 	<ul style="list-style-type: none"> Dotar las 141 instituciones educativas con ambientes escolares durante el periodo de Gobierno. Intervenir 1.028 aulas educativas con infraestructura y servicios complementarios. Cofinanciar la infraestructura educativa del municipio de Soacha a través de la firma de 3 convenios, durante el cuatrienio Implementar el programa "PINTANDO DE COLORES LA ESCUELA" en 900 escuelas rurales del departamento durante el periodo de Gobierno. Construir un Plan de infraestructura educativa a las 283 IED durante el periodo de Gobierno. 	<ul style="list-style-type: none"> Implementar modelos educativos innovadores y educación virtual para 22.000 estudiantes de las IED que permitan la transformación de las metodologías de enseñanza y autonomía del aprendizaje, para el desarrollo del pensamiento crítico, creativo y perceptivo. Fortalecer la infraestructura tecnológica de las Instituciones Educativas Oficiales del departamento, adquiriendo 30.000 equipos de cómputo para el uso y apropiación de las TIC en el aula educativa. Garantizar la conectividad a Internet de 1.200 sedes educativas o ciales del departamento en los municipios no certificados. 	<ul style="list-style-type: none"> Aumentar del 1% al 6% de estudiantes graduados del sector oficial con nivel de inglés B1 y B+ Elaborar e Implementar en 140 de las IED el Plan departamental de bilingüismo durante el periodo de Gobierno Implementar 10 Instituciones educativas Bilingües en el cuatrienio
<p>4 iniciativas registradas en el SIIPE en infraestructura en el departamento de Cundinamarca</p>	<p>2 iniciativas registradas en el SIIPE en innovación y TIC en el departamento de Cundinamarca</p>		

Reconocimiento de maestros, maestras y directivos	Infraestructura	TIC	Bilingüismo
Fusagasugá			
<ul style="list-style-type: none"> Beneficiar a 800 docentes y directivos docentes con planes de dignificación <p>No hay iniciativas registradas en el SIIPE en formación de docentes y directivos docentes en servicio en el municipio de Fusagasugá</p>	<ul style="list-style-type: none"> Realizar la adecuación, construcción, dotación, mantenimiento y/o ampliación de 30 sedes educativas en su infraestructura física <p>No hay iniciativas registradas en el SIIPE en infraestructura en el municipio de Fusagasugá</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aumentar en 3 sedes educativas con plataformas tecnológicas implementadas Garantizar y mantener el acceso a internet de los 13 establecimientos educativos oficiales para sus prácticas pedagógicas <p>No hay iniciativas registradas en el SIIPE en innovación y TIC en el municipio de Fusagasugá</p>	<ul style="list-style-type: none"> que alcanzan el nivel A2 (básico) de inglés <p>No hay iniciativas registradas en el SIIPE en apropiación de una lengua extranjera en el municipio de Fusagasugá</p>
Girardot			
<ul style="list-style-type: none"> Ampliar la formación docente en temas como: fortalecimiento de las disciplinas del saber, empoderamiento en didáctica de las diferentes áreas, enseñanza y evaluación por competencias <p>No hay iniciativas registradas en el SIIPE en formación de docentes y directivos docentes en servicio en el municipio de Girardot</p>	<p>Una iniciativa registrada en el SIIPE en infraestructura en el municipio de Girardot</p>	<ul style="list-style-type: none"> Acceso a las TIC con estrategia de conectividad de las IE <p>No hay iniciativas registradas en el SIIPE en innovación y TIC en el municipio de Girardot</p>	<p>No hay iniciativas registradas en el SIIPE en apropiación de una lengua extranjera en el municipio de Girardot</p>
Facatativá			
<ul style="list-style-type: none"> 758 docentes con formación en habilidad pedagógica y lúdica 40 incentivos para directivos docentes, docentes, administrativos <p>No hay iniciativas registradas en el SIIPE en formación de docentes y directivos docentes en servicio en el municipio de Facatativá</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1 institución educativa construidas en área funcional borde sur 77 aulas de clase construidas, ampliadas o adecuadas <p>No hay iniciativas registradas en el SIIPE en infraestructura en el municipio de Facatativá</p>	<ul style="list-style-type: none"> 11 clubes de bilingüismo educativo escolar 20 Docentes certificados en nivel de inglés B2 <p>No hay iniciativas registradas en el SIIPE en innovación y TIC en el municipio de Facatativá</p>	<ul style="list-style-type: none"> No hay iniciativas registradas en el SIIPE en apropiación de una lengua extranjera en el municipio de Facatativá
Mosquera			
<ul style="list-style-type: none"> Formular e implementar en un 100% año a año el Plan de Territorial de Formación Docente <p>Una iniciativa registrada en el SIIPE en formación de docentes y directivos docentes en servicio en el municipio de Mosquera</p>	<ul style="list-style-type: none"> Construir 84 aulas durante los cuatro años de gobierno Realizar mantenimiento locativo preventivo y correctivo al 100% Instituciones Educativas con las que cuenta el municipio Dotar año a año a 6 instituciones educativas oficiales con material <p>No hay iniciativas registradas en el SIIPE en infraestructura en el municipio de Mosquera</p>	<ul style="list-style-type: none"> Diseñar e implementar una estrategia de repotencialización a los currículos de tecnología en el 100% de las instituciones educativas oficiales 40 estudiantes de grado once que se gradúan con nivel B1 en las instituciones educativas oficiales 11 docentes de inglés con nivel B2 <p>No hay iniciativas registradas en el SIIPE en innovación y TIC en el municipio de Mosquera</p>	<ul style="list-style-type: none"> No hay iniciativas registradas en el SIIPE en apropiación de una lengua extranjera en el municipio de Mosquera
Chía			
<ul style="list-style-type: none"> 571 docentes y directivos docentes que participan en procesos de formación y/o actualización y red de maestros <p>Una iniciativa registrada en el SIIPE en formación de docentes y directivos docentes en servicio en el municipio de Chía</p>	<ul style="list-style-type: none"> 6.366 aulas educativas acordes a los lineamientos de jornada única construidas 21 edificaciones de las IE oficiales con mantenimiento y/o adecuaciones <p>No hay iniciativas registradas en el SIIPE en infraestructura en el municipio de Chía</p>	<ul style="list-style-type: none"> 12 IE oficiales beneficiadas con la generación de proyectos educativos innovadores, ciencia y tecnología IE oficiales con dotación de mobiliario escolar básico y acceso a internet <p>Una iniciativa registrada en el SIIPE en innovación y TIC en el municipio de Chía</p>	<p>No hay iniciativas registradas en el SIIPE en apropiación de una lengua extranjera en el municipio de Chía</p>

Reconocimiento de maestros, maestras y directivos	Infraestructura	TIC	Bilingüismo
Zipaquirá			
<ul style="list-style-type: none"> Cualificar el 90% de la planta docente oficial del municipio Formular e implementar un plan de formación para docentes, directivos docentes y docentes con funciones de orientación y agentes educativos para la primera infancia <p>No hay iniciativas registradas en el SIIPE en formación de docentes y directivos docentes en servicio en el municipio de Zipaquirá</p>	<ul style="list-style-type: none"> Formular, diseñar e implementar el plan de infraestructura educativa Construir 15 aulas nuevas para las sedes educativas que atienden en la tarde Construir y dotar 2 bibliotecas escolares para las IE oficiales Construcción de un nuevo colegio <p>No hay iniciativas registradas en el SIIPE en infraestructura en el municipio de Zipaquirá</p>	<ul style="list-style-type: none"> Diminuir a 4,9 la relación de alumno por equipo de cómputo Aumentar al 62% la formación de docentes en uso de TIC, mediante el centro de innovación regional CER Adquirir 3.000 equipos de cómputo Aumentar en un 10% el número de conexiones a internet en las 10 IE oficiales <p>Una iniciativa registrada en el SIIPE en innovación y TIC en el municipio de Zipaquirá</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aumentar en 2 puntos el porcentaje de estudiantes graduados con nivel B1 en inglés Aumentar a 100% los docentes en inglés formados en competencias comunicativas del inglés y metodologías para la enseñanza del inglés <p>No hay iniciativas registradas en el SIIPE en apropiación de una lengua extranjera en el municipio de Zipaquirá</p>
Soacha			
<ul style="list-style-type: none"> Contar con un modelo de incentivos para las mejores experiencias docentes Contar con un modelo de formación y cualificación docente garantizada, articulando los postulados de Colombia científica <p>Una iniciativa registrada en el SIIPE en formación de docentes y directivos docentes en servicio en el municipio de Soacha</p>	<ul style="list-style-type: none"> Diseñar y ejecutar un cronograma de intervención física orientado a la eficiencia y el buen impacto de uso de TIC en los estudiantes, fortaleciendo la dotación e infraestructura tecnológica de las IE, garantizando su conectividad <p>Una iniciativa registrada en el SIIPE en infraestructura en el municipio de Soacha</p>	<ul style="list-style-type: none"> Implementar estrategias pedagógicas orientadas a la eficiencia y el buen impacto de uso de TIC en los estudiantes, fortaleciendo la dotación e infraestructura tecnológica de las IE, garantizando su conectividad <p>Una iniciativa registrada en el SIIPE en innovación y TIC en el municipio de Soacha</p>	<ul style="list-style-type: none"> Implementar procesos de bilingüismo en las IE <p>Una iniciativa registrada en el SIIPE en apropiación de una lengua extranjera en el municipio de Soacha</p>



SIIPE

SIIPE

Sistema de Información de la Intervención

Privada en Educación

www.siipe.co

Cifras de inversión social en educación
en Colombia departamento de Norte de Santander

Septiembre de 2016



El SIIPE es un Sistema de Información que tiene como propósito **promover una cultura de la información** que sea útil para **orientar la toma de decisiones de inversión social en educación**.

Adicionalmente, **ofrece datos** que permiten a los sectores público y privado, **proyectar sus acciones en el territorio de manera organizada**, poniendo a las organizaciones y sus iniciativas, en diálogo con las prioridades del territorio, de las instituciones educativas y las políticas educativas regionales y de orden nacional.

1 El SIIPE como una apuesta para la identificación de la oferta en inversión social en educación en Colombia

Entidades territoriales certificadas - ETC en el departamento de Norte de Santander:

- › NORTE DE SANTANDER
- › CÚCUTA

organizaciones
privadas
registradas

164



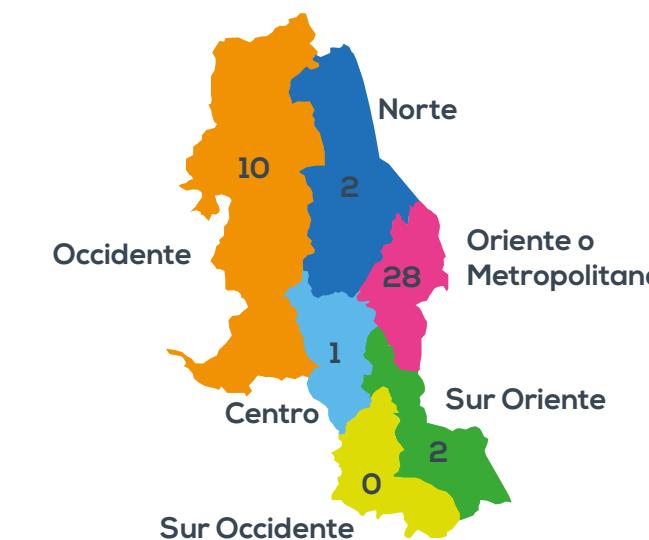
472

Iniciativas de
educación registradas
a nivel nacional entre
el 2010 y 2015

164 organizaciones privadas y 472 iniciativas de educación registradas a nivel nacional entre el 2010 y 2015, 18 iniciativas desarrolladas en el departamento de Norte de Santander, lo que representa el 32% del total de las iniciativas registradas, en el 42% de los municipios de las subregiones del departamento. La mayor parte de ellas se implementan en la Subregión Oriente o Metropolitana (28 iniciativas) y el municipio con mayor número de iniciativas es Cúcuta (11 iniciativas).

Inversión social en el departamento de Norte de Santander

Total de iniciativas implementadas por municipio en las Subregiones del departamento de Norte de Santander ¹



ETC / No. de iniciativas ²	
NORTE DE SANTANDER	18
CÚCUTA	11

¹ Fuente SIIPE 2016. Una iniciativa puede llegar a varios municipios del departamento

² Fuente SIIPE 2016.



1.1 Líneas en las que se desarrolla la inversión social en educación³

Las 472 iniciativas registradas a nivel nacional se clasifican en los 31 tipos de intervención.⁴

En el departamento de Norte de Santander los tipos de intervención que mayor número de iniciativas registran son

 4 Ciudadanía, derechos humanos y educación para la paz

 4 Cultura, arte y deportes

No se registran iniciativas en el tipo de intervención:

- › Alfabetización
- › Apropiación de una lengua extranjera
- › Articulación de la educación media con la educación superior
- › Ciencias naturales
- › Ciencias sociales
- › Educación para el trabajo y el desarrollo humano
- › Emprendimiento
- › Etnoeducación
- › Formación inicial de docentes y directivos docentes
- › Fortalecimiento de las secretarías de educación
- › Innovación y TIC
- › Uso del tiempo escolar
- › Veeduría y seguimiento.

1.2 Poblaciones beneficiadas y niveles educativos de mayor intervención por el sector privado⁵



NO. DE INICIATIVAS A NIVEL NACIONAL POR NIVEL EDUCATIVO



ENTRE 2010 Y 2015

1.3 Una mirada sobre las alianzas público - privadas para potenciar los aprendizajes de los estudiantes del país



1.4 Evaluar para transformar⁶



3. Una iniciativa puede seleccionar hasta cuatro tipos de intervención. Fuente SIIPE 2016

4. En el siguiente link encuentra los tipos de intervención clasificados en el SIIPE: http://www.siipe.co/php/consulta.tipo_intervencion.php

5. Una iniciativa puede seleccionar hasta 4 niveles educativos. Fuente SIIPE 2016

6. Fuente SIIPE 2016



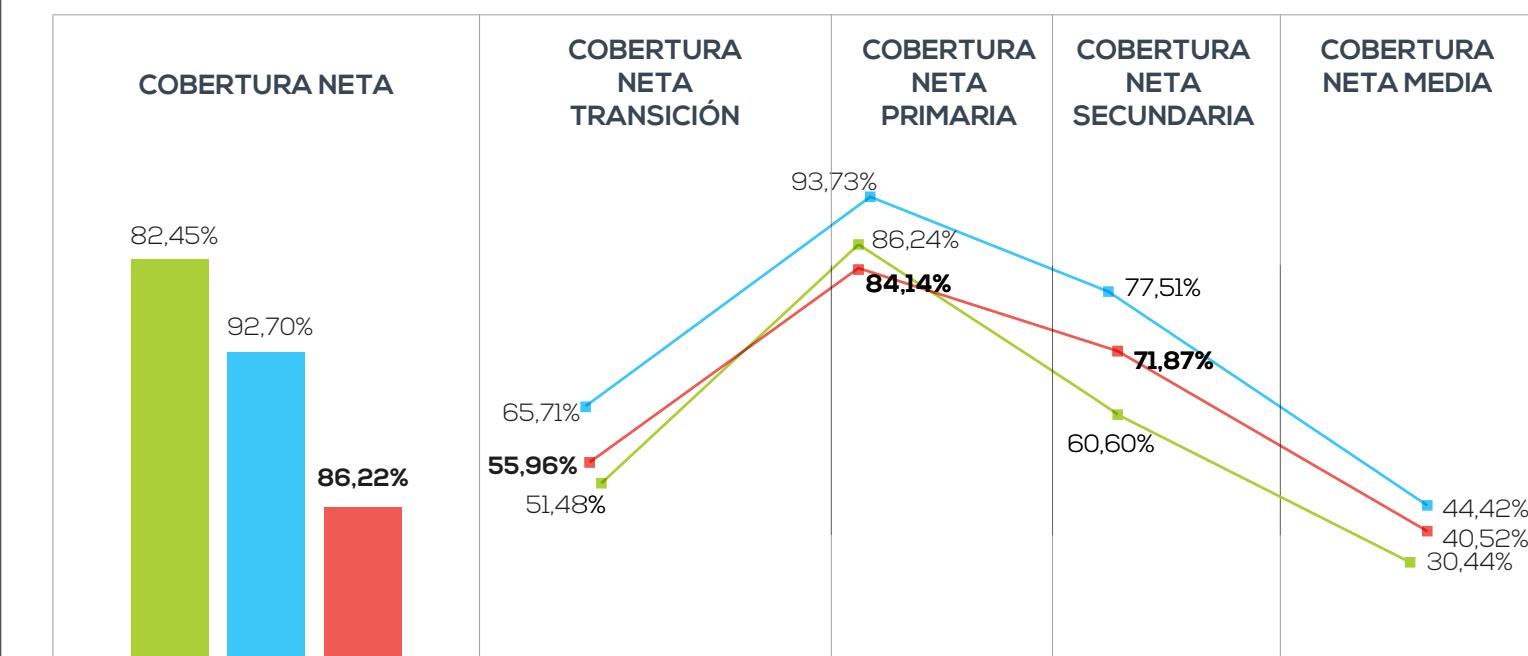
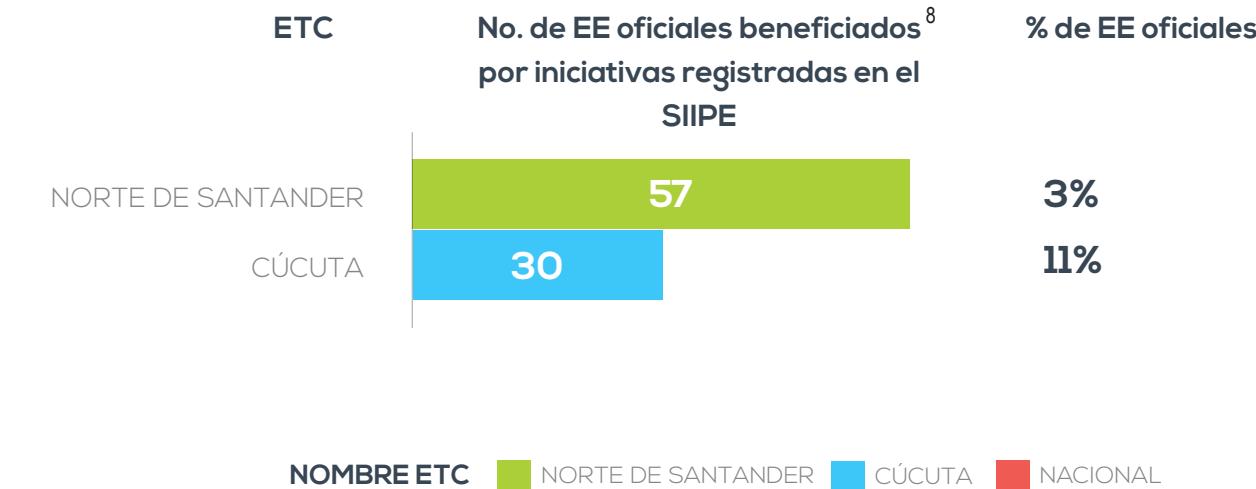
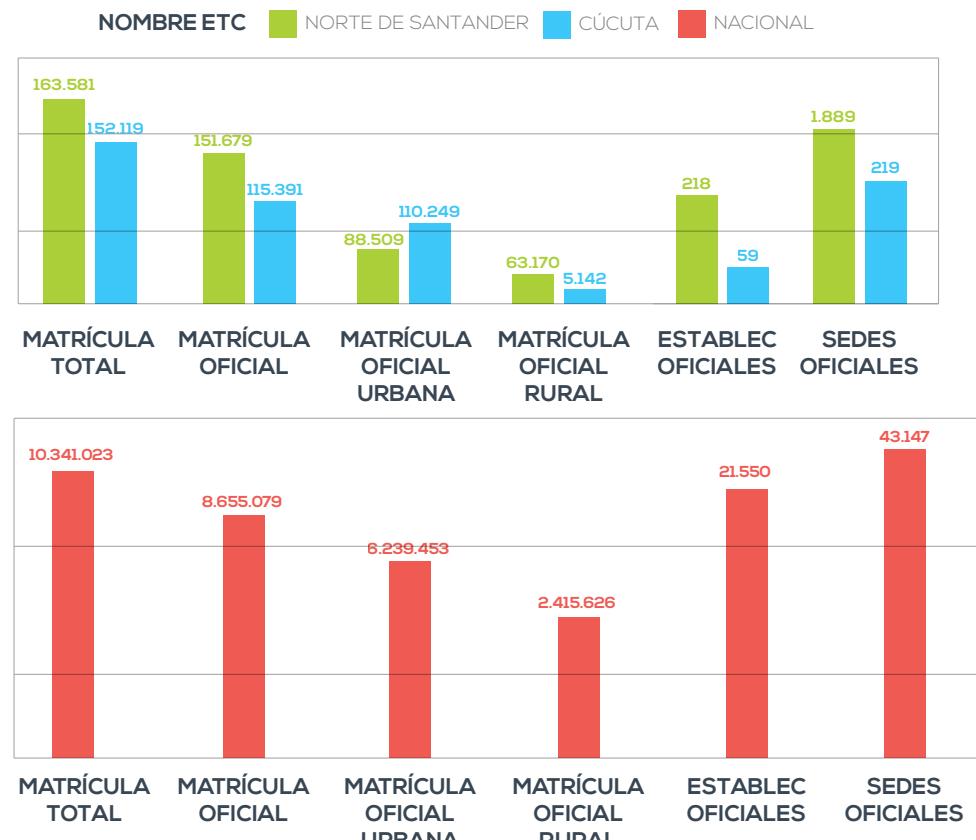
Documentación de las iniciativas



Iniciativas Desarrolladas en:
● Norte de Santander
● Cúcuta

2 La inversión social en educación y su correspondencia con la política nacional, territorial y local, y las necesidades regionales

2.1 Situación regional⁷



7. Fuente: Ministerio de Educación Nacional 2014

8. Fuente SIIPE 2016. Incluye las sedes

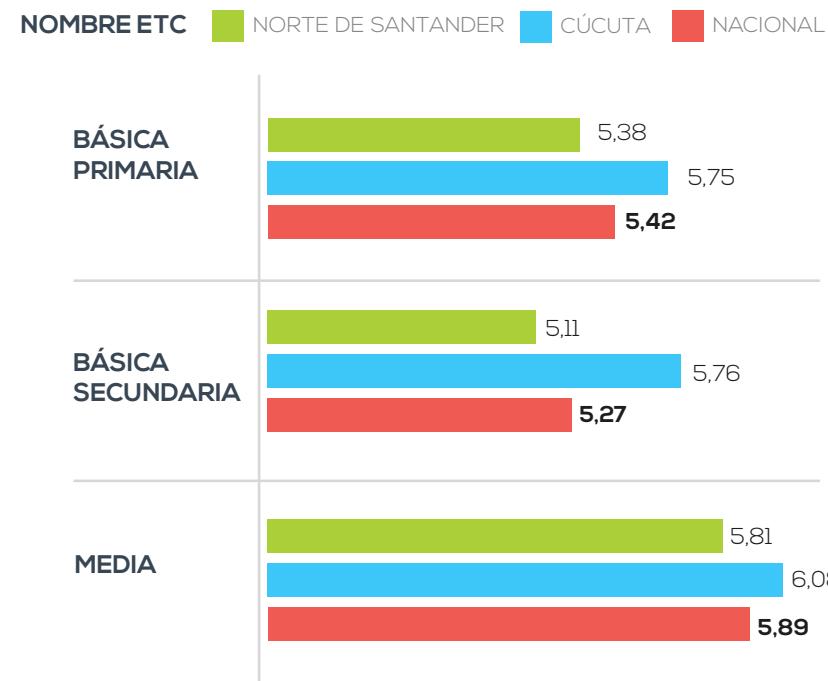
NOMBRE ETC ■ NORTE DE SANTANDER ■ CÚCUTA ■ NACIONAL



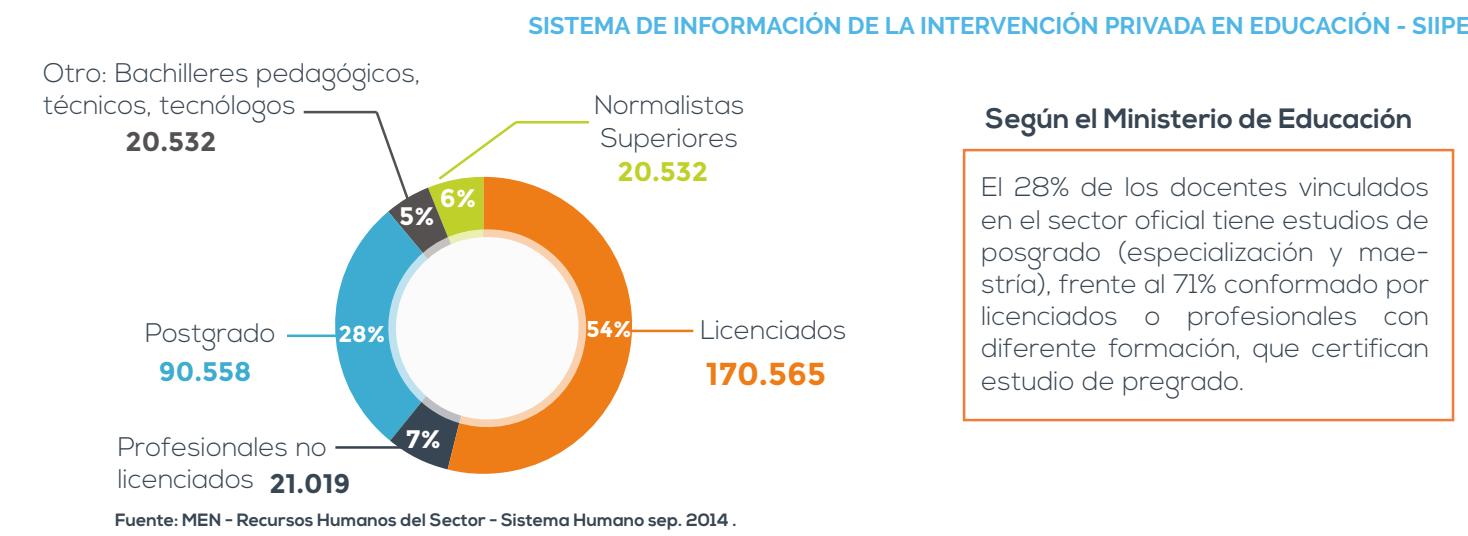
Nombre ETC	Población fuera del sistema
NORTE DE SANTANDER	29.782
CÚCUTA	10.395
NACIONAL	1.404.477

285 iniciativas registradas en el SIIPE para fortalecer el acceso y la permanencia en el sistema educativo, 8 en el departamento de Norte de Santander y 5 en el municipio de Cúcuta (11 tipos de intervención identificados en el SIIPE para fortalecer el acceso y la permanencia en el sistema educativo).

ÍNDICE SINTÉTICO DE LA CALIDAD EDUCATIVA



97 iniciativas registradas a nivel nacional para fortalecer la gestión escolar (Gestión académica, Gestión administrativa y financiera, Gestión comunitaria, Gestión directiva), 9 en el departamento de Norte de Santander y 8 en Cúcuta.

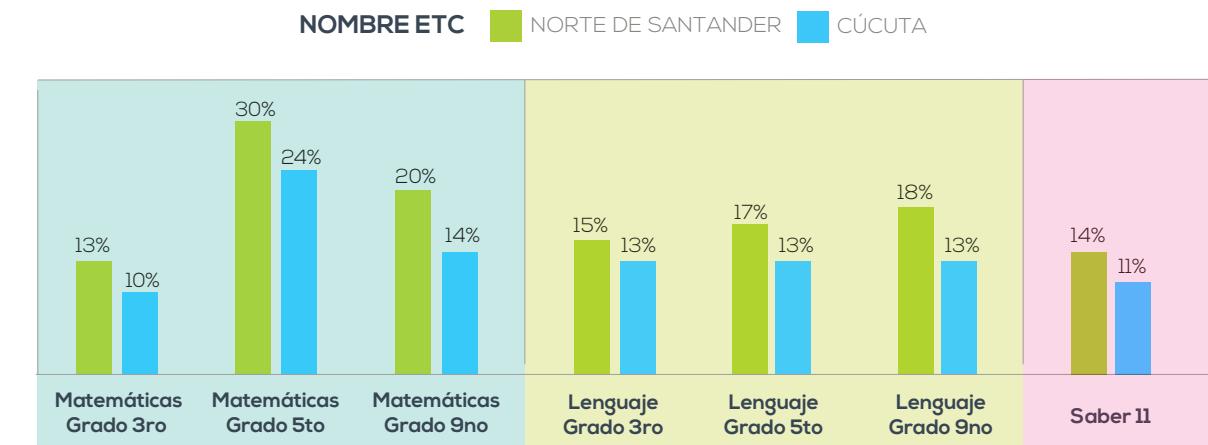


Según el Ministerio de Educación

El 28% de los docentes vinculados en el sector oficial tiene estudios de posgrado (especialización y maestría), frente al 71% conformado por licenciados o profesionales con diferente formación, que certifican estudio de pregrado.

Pruebas Saber

% de estudiantes en nivel insuficiente - año 2015



Iniciativas registradas a nivel nacional para fortalecer las competencias en:



Iniciativas registradas en Norte de Santander para fortalecer las competencias en:



En 2015 y por segundo año consecutivo, ninguna institución educativa oficial alcanzó el nivel de A+, el más alto en las pruebas Saber 11. La mayoría de las instituciones educativas tuvieron resultados mínimos o insuficientes en las pruebas Saber 3°, 5° y 9°.

Según el Ministerio de Educación



De **15.300** docentes de inglés en nivel secundaria en el sector oficial el **40%** se encuentra en **nivel Intermedio B2**. Los programas de formación de docentes de inglés (Licenciaturas en Lenguas) que ofrecen las universidades gradúan al **50%** de los egresados con **nivel de inglés Intermedio B2**.

Adicionalmente, hay un déficit de **3.200 docentes de inglés en secundaria**, de manera que se logre cubrir la enseñanza de tres horas semanales en cada uno de los grados (datos Icfes 2013). En el SIIPE hay registradas **17 iniciativas** en apropiación de una lengua Extranjera, 3 en el departamento del Atlántico.

2.1 Retos en los Planes de Desarrollo⁹

Atención a la primera infancia	Uso del tiempo escolar	Articulación de la educación media con la educación superior
Nacional		
<ul style="list-style-type: none"> Implementar el Modelo de Gestión de la Educación Inicial en la estructura organizacional de las secretarías de educación Que los niños de cero a cinco años de todo el país, permanezcan en el sistema educativo, que cuenten con agentes educativos cualificados, con entornos protectores y promotores del desarrollo, Contar con herramientas de gestión de la educación inicial implementadas, para garantizar la continuidad técnica y presupuestal de los procesos, y por ende la calidad de la Educación Inicial. Secretarías de Educación fortalecidas en la gestión de la educación inicial. Que las Secretarías de Educación cuenten con funciones y competencias, para desarrollar la rectoría de la política educativa de educación inicial. <p>39 iniciativas registradas en el SIIPE en educación inicial</p>	<ul style="list-style-type: none"> Llegar a 2.300.000 estudiantes (30% de la matrícula) en jornada única <p>15 iniciativas registradas en el SIIPE en uso del tiempo escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> Convocatoria ¡Educación Media para todos! estrategia para aumentar la cobertura en la Educación Media trabajando de la mano con las Entidades Territoriales Certificadas Convocatoria Fondo de Fomento a la Educación Media (FEM): estrategia para financiar programas de articulación, de calidad, en la Educación Media. SENA en 9: estrategia conjunta con el SENA para fortalecer las competencias básicas en matemáticas, ciencias y lenguaje de jóvenes de grado 9 que se preparan para ingresar a la Educación Media en programas de articulación con el SENA. Competencias básicas en 10 y 11: estrategia de fortalecimiento de las competencias básicas en matemáticas, ciencias y lenguaje de jóvenes de grados 10 y 11 mediante el uso de una plataforma que permite establecer planes individuales de estudio, práctica y evaluación según las necesidades de cada estudiante. Curículos exploratorios (Segundo semestre de 2015): estrategia para ampliar la oferta de programas en la Educación Media Orientación en la Educación Media (Segundo semestre de 2015): estrategia para ayudar a los jóvenes a tomar decisiones sobre su trayectoria de vida con base en información que les dé mayor claridad sobre riesgos y oportunidades <p>25 iniciativas registradas en el SIIPE en articulación de la educación media con la educación superior</p>

9. Fuente: Planes de Desarrollo de las Entidades Territoriales Certificadas

Atención a la primera infancia

Uso del tiempo escolar

Articulación de la educación media con la educación superior

Norte de Santander

- Modelo de Gestión de la Educación Inicial implementado
 - 100% de niños y niñas de 0 a 5 años con seguimiento en educación a través del Sistema de Seguimiento Niño a niño SSNN
 - 200 agentes educativos cualificados con procesos de actualización en temáticas de atención integral a la primera (incluye profesionalización y posgrados)
- 1 iniciativa registradas en el SIIPE en educación inicial en el departamento de Norte de Santander.**

- 30 establecimientos educativos apoyados con procesos fortalecimiento de la media y tránsito a la educación terciaria
- No hay iniciativas registradas en el SIIPE en Uso del tiempo escolar en el departamento de Norte de Santander.**

Cúcuta

- 7.717 Niños y niñas atendidos con educación inicial.
 - 8 Centros de Desarrollo Infantil - CDI construidos, dotados y en funcionamiento
- No hay iniciativas registradas en el SIIPE en educación inicial en el municipio de Cúcuta.**
- No hay iniciativas registradas en el SIIPE en uso del tiempo escolar en el municipio de Cúcuta.**

- 3.0% de alumnos oficiales en Instituciones educativas en jornada única.
- No hay iniciativas registradas en el SIIPE en Articulación de la educación media con la educación superior en el municipio de Cúcuta.**

Evaluación

Ciudadanía

Inclusión

- Diseño del Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE), un instrumento que permite que maestros, rectores, gobiernos locales y el país puedan saber cómo se encuentra cada establecimiento. Desarrollo de el "Día E, Día de la Excelencia Educativa" en donde directivos docentes, profesores y representantes estudiantiles adelantan un taller durante una jornada de 6 horas, para la de nición de un "Acuerdo por la Excelencia" en el cual cada colegio establece metas específicas de mejoramiento y rutas de acción para conseguirlas.

- Desarrollo del Programa "Supérate con el Saber 2.0" herramienta que ayuda a la comunidad educativa para saber los resultados de las pruebas Saber. Creación de dos programas de incentivo al mejoramiento de la calidad educativa. El primero, ligado al esfuerzo de los colegios adscritos a una Entidad Territorial Certificada (ETC) por mejorar el Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE), y el segundo, por evidenciar mejoramiento en la gestión educativa territorial de las Secretarías de Educación (SE).

- Para que Colombia sea un territorio libre de analfabetismo debe alcanzar una tasa inferior al 4%. Por lo tanto, a 2018 se alfabetizarán a 676.000 personas.

- 12 iniciativas registradas en el SIIPE en Alfabetización y 18 iniciativas en Estrategias para el acceso a la educación dirigidas a población con necesidades educativas especiales**



Evaluación



Ciudadanía



Inclusión

Norte de Santander

- Mejorar el Índice sintético de Calidad en Primaria: 6.0, Secundaria 6.0 y Media 6.50.
- Reducir el porcentaje % de estudiantes en el nivel de desempeño insuficiente en matemáticas. En tercero 9%, en quinto 15%, en noveno 10%.
- Reducir el porcentaje % de estudiantes en el nivel de desempeño insuficiente en lenguaje. En tercero 14%, en quinto 17%, en noveno 17%.
- 97.3% colegios oficiales en saber 11 en las categorías A y A+

4 iniciativas registradas en el SIIPE en Ciudadanía, derechos humanos y educación para la paz en el departamento de Norte de Santander.

- Reducir la tasa de analfabetismo para población de 15 años y más a 4.3%
- 8.500 niños, niñas y jóvenes víctimas, desplazados, desmovilizados, etc. atendidos
- 3.000 estudiantes afectados por el conflicto armado con apoyo psicosocial
- 1.706 niños con Necesidades Educativas Especiales y Talentos Excepcionales beneficiados anualmente
- 6.500 jóvenes y adultos atendidos anualmente por modelos educativos flexibles
- 700 niños, niñas y jóvenes de grupos étnicos atendidos cada año en modelos de educación tradicional y modelos flexibles pertinentes.
- 1.000 estudiantes por año beneficiados en los Hogares Juveniles Campesinos
- 150 E.E. apoyados con módulos y/o cartillas postprimaria, media rural y escuela nueva

No hay iniciativas registradas en el SIIPE en alfabetización; no hay iniciativas de etnoeducación; hay 1 iniciativa en Estrategias para el acceso a la educación dirigidas a población con necesidades educativas especiales en el departamento de Norte de Santander

Cúcuta

- 22 Instituciones Educativas con alto índice en el ISCE en educación primaria
- 20.000 alumnos de instituciones educativas oficiales capacitados en Pruebas SABER en el cuatrienio

3 iniciativas registradas en el SIIPE en Ciudadanía, derechos humanos y educación para la paz en Cúcuta

- 59 instituciones educativas con programas de "Escuelas sin Violencia: Consumo de sustancias psicoactivas, Matoneo y Bullying"
- 7659 personas población víctima en las instituciones educativas oficiales.
- 2.505 niños y jóvenes en situación de discapacidad con atención educativa
- 82 niños y jóvenes en situación de discapacidad auditiva capacitados con software especializado
- 350 estudiantes de minorías étnicas (Indígenas, ROM, Afros y Otros) con atención educativa
- 12.000 niños y adolescentes en extra edad atendidos con atención educativa.
- Disminuir a 10.000 el número de Jóvenes y adultos en analfabetismo

No hay iniciativas registradas en el SIIPE en alfabetización, 1 iniciativa en Estrategias para el acceso a la educación dirigidas a población con necesidades educativas especiales y no hay proyectos en Etnoeducación en Cúcuta.



Infraestructura



TIC



Bilingüismo

Nacional

- Política de Excelencia Docente con el fin de conocer y reconocer a los maestros colombianos y así fortalecer la comunicación con ellos y proporcionar herramientas para la excelencia logrando consolidar la profesión docente en Colombia.
- El Ministerio, en alianza con las Secretarías de Educación, procurará que al 2018, al menos el 40% de los establecimientos educativos que prestan sus servicios por grados y niveles, cuenten con una biblioteca escolar

36 iniciativas registradas en el SIIPE en Infraestructura

- Construcción de cerca de 30.000 nuevas aulas en 1.500 instituciones educativas
- Participación en el portal Colombia Aprende y en la Red Maestros que ofrecen herramientas digitales

- 43 iniciativas registradas en el SIIPE en innovación y TIC

- El programa "Colombia Bilingüe 2014-2018" del Ministerio de Educación Nacional se ha propuesto la meta de subir para el año 2018 el nivel Pre Intermedio B1 del 2% al 8% y del 7% al 35% de los estudiantes de grado 1º en nivel Básico A2.

17 iniciativas registradas en el SIIPE en Apropación de una lengua Extranjera

Norte de Santander

- 214 Directivos docentes formados en Gestión directiva y administrativa
- 500 Docentes formados en competencias básicas y procesos para mejores prácticas de aulas
- 200 Docentes apoyados con Becas para maestrías y/o doctorados

3 iniciativas registradas en el SIIPE en Formación docentes y directivos docentes en servicio y ninguna en Formación Inicial de docentes y directivos docentes en el departamento de Norte de Santander

- Plan departamental de mejoramiento infraestructura de la infraestructura educativa del Departamento formulado y en implementación

- 250 sedes educativas con espacios mejorados (aulas de clase, baterías sanitarias, aulas especializadas, laboratorios, cerramientos, restaurantes, y escenarios deportivos, soluciones tecnológicas de potabilización de agua)

- 10 sedes con entorno escolar urbanizado (construcción, y/o adecuación de senderos peatonales, paisajismo, empara-dización, sistemas de drenaje, parques ecológicos, huertas y vegetación)

- 50 sedes construidas, Ampliadas o adecuadas (Aulas, baterías Sanitarias, Restaurante Escolar y laboratorios)

- 150 establecimientos educativos dotados con materiales e instrumentos de enseñanza y aprendizaje (mobilario, tableros, menaje de restaurante escolar, etc.)

- 22% de estudiantes del sector oficial evaluados con nivel B1 o superior de inglés del marco común europeo

- 13% Docentes del sector oficial de inglés evaluados con nivel B2 o superior del Marco Común Europeo

- 100 Establecimientos Educativos apoyados con materiales y/o herramientas de bilingüismo

- 200 docentes formados y/o capacitados en competencias de lengua extranjera (inglés)

- 120 estudiantes apoyados en programas de inmersión para el fortalecimiento de las competencias en inglés

No hay iniciativas registradas en el SIIPE en Apropación de una lengua extranjera en el departamento de Norte de Santander



Reconocimiento de maestros, maestras y directivos	Infraestructura	TIC	Bilingüismo
Cúcuta			
<ul style="list-style-type: none"> 100 docentes formados en el PER (Proyecto de Educación Rural) Escuela Nueva 160 Becas para la Excelencia Docente 2.000 docentes capacitados en área de desempeño. <p>3 iniciativas registradas en el SIIPE en Formación docentes y directivos docentes en servicio y no hay en Formación Inicial de docentes y directivos docentes en el municipio de Cúcuta</p>	<ul style="list-style-type: none"> 71,76% de infraestructura educativa de sedes urbanas y rurales en óptimas condiciones. 160 Sedes educativas urbanas y rurales con infraestructura en óptimas condiciones. 15 Instituciones Educativas con bibliotecas escolares dotadas y en servicio 59 Instituciones Educativas Dotadas de mobiliario Escolar y material didáctico <p>1 iniciativas registradas en el SIIPE en Infraestructura en el municipio de Cúcuta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 55 sedes educativas oficiales con conectividad <p>No hay iniciativas registradas en el SIIPE en innovación y TIC en el municipio de Cúcuta</p>	<ul style="list-style-type: none"> 96 docentes de inglés evaluados 138.638 Alumnos de instituciones educativas oficiales en proceso de aprendizaje de segundo idioma 200 Personas formadas y con certificación internacional mínimo b1 en el dominio del Inglés como segunda lengua <p>No hay iniciativas registradas en el SIIPE en Apropiación de una lengua extranjera en el municipio de Cúcuta.</p>
Cifras de Inversión Social en Educación en Colombia Departamento de Quindío			
100 docentes formados en el PER (Proyecto de Educación Rural) Escuela Nueva	71,76% de infraestructura educativa de sedes urbanas y rurales en óptimas condiciones.	55 sedes educativas oficiales con conectividad	96 docentes de inglés evaluados
160 Becas para la Excelencia Docente	160 Sedes educativas urbanas y rurales con infraestructura en óptimas condiciones.	138.638 Alumnos de instituciones educativas oficiales en proceso de aprendizaje de segundo idioma	138.638 Alumnos de instituciones educativas oficiales en proceso de aprendizaje de segundo idioma
2.000 docentes capacitados en área de desempeño.	15 Instituciones Educativas con bibliotecas escolares dotadas y en servicio	200 Personas formadas y con certificación internacional mínimo b1 en el dominio del Inglés como segunda lengua	200 Personas formadas y con certificación internacional mínimo b1 en el dominio del Inglés como segunda lengua
3 iniciativas registradas en el SIIPE en Formación docentes y directivos docentes en servicio y no hay en Formación Inicial de docentes y directivos docentes en el municipio de Cúcuta	1 iniciativas registradas en el SIIPE en Infraestructura en el municipio de Cúcuta.	No hay iniciativas registradas en el SIIPE en innovación y TIC en el municipio de Cúcuta	No hay iniciativas registradas en el SIIPE en Apropiación de una lengua extranjera en el municipio de Cúcuta.



SIIPE

SISTEMA DE INFORMACIÓN DE LA
INTERVENCIÓN PRIVADA EN EDUCACIÓN
WWW.SIIPE.CO

Cifras de Inversión Social en Educación
en Colombia Departamento de Quindío

Septiembre de 2016



FORD
FOUNDATION



PROANTIOQUIA
Fundación para el desarrollo

El SIIPE es un Sistema de Información que tiene como propósito **promover una cultura de la información** que sea útil para **orientar la toma de decisiones de inversión social en educación**.

Adicionalmente, **ofrece datos** que permiten a los sectores público y privado, **proyectar sus acciones en el territorio de manera organizada**, poniendo a las organizaciones y sus iniciativas, en diálogo con las prioridades del territorio, de las instituciones educativas y las políticas educativas regionales y de orden nacional.

1 El SIIPE como una apuesta para la identificación de la oferta en inversión social en educación en Colombia

Entidades territoriales certificadas - ETC en el departamento de Quindío:

- › Quindío
- › Armenia



24 iniciativas desarrolladas en el departamento de Quindío, lo que representa el 5% del total de iniciativas registradas en el 92% de los municipios del departamento, lo que evidencia una gran cobertura de los proyectos del tercer sector. **La mayor parte de ellas se implementan en el municipio de Armenia**.

Inversión social en el departamento de Quindío

Total de iniciativas implementadas por municipio en las Subregiones del departamento de Quindío¹



1.1 Líneas en las que se desarrolla la inversión social en educación³

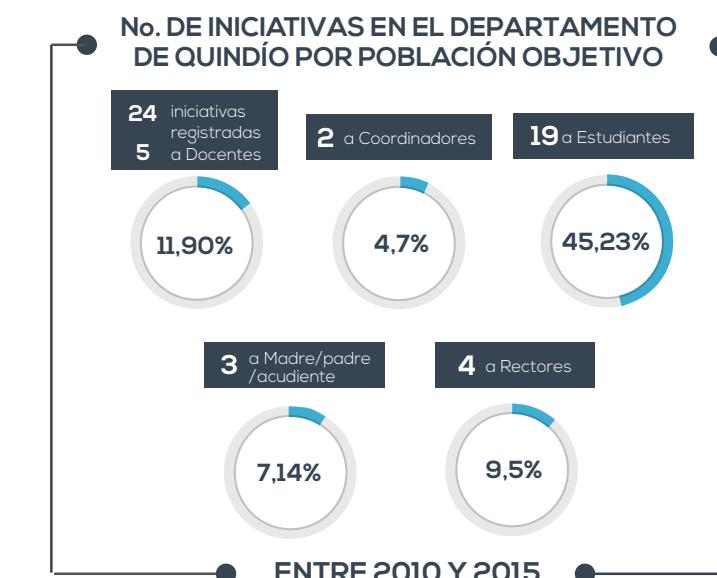
Las **472 iniciativas registradas a nivel nacional se clasifican en los 31 tipos de intervención**.⁴

En el departamento de Quindío el tipo de intervención que mayor número de iniciativas registra es **Infraestructura (4)** y dotación de **equipos y/o materiales para los colegios (4)**

No se registran iniciativas en el tipo de intervención:

- › Alfabetización
- › Educación ambiental
- › Educación inicial
- › Educación para el trabajo y el desarrollo humano
- › Estilos de vida saludable y educación para la sexualidad
- › Formación inicial de docentes y directivos docentes
- › Fortalecimiento de las Secretarías de Educación
- › Innovación y TIC,
- › Uso del tiempo escolar
- › Veeduría y seguimiento.

1.2 Poblaciones beneficiadas y niveles educativos de mayor intervención por el sector privado⁵



3. Una iniciativa puede seleccionar hasta cuatro tipos de intervención. Fuente SIIPE 2016

4. En el siguiente link encuentra los tipos de intervención clasificados en el SIIPE: http://www.siipe.co/php/consulta.tipo_intervencion.php

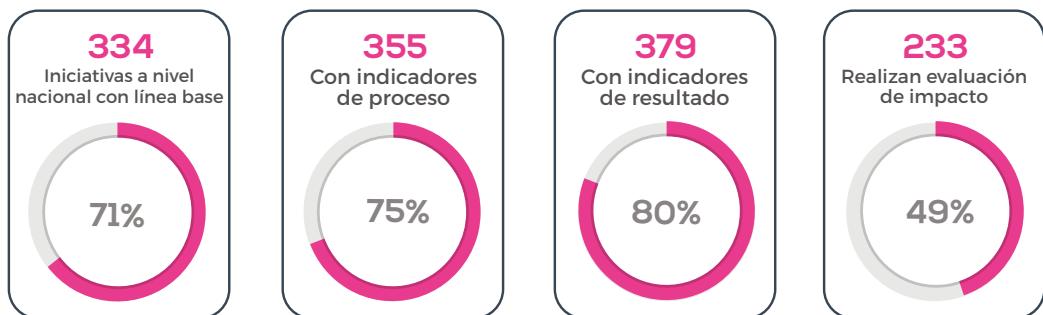
5. Una iniciativa puede seleccionar hasta 4 niveles educativos. Fuente SIIPE 2016



1.3 Una mirada sobre las alianzas público - privadas para potenciar los aprendizajes de los estudiantes del país



1.4 Evaluar para transformar⁶



6. Fuente SIIPE 2016

	Línea de base	Indicadores de proceso	Indicadores de resultado	Realizan evaluación de impacto
QUINDÍO	18	15	16	10
ARMENIA	11	10	9	6

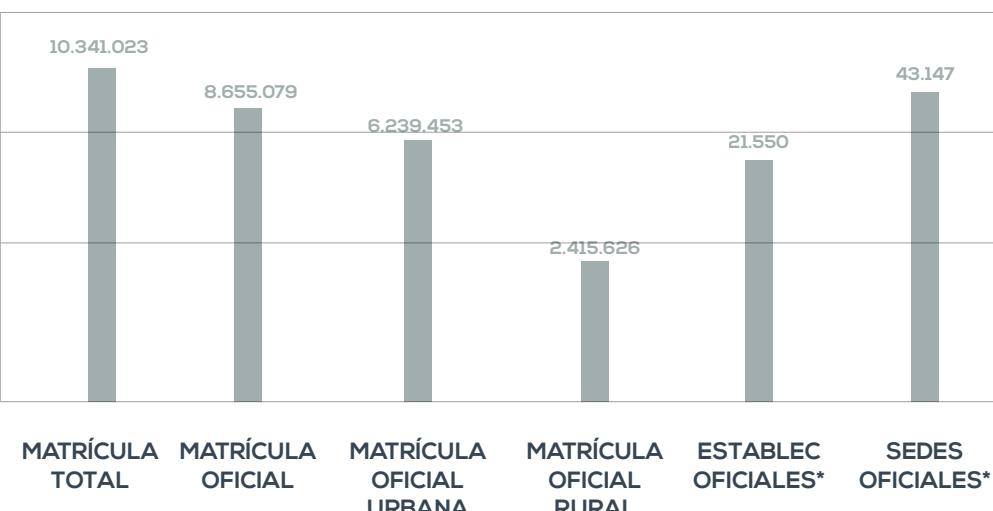
Documentación de las iniciativas

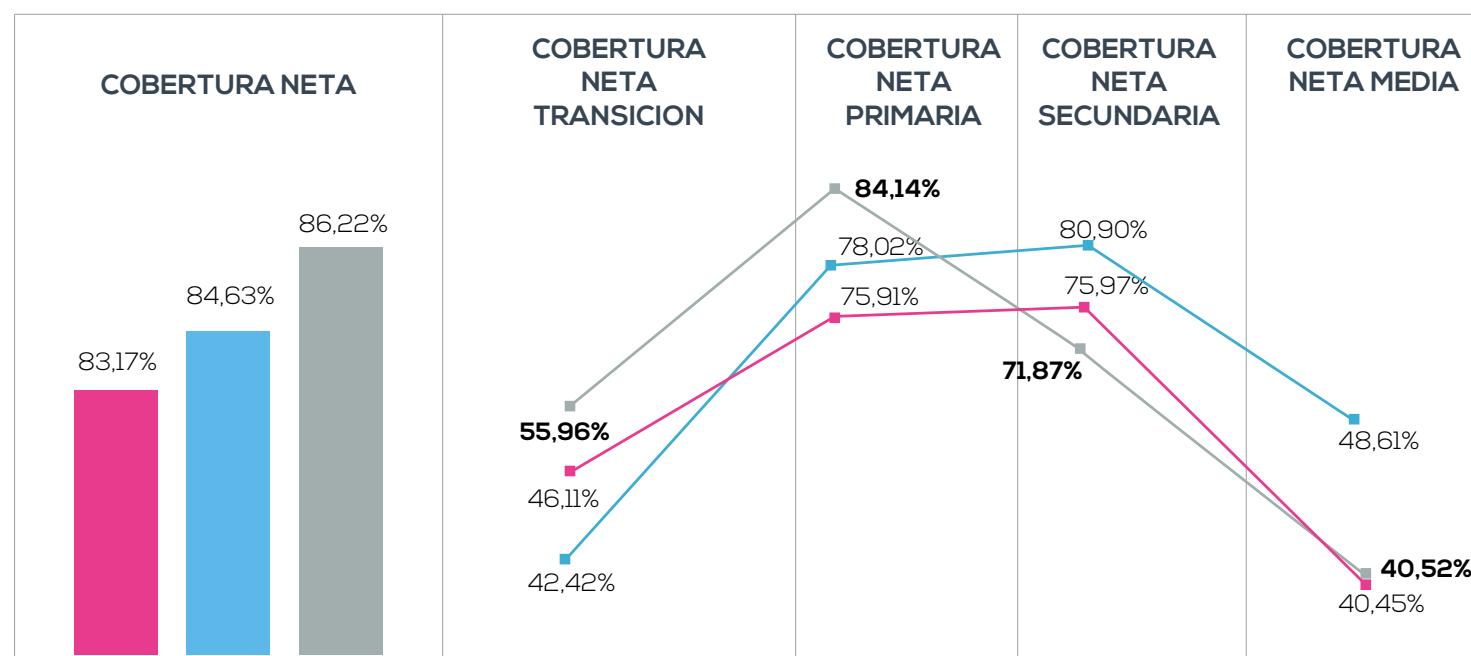
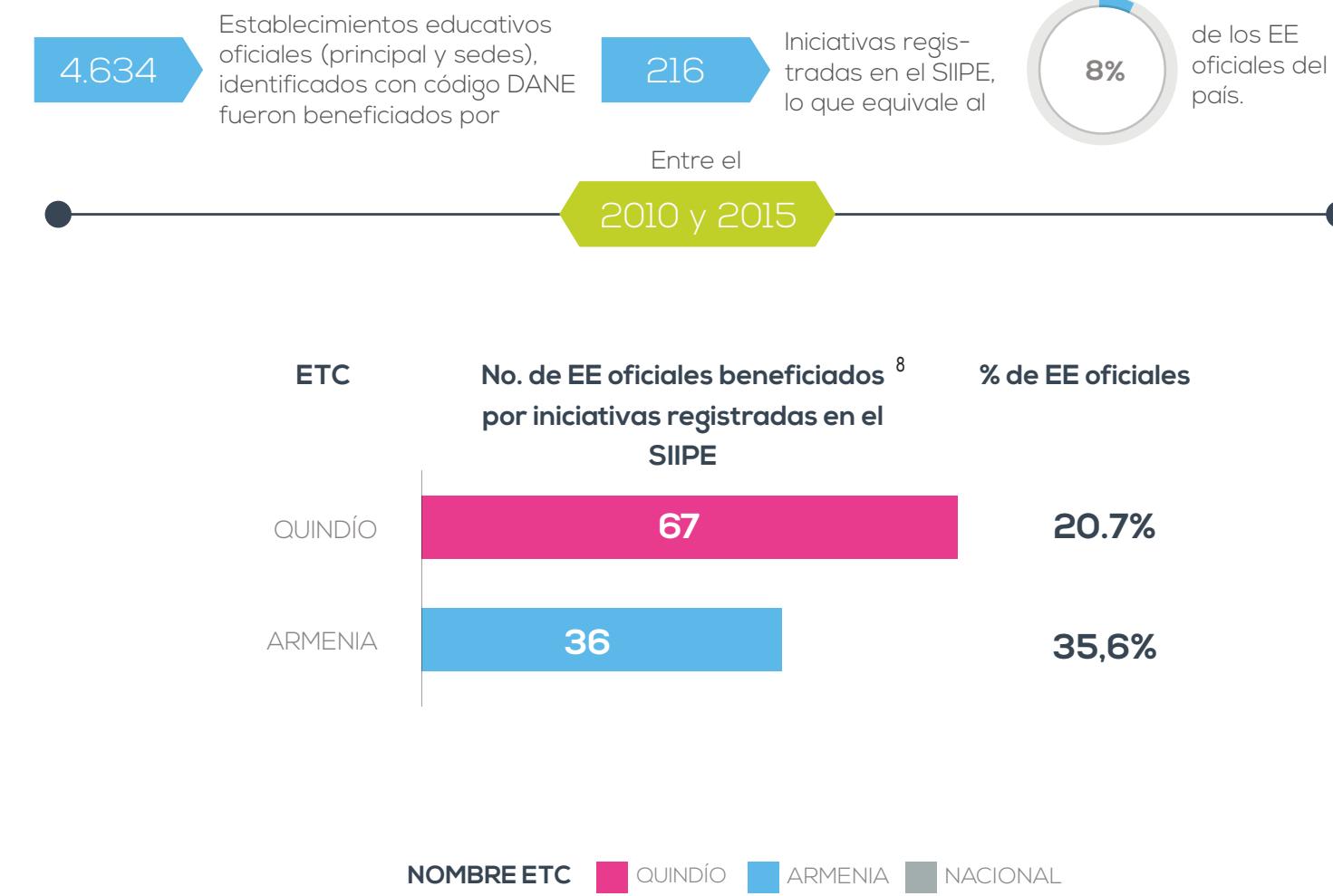


2 La inversión social en educación y su correspondencia con la política nacional, territorial y local, y las necesidades regionales

2.1 Situación regional⁷

NOMBRE ETC ■ QUINDÍO ■ ARMENIA ■ NACIONAL

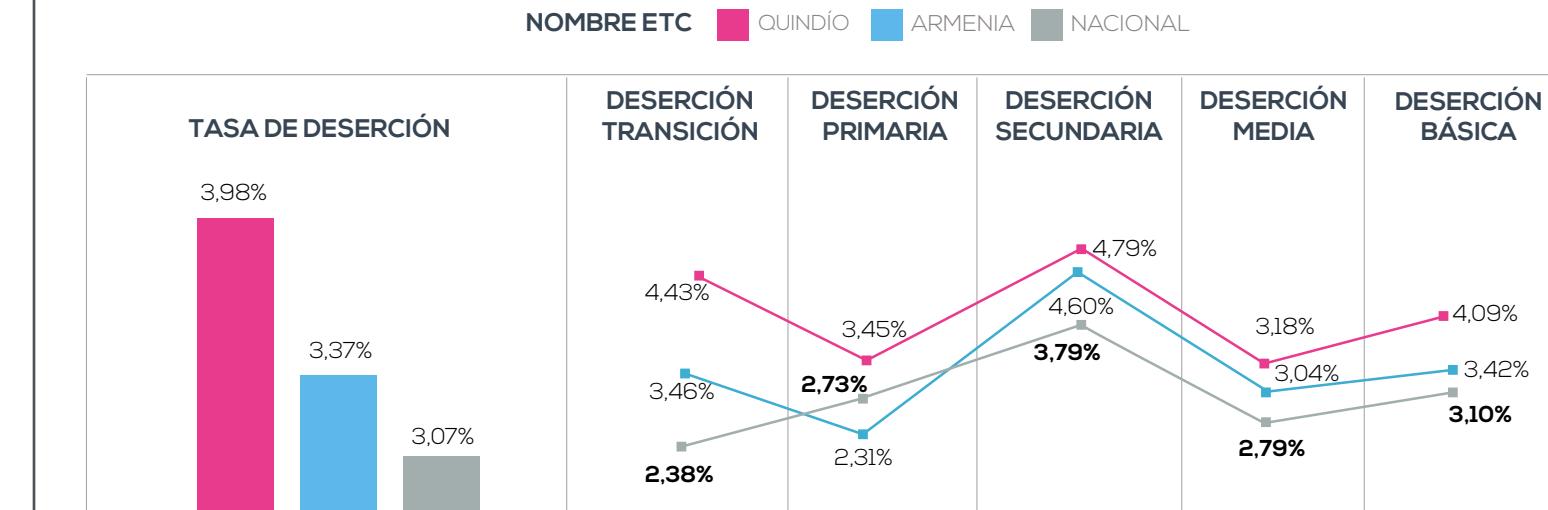




7. Fuente: Ministerio de Educación Nacional 2014

* El número de Establecimientos Educativos Oficiales incluye las sedes

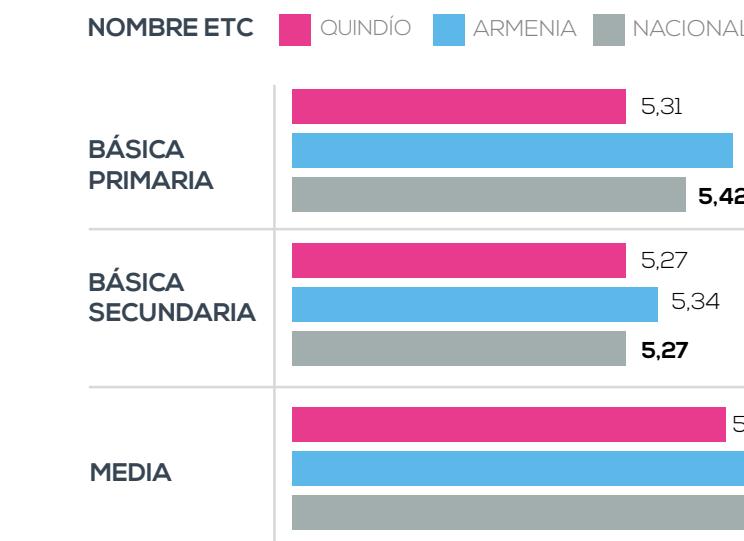
8. Fuente SIIPE 2016



Nombre ETC	Población fuera del sistema
QUINDÍO	9.198
ARMENIA	8.532
NACIONAL	1.404.477

285 iniciativas registradas a nivel nacional para fortalecer el acceso y la permanencia en el sistema educativo, 10 en el departamento de Quindío, 9 en Armenia (11 tipos de intervención identificados en el SIIPE para fortalecer el acceso y la permanencia en el sistema educativo).

ÍNDICE SINTÉTICO DE LA CALIDAD EDUCATIVA



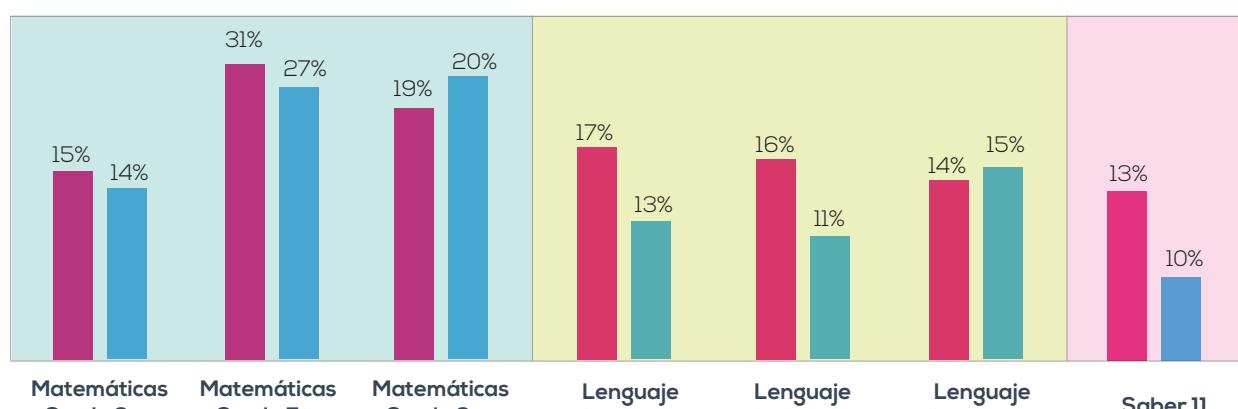
97 iniciativas registradas a nivel nacional para fortalecer la gestión escolar
gestión académica, gestión administrativa y financiera, gestión comunitaria y gestión directiva, 5 en el departamento de Quindío y 7 en Armenia.

Pruebas Saber

% de estudiantes en nivel insuficiente - año 2015

NOMBRE ETC

QUINDÍO ARMENIA



Iniciativas registradas a nivel nacional para fortalecer las competencias en:



Otro: Bachilleres pedagógicos, técnicos, tecnólogos

20.532

90.558

21.019

Normalistas Superiores 20.532

170.565

5%

6%

28%

54%

7%

21.019

MATEMÁTICAS (en Quindío y Armenia)

Según el Ministerio de Educación

1% de los estudiantes de grado 11 del sector oficial logra llegar al nivel Pre Intermedio B1 de inglés

Fuente: MEN - Recursos Humanos del Sector - Sistema Humano sep. 2014.

De 15.300 docentes de inglés en nivel secundaria en el sector oficial el 40% se encuentra en nivel Intermedio B2.

Los programas de formación de docentes de inglés (Licenciaturas en Lenguas) que ofrecen las universidades gradúan al 50% de los egresados con nivel de inglés Intermedio B2.

Adicionalmente, hay un déficit de 3.200 docentes de inglés en secundaria, de manera que se logre cubrir la enseñanza de tres horas semanales en cada uno de los grados (datos Icfes 2013). En el SIIPE hay registradas 17 iniciativas en apropiación de una lengua Extranjera.

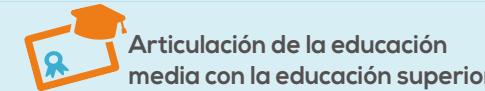
2.1

Retos en los Planes de Desarrollo⁹

Atención a la primera infancia



Uso del tiempo escolar



Articulación de la educación media con la educación superior

Nacional

- Implementar el Modelo de Gestión de la Educación Inicial en la estructura organizacional de las secretarías de educación
 - Que los niños de cero a cinco años de todo el país, permanezcan en el sistema educativo, que cuenten con agentes educativos cualificados, con entornos protectores y promotores del desarrollo.
 - Contar con herramientas de gestión de la educación inicial implementadas, para garantizar la continuidad técnica y presupuestal de los procesos, y por ende la calidad de la Educación Inicial.
 - Secretarías de Educación fortalecidas en la gestión de la educación inicial.
 - Que las Secretarías de Educación cuenten con funciones y competencias, para desarrollar la rectoría de la política educativa de educación inicial.
- 15 iniciativas registradas en el SIIPE en uso del tiempo escolar**

National

- Llegar a 2.300.000 estudiantes (30% de la matrícula) en jornada única
 - Convocatoria ¡Educación Media para todos! estrategia para aumentar la cobertura en la Educación Media trabajando de la mano con las Entidades Territoriales Certificadas
 - Convocatoria Fondo de Fomento a la Educación Media (FEM): estrategia para nanciar programas de articulación, de calidad, en la Educación Media.
 - SENA en 9: estrategia conjunta con el SENA para fortalecer las competencias básicas en matemáticas, ciencias y lenguaje de jóvenes de grado 9 que se preparan para ingresar a la Educación Media en programas de articulación con el SENA.
 - Competencias básicas en 10 y 11: estrategia de fortalecimiento de las competencias básicas en matemáticas, ciencias y lenguaje de jóvenes de grados 10 y 11 mediante el uso de una plataforma que permite establecer planes individuales de estudio, práctica y evaluación según las necesidades de cada estudiante.
 - Curriculos exploratorios (Segundo semestre de 2015): estrategia para ampliar la oferta de programas en la Educación Media Orientación en la Educación Media (Segundo semestre de 2015).estrategia para ayudar a los jóvenes a tomar decisiones sobre su trayectoria de vida con base en información que les dé mayor claridad sobre riesgos y oportunidades
- 25 iniciativas registradas en el SIIPE en articulación de la educación media con la educación superior**

Quindío

- Mejorar el estado nutricional de 1.795 niños menor de 5 años en riesgo de desnutrición en el departamento.
 - Fortalecer la atención integral en 6 poblaciones vulnerables (etnias) en menores de cinco años con casos de desnutrición
 - Implementar un modelo intersectorial de atención integral y entornos protectores (hogar, educativo, salud, espacio público e institucionales) implementado.
 - Apoyar la creación y/o implementación de Rutas integrales de Atención a la primera infancia.
- No hay iniciativas registradas en el SIIPE en Uso del tiempo escolar en el departamento de Quindío.**

Armenia

- Diseñar y ejecutar 30 proyectos educativos institucionales ressignificados en el contexto de la paz y la jornada única.
 - Implementar el programa de jornada única con el acceso y permanencia de 20.000 estudiantes
 - Implementar la jornada complementaria y/o única que articule el arte, deporte y cultura, en 6 municipios declarados en el sistema de alertas tempranas de la Defensoría del Pueblo
- No hay iniciativas registradas en el SIIPE en educación inicial en el departamento de Quindío.**
- 3.500 niños y niñas de 0 a 5 años incluidos en programas de prevención en el cuatrienio
 - 12.500 cupos en jornada única generados en el cuatrienio. Reducir a 2.5 el promedio de deserción en las instituciones con jornada única.
 - Vincular el 33% de estudiantes en jornada única con respecto a la matrícula total en el cuatrienio
 - Vincular a 10.000 estudiantes en jornada complementaria en el cuatrienio
- No hay iniciativas registradas en el SIIPE en uso del tiempo escolar en el municipio de Armenia.**
- 1 iniciativa registradas en el SIIPE en Articulación de la educación media con la educación superior en el municipio de Armenia**



Evaluación	Ciudadanía	Inclusión
Nacional		
<ul style="list-style-type: none"> Diseño del Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE), un instrumento que permite que maestros, rectores, gobiernos locales y el país puedan saber cómo se encuentra cada establecimiento. Desarrollo de el "Día E, Día de la Excelencia Educativa" en donde directivos docentes, profesores y representantes estudiantiles adelantan un taller durante una jornada de 6 horas, para la de nación de un "Acuerdo por la Excelencia" en el cual cada colegio establece metas específicas de mejoramiento y rutas de acción para conseguirlas. Desarrollo del Programa "Supérate con el Saber 2.0" herramienta que ayuda a la comunidad educativa para saber los resultados de las pruebas Saber. Creación de dos programas de incentivo al mejoramiento de la calidad educativa. El primero, ligado al esfuerzo de los colegios adscritos a una Entidad Territorial (ETC) por mejorar el Índice Sintético de Calidad Educativa certificada (ISCE), y el segundo, por evidenciar mejoramiento en la gestión educativa territorial de las Secretarías de Educación (SE). 	<ul style="list-style-type: none"> Para que Colombia sea un territorio libre de analfabetismo debe alcanzar una tasa inferior al 4%. Por lo tanto, a 2018 se alfabetizarán a 676.000 personas. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> 12 iniciativas registradas en el SIIPE en Alfabetización y 18 iniciativas en Estrategias para el acceso a la educación dirigidas a población con necesidades educativas especiales </div>	<ul style="list-style-type: none"> Lograr que el 63% de la población evaluada en el sector oficial en las pruebas SABER 3 lenguaje y el 64% en las pruebas SABER 3 matemáticas, alcancen el nivel avanzado y satisfactorio. Lograr que el 48% de la población evaluada en el sector oficial en las pruebas SABER 5 lenguaje y el 38% en las pruebas Saber 5 matemáticas, alcancen el nivel avanzado y satisfactorio. Lograr que el 45% de la población evaluada en el sector oficial en las pruebas SABER 9 lenguaje y el 40% en las pruebas SABER 9 en matemáticas, alcancen el nivel avanzado y satisfactorio. Acompañar 5 instituciones en preescolar y a 29 en primaria, secundaria y media, para mejorar niveles de calidad anualmente. Alcanzar el 6,6 Nivel MMA del índice sintético de calidad para media, 5,04 Nivel MMA del índice sintético de calidad para secundaria, 5,58 Nivel MMA del índice sintético de calidad para primaria
Quindío		
<ul style="list-style-type: none"> Duplicar el número de instituciones educativas oficiales del departamento que alcancen resultados por encima del promedio nacional en el índice sintético de calidad educativa (ISCE) en el nivel de básica primaria, secundaria y media. Mejorar el Índice sintético de calidad educativa (ISCE) en el nivel de básica primaria, por encima del promedio nacional, en 36 Instituciones Educativas oficiales Apoyar 15 Instituciones Educativas participando en el Programa Todos a Aprender. Mejorar el Índice sintético de calidad educativa (ISCE) en el nivel de básica secundaria, por encima del promedio nacional, en 41 Instituciones Educativas oficiales Mejorar el índice sintético de calidad educativa (ISCE) en el nivel de media, por encima del promedio nacional, en 40 Instituciones Educativas oficiales 	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer 54 comités de convivencia escolar de las instituciones educativas Diseñar e implementar la estrategia "escuela de padres" en 30 instituciones educativas <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> 3 iniciativas registradas en el SIIPE en Ciudadanía, derechos humanos y educación para la paz en el departamento de Quindío. </div>	<ul style="list-style-type: none"> Declarar al departamento libre de analfabetismo, reduciéndolo al 3,0% Atender 4.500 personas de la población adulta del departamento (jóvenes y adultos, madres cabeza de hogar) Atender 490 personas de la población étnica (Afro descendientes e indígenas), en el sistema educativo en los diferentes niveles. Atender a 2.570 personas en víctimas del conflicto residentes en el departamento Atender 455 menores y/o adultos que se encuentran en riesgo social en conflicto con la ley penal, iletrados, habitantes de frontera y/o menores trabajadores Diseñar e implementar un plan para la caracterización y atención de la población en condiciones especiales y excepcionales del departamento <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> No hay iniciativas registradas en el SIIPE en alfabetización y hay 1 iniciativa en Estrategias para el acceso a la educación dirigidas a población con necesidades educativas especiales en el departamento de Quindío. </div>

Evaluación	Ciudadanía	Inclusión
Armenia		
<ul style="list-style-type: none"> Lograr que el 63% de la población evaluada en el sector oficial en las pruebas SABER 3 lenguaje y el 64% en las pruebas SABER 3 matemáticas, alcancen el nivel avanzado y satisfactorio. Lograr que el 48% de la población evaluada en el sector oficial en las pruebas SABER 5 lenguaje y el 38% en las pruebas Saber 5 matemáticas, alcancen el nivel avanzado y satisfactorio. Lograr que el 45% de la población evaluada en el sector oficial en las pruebas SABER 9 lenguaje y el 40% en las pruebas SABER 9 en matemáticas, alcancen el nivel avanzado y satisfactorio. Acompañar 5 instituciones en preescolar y a 29 en primaria, secundaria y media, para mejorar niveles de calidad anualmente. Alcanzar el 6,6 Nivel MMA del índice sintético de calidad para media, 5,04 Nivel MMA del índice sintético de calidad para secundaria, 5,58 Nivel MMA del índice sintético de calidad para primaria 	<ul style="list-style-type: none"> 100% instituciones educativas con procesos de cultura ciudadana, convivencia escolar anualmente 100% instituciones educativas promoviendo e implementando acciones para la cátedra de la paz (acciones transversales) anualmente. 100% instituciones educativas con comité de convivencia, agenda y seguimiento a la convivencia escolar (encuesta de convivencia) anualmente. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> 3 iniciativas registradas en el SIIPE en Ciudadanía, derechos humanos y educación para la paz en Armenia </div>	<ul style="list-style-type: none"> 60 niños, niñas y jóvenes con necesidades educativas especiales en modelos flexibles por año 20 niños, niñas y jóvenes víctima del conflicto en modelos flexibles por año 3.000 personas mayores de 15 años en el programa de adultos por año. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> No hay iniciativas registradas en el SIIPE en alfabetización, 1 iniciativa en Estrategias para el acceso a la educación dirigidas a población con necesidades educativas especiales en Armenia. </div>
Reconocimiento de maestros, maestras y directivos		
<ul style="list-style-type: none"> Política de Excelencia Docente con el fin de conocer y reconocer a los maestros colombianos y así fortalecer la comunicación con ellos y proporcionar herramientas para la excelencia logrando consolidar la profesión docente en Colombia. Desarrollo del programa 'BECAS PARA LA EXCELENCIA DOCENTE' que consiste en otorgar créditos beca, condonables en un 100%, para fortalecer académicamente a los establecimientos educativos y cualificar el desempeño de los docentes en servicio, a través del desarrollo de programas de maestría en universidades con acreditación de alta calidad del país. De esta manera, los créditos beca son otorgados a los establecimientos educativos por sus méritos e interés en la mejora de la calidad de la educación, evidente en el avance alcanzado en el comparado de las pruebas saber y/o en la implementación de la estrategia de Jornada Única. 	<ul style="list-style-type: none"> Construcción de cerca de 30.000 nuevas aulas en 1.500 instituciones educativas El Ministerio, en alianza con las Secretarías de Educación, procurará que al 2018, al menos el 40% de los establecimientos educativos que prestan sus servicios por grados y niveles, cuenten con una biblioteca escolar <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> 36 iniciativas registradas en el SIIPE en Infraestructura </div>	<ul style="list-style-type: none"> Participación en el portal Colombia Aprende y en la Red Maestros que ofrecen herramientas digitales <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> 43 iniciativas registradas en el SIIPE en innovación y TIC </div>
Infraestructura		
<ul style="list-style-type: none"> 61 iniciativas en Formación docentes y directivos docentes en servicio 		<ul style="list-style-type: none"> El programa "Colombia Bilingüe 2014-2018" del Ministerio de Educación Nacional se ha propuesto la meta de subir para el año 2018 el nivel Pre Intermedio B1 del 2% al 8% y del 7% al 35% de los estudiantes de grado 11º en nivel Básico A2. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> 17 iniciativas registradas en el SIIPE en Apropación de una lengua Extranjera </div>

Reconocimiento de maestros, maestras y directivos	Infraestructura	TIC	Bilingüismo
 Quindío <ul style="list-style-type: none"> Capacitar a 1.200 docentes en estrategias para el mejoramiento del ISCE en el Departamento. Beneficiar a 80 docentes con becas de posgrado. Brindar acompañamiento a 230 docentes con tutores PTA. <p>1 iniciativa registrada en el SIIPE en Formación docentes y directivos docentes en servicio en el departamento de Quindío.</p>	 Infraestructura <ul style="list-style-type: none"> Mantener, mejorar y/o rehabilitar la Infraestructura de 48 instituciones educativas en el departamento. Mantener, adecuar y/o construir la infraestructura 130 sedes de las instituciones educativas <p>4 iniciativas registradas en el SIIPE en Infraestructura en el departamento de Quindío.</p>	 TIC <ul style="list-style-type: none"> Dotar 54 instituciones educativas con material didáctico, mobiliario escolar e infraestructura tecnológica. Desarrollar 12 talleres para docentes en el uso de las TIC. <p>No hay iniciativas registradas en el SIIPE en innovación y TIC en el departamento de Quindío.</p>	 Bilingüismo <ul style="list-style-type: none"> Apoyar 55 docentes licenciados en lenguas modernas formados en inglés con dominio B2 Cualificar la formación de 150 docentes de preescolar y básica primaria en inglés con dominio A2 y a 131 docentes en metodología para la enseñanza Iniciar el proceso de bilingüismo en niños entre pre-escolar y quinto grado de primaria de colegios públicos en 6 municipios Dotar 54 instituciones educativas con herramientas audiovisuales para la enseñanza del inglés Realizar 7 concursos para evaluar las competencias comunicativas en inglés de los estudiantes <p>No hay iniciativas registradas en el SIIPE en Apropiación de una lengua extranjera en el departamento de Quindío.</p>
 Armenia <ul style="list-style-type: none"> 293 docentes que presentan la prueba de ascenso y reubicación anualmente. 60 docentes beneficiados con becas anualmente. 298 docentes beneficiados Todos a Aprender anualmente. <p>2 iniciativas registradas en el SIIPE en formación de docentes y directivos docentes en servicio en el municipio de Armenia.</p>	 Armenia <ul style="list-style-type: none"> 15 bibliotecas escolares dotadas de acuerdo con los estándares requeridos en el cuatrienio 67 sedes educativas que han recibido la Colección Semilla y la están aprovechando en el cuatrienio 12 Número de aulas construidas para jornada única anualmente 1 Aulas construidas para preescolar anualmente 21 instituciones educativas con infraestructura adecuada y mantenimiento para jornada única en el cuatrienio <p>2 iniciativas registradas en el SIIPE en Infraestructura en el municipio de Armenia.</p>	 TIC <ul style="list-style-type: none"> 20% de instituciones educativas con dotación y mantenimiento de equipos de cómputo por año 29 instituciones/sedes con nuevos equipos de cómputo en el cuatrienio. Guardar la relación de 5 estudiantes por computador en el cuatrienio. 90% de conectividad en las instituciones educativas por año 60% de estudiantes que hacen uso y apropiación de medios y TIC en el aula <p>No hay iniciativas registradas en el SIIPE en innovación y TIC en el municipio de Armenia.</p>	 Bilingüismo <ul style="list-style-type: none"> 1185 Estudiantes que reciben formación complementaria en lengua extranjera, para fortalecer el aprendizaje en la educación básica y media y facilitar espacios de familiarización e inmersión en lenguas extranjeras 8% de estudiantes con niveles de desempeño en pruebas Saber con niveles B1 o superior en el cuatrienio 50 docentes evaluados con niveles de desempeño B2 o superior anualmente 18 instituciones educativas con la estrategia de nativos extranjeros anualmente 18 instituciones educativas con la estrategia de Colombia Bilingüe con seguimiento y evaluación en el cuatrienio <p>No hay iniciativas registradas en el SIIPE en Apropiación de una lengua extranjera en el municipio de Armenia.</p>




SIIPE

SISTEMA DE INFORMACIÓN DE LA
INTERVENCIÓN PRIVADA EN EDUCACIÓN

www.siipe.co

Cifras de Inversión Social en Educación
en Colombia departamento de Risaralda

Septiembre de 2016



FORD FOUNDATION



PROANTIOQUIA
Fundación para el desarrollo

El SIIPE es un Sistema de Información que tiene como propósito **promover una cultura de la información** que sea útil para **orientar la toma de decisiones de inversión social en educación**.

Adicionalmente, **ofrece datos** que permiten a los sectores público y privado, **proyectar sus acciones en el territorio de manera organizada**, poniendo a las organizaciones y sus iniciativas, en diálogo con las prioridades del territorio, de las instituciones educativas y las políticas educativas regionales y de orden nacional.

1 El SIIPE como una apuesta para la identificación de la oferta en inversión social en educación en Colombia

Entidades territoriales certificadas - ETC en el departamento de Risaralda:

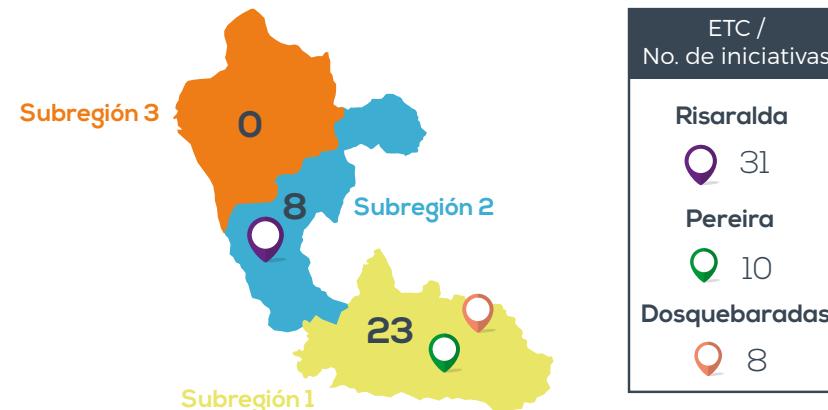
- › Risaralda*
- › Pereira
- › Dosquebradas



31 Iniciativas desarrolladas en el departamento de Risaralda. Lo que representa el **15% del total de iniciativas registradas** en el **71% de los municipios de las subregiones 1 y 2 del departamento**. La mayor parte de ellas se implementan en la **Subregión 1**, en la **capital del departamento** con 10 iniciativas.

Inversión social en el departamento de Risaralda

Total de iniciativas implementadas por municipio en las Subregiones del departamento de Risaralda¹



1. Fuente SIIPE 2016. Una iniciativa puede llegar a varios municipios del departamento.

2. Fuente SIIPE 2016.

* Municipios del departamento de Risaralda no certificados.

1.1 Líneas en las que se desarrolla la inversión social en educación³

Las 472 iniciativas registradas a nivel nacional se clasifican en los 31 tipos de intervención.⁴

En el departamento de Risaralda el tipo de intervención que mayor número de iniciativas registra es Ciudadanía, derechos humanos y educación para la paz (5)

No se registran iniciativas en el tipo de intervención:

- › Apropiación de una lengua extranjera
- › Articulación de la educación media con la educación superior
- › Educación para el trabajo y el desarrollo humano
- › Emprendimiento
- › Estilos de vida saludable y educación para la sexualidad
- › Estrategias para el acceso a la Educación dirigidas a población con necesidades educativas especiales,
- › Etnoeducación,
- › Formación inicial de docentes y directivos docentes
- › Gestión académica
- › Gestión administrativa y financiera
- › Gestión directiva
- › Lenguaje
- › Movilización social
- › Fortalecimiento de las Secretarías de Educación
- › Permanencia en el sistema educativo
- › Uso del tiempo escolar
- › Veeduría y seguimiento.

1.2 Poblaciones beneficiadas y niveles educativos de mayor intervención por el sector privado⁵



3. Una iniciativa puede seleccionar hasta cuatro tipos de intervención. Fuente SIIPE 2016

4. En el siguiente link encuentra los tipos de intervención clasificados en el SIIPE: http://www.siipe.co/php/consulta/tipo_intervencion.php

5. Una iniciativa puede seleccionar hasta 4 niveles educativos. Fuente SIIPE 2016





1.3 Una mirada sobre las alianzas público - privadas para potenciar los aprendizajes de los estudiantes del país



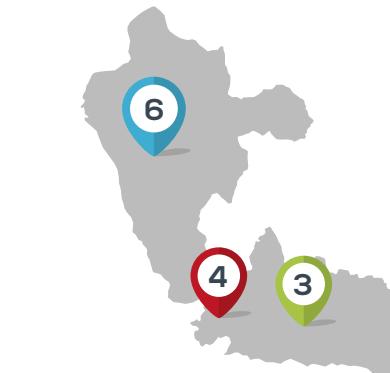
1.4 Evaluar para transformar⁶



6. Fuente SIIPE 2016



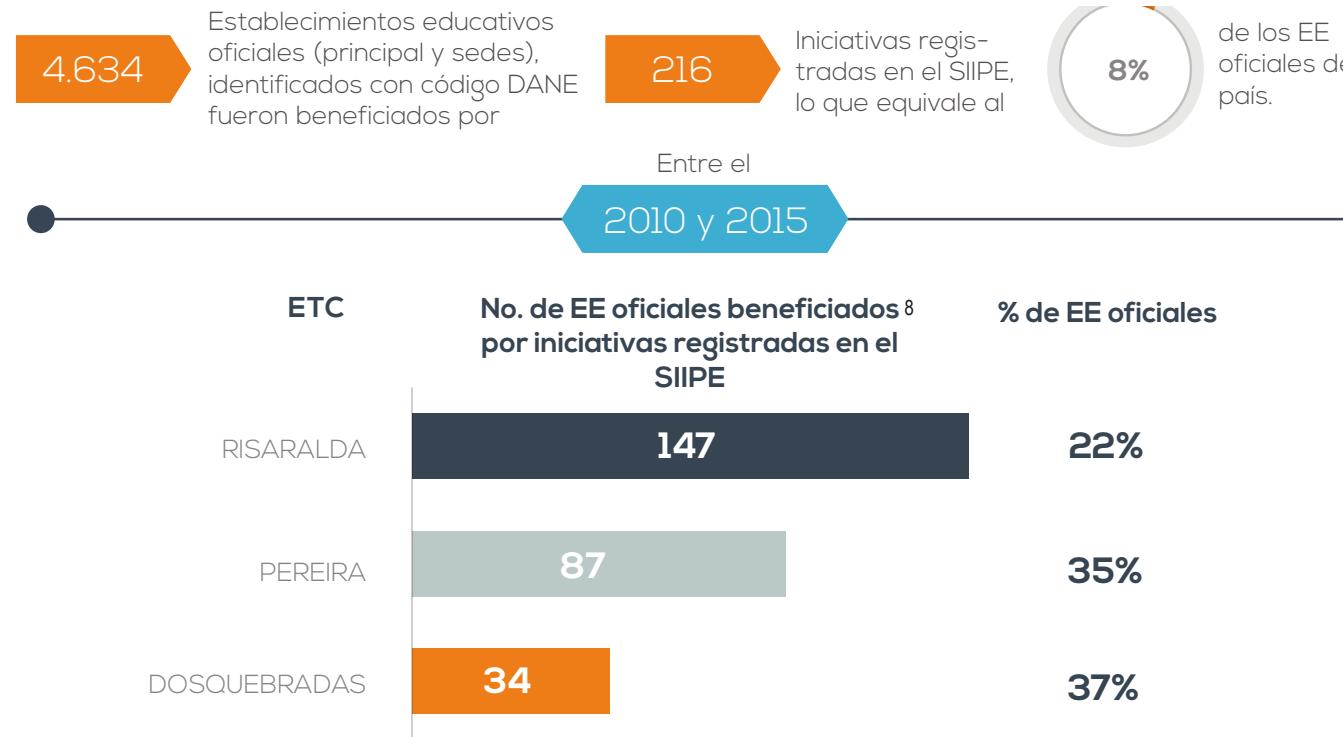
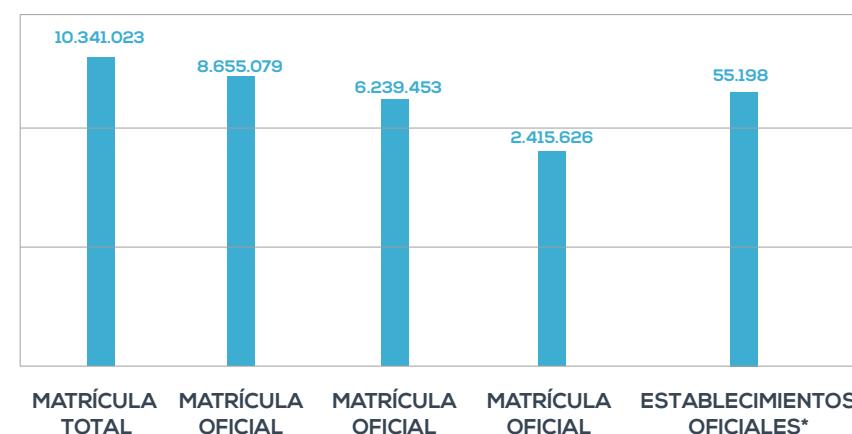
Documentación de las iniciativas



- Iniciativas Desarrolladas en:**
- Risaralda
 - Pereira
 - Dosquebradas

2 La inversión social en educación y su correspondencia con la política nacional, territorial y local, y las necesidades regionales

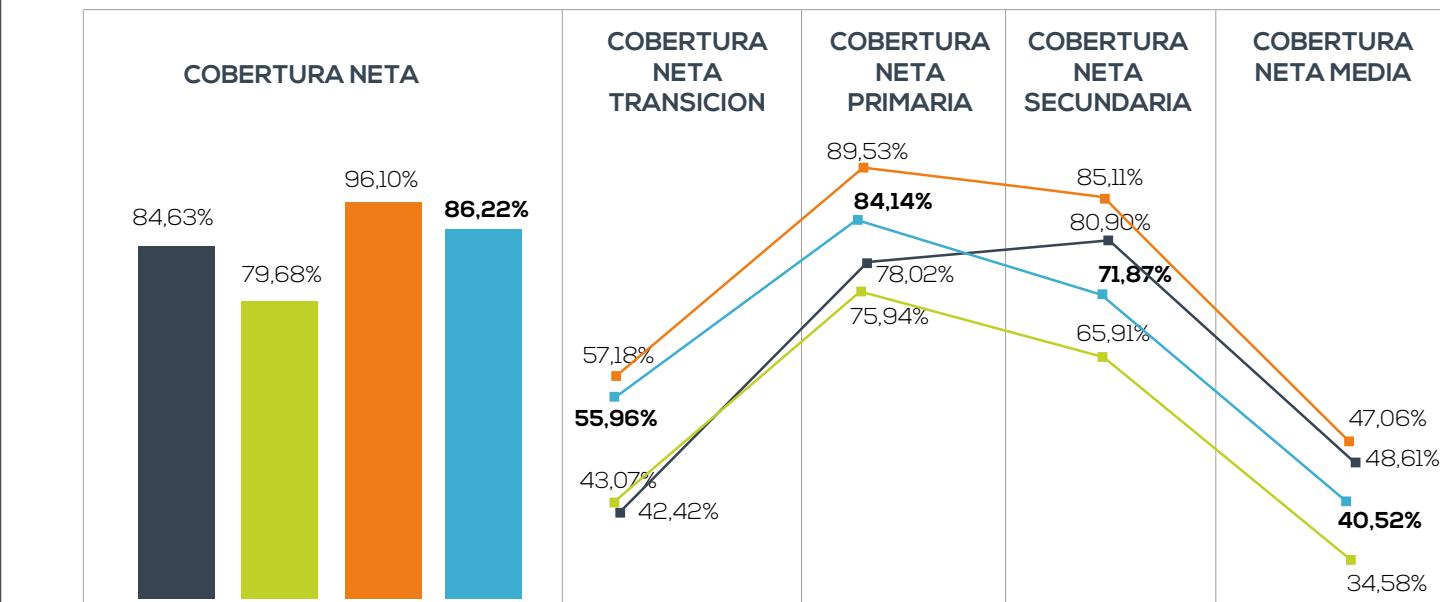
2.1 Situación regional⁷



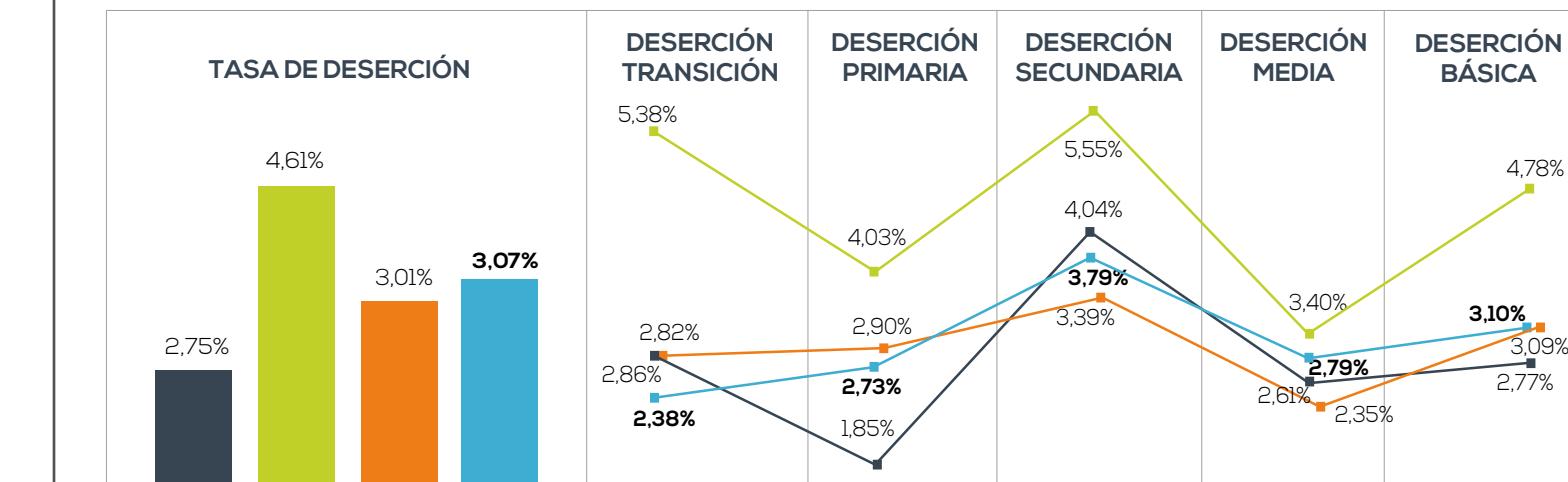
7. Fuente: Ministerio de Educación Nacional 2014

8. Fuente SIIPE 2016

* El número de Establecimientos Educativos incluye las sedes



Según **Pereira Cómo Vamos (2014)**, la tasa global de cobertura permite establecer que para la educación básica se ha logrado un cubrimiento total del servicio de educación para la población, pese a que en los últimos años se observa una tendencia a la reducción de las tasas. Se puede considerar que esta tendencia es normal, dado que cuando se supera el déficit en educación y las personas logran recibir su educación en la edad que corresponde al nivel, la tasa tiende a disminuir y estabilizarse.

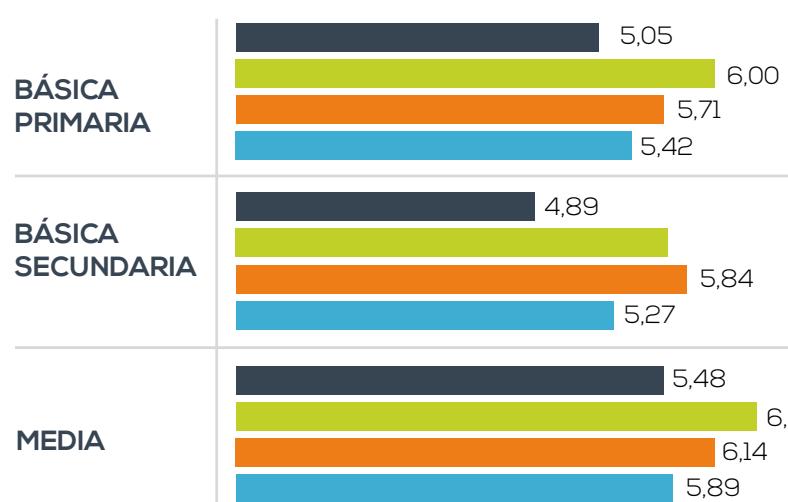


Según **Pereira Cómo Vamos (2014)**, el índice de deserción básica de grado 0 a 11 en el sector público presenta la cifra más baja desde el año 2011, registrando en el 2014 una tasa de 4,6%, lo que significa que por cada 100 estudiantes que ingresan al inicio del año, cerca de 5 abandonan el estudio.

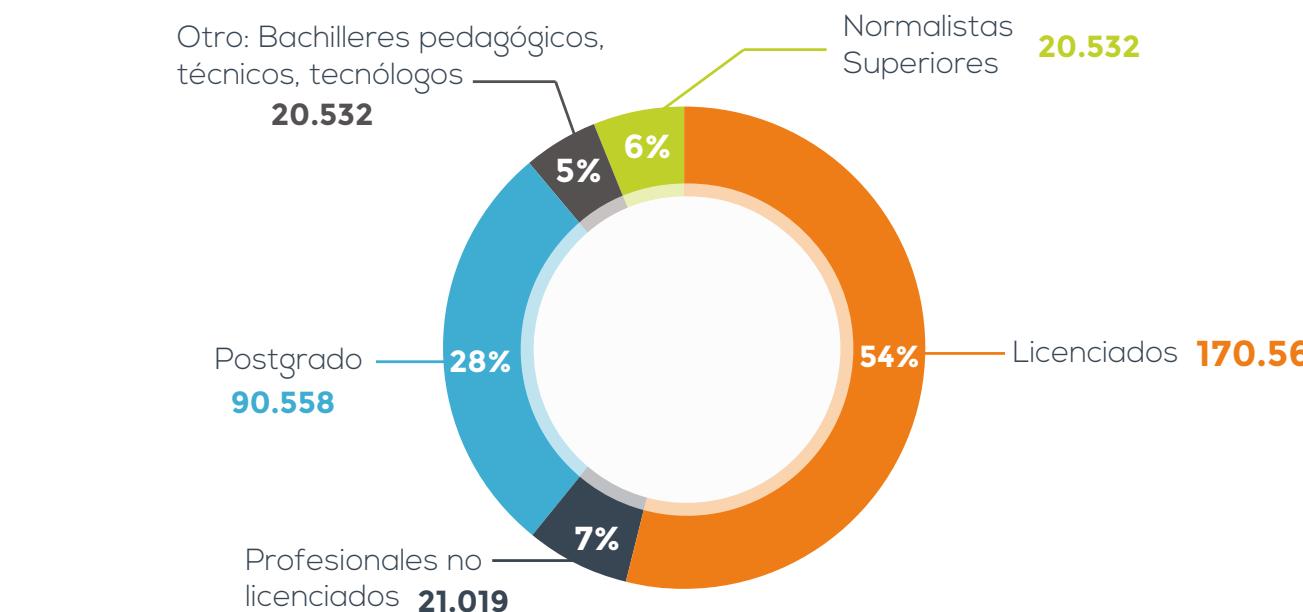
Nombre ETC	Población fuera del sistema
RISARALDA	12.633
PEREIRA	3.066
DOSQUEBRADAS	6.250
NACIONAL	1.404.477

285 iniciativas registradas a nivel nacional para fortalecer el acceso y la permanencia en el sistema educativo, 6 en el departamento de Risaralda, 4 en Pereira y 2 en Dosquebradas (11 tipos de intervención identificados en el SIIPE para fortalecer el acceso y la permanencia en el sistema educativo).

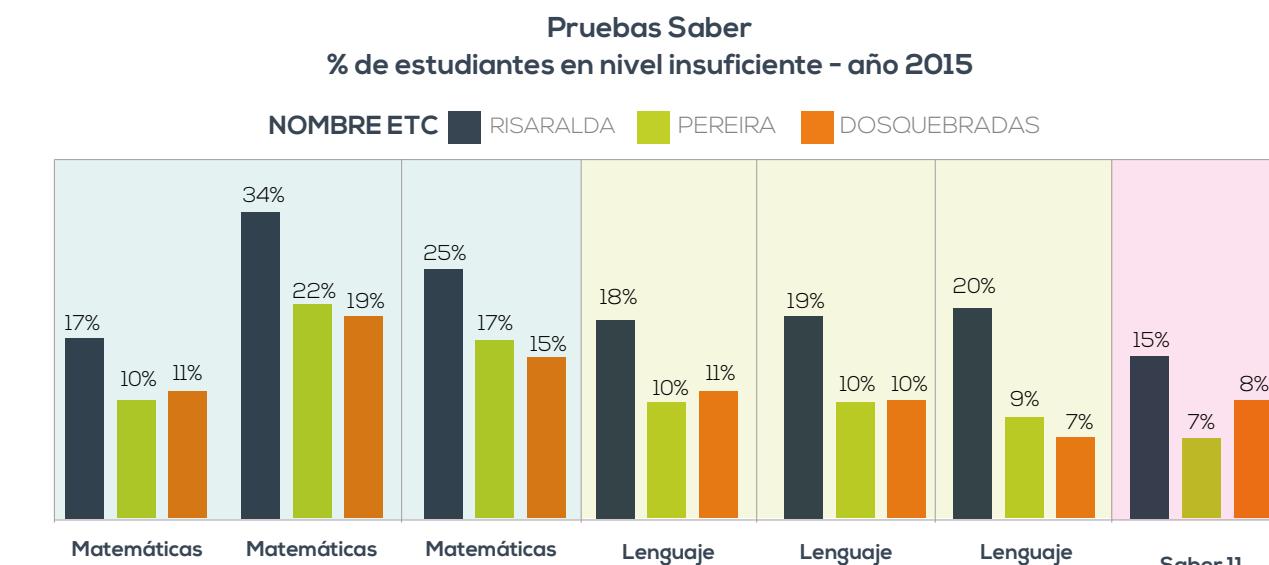
ÍNDICE SINTÉTICO DE LA CALIDAD EDUCATIVA



97 iniciativas registradas a nivel nacional para fortalecer la gestión escolar
gestión académica, gestión administrativa y financiera, gestión comunitaria y gestión directiva, 4 en el departamento de Risaralda, 4 en Pereira, y 3 en Dosquebradas.



Fuente: MEN - Recursos Humanos del Sector - Sistema Humano sep. 2014.



Iniciativas registradas a nivel nacional para fortalecer las competencias en:

MATEMÁTICAS



LENGUAJE



Iniciativas registradas en Risaralda, Pereira y Dosquebradas para fortalecer las competencias en:



MATEMÁTICAS
(en Risaralda)

LENGUAJE
(en Pereira)

LENGUAJE
(en Dosquebradas)

Según Pereira Cómo Vamos (2014), los resultados entre las instituciones privadas y públicas, se evidencia que los estudiantes de instituciones privadas han logrado en las áreas del núcleo común mejores resultados.

Según el Ministerio de Educación



De 15.300 docentes de inglés en nivel secundaria en el sector oficial el 40% se encuentra en nivel Intermedio B2.

Los programas de formación de docentes de inglés (Licenciaturas en Lenguas) que ofrecen las universidades gradúan al 50% de los egresados con nivel de inglés Intermedio B2.

Adicionalmente, hay un déficit de 3.200 docentes de inglés en secundaria, de manera que se logre cubrir la enseñanza de tres horas semanales en cada uno de los grados (datos Icfes 2013). En el SIIPE hay registradas 17 iniciativas en apropiación de una lengua Extranjera.

2.1

Retos en los Planes de Desarrollo⁹

Atención a la primera infancia	Uso del tiempo escolar	Articulación de la educación media con la educación superior
Nacional		
<ul style="list-style-type: none"> Implementar el Modelo de Gestión de la Educación Inicial en la estructura organizacional de las secretarías de educación Que los niños de cero a cinco años de todo el país, permanezcan en el sistema educativo, que cuenten con agentes educativos calificados, con entornos protectores y promotores del desarrollo. Contar con herramientas de gestión de la educación inicial implementadas, para garantizar la continuidad técnica y presupuestal de los procesos, y por ende la calidad de la Educación Inicial. Secretarías de Educación fortalecidas en la gestión de la educación inicial. Que las Secretarías de Educación cuenten con funciones y competencias, para desarrollar la rectoría de la política educativa de educación inicial. <p>39 iniciativas registradas en el SIIPE en educación inicial</p>	<ul style="list-style-type: none"> Llegar a 2.300.000 estudiantes (30% de la matrícula) en jornada única <p>15 iniciativas registradas en el SIIPE en uso del tiempo escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> Convocatoria ¡Educación Media para todos!: estrategia para aumentar la cobertura en la Educación Media trabajando de la mano con las Entidades Territoriales Certificadas Convocatoria Fondo de Fomento a la Educación Media (FEM): estrategia para financiar programas de articulación, de calidad, en la Educación Media. SENA en 9: estrategia conjunta con el SENA para fortalecer las competencias básicas en matemáticas, ciencias y lenguaje de jóvenes de grado 9 que se preparan para ingresar a la Educación Media en programas de articulación con el SENA. Competencias básicas en 10 y 11: estrategia de fortalecimiento de las competencias básicas en matemáticas, ciencias y lenguaje de jóvenes de grados 10 y 11 mediante el uso de una plataforma que permite establecer planes individuales de estudio, práctica y evaluación según las necesidades de cada estudiante. Curriculos exploratorios (Segundo semestre de 2015): estrategia para ampliar la oferta de programas en la Educación Media
<p>Risaralda</p> <ul style="list-style-type: none"> Establecer un modelo de gestión para la educación inicial, a fin de atender de manera óptima una de las prioridades de la actual administración. Se requiere acompañamientos permanentes en la atención de los niños y niñas en condiciones de vulnerabilidad, reconocidos como ciudadanos y ciudadanas sujetos de derecho. <p>No hay iniciativas registradas en el SIIPE en educación inicial en el departamento de Risaralda</p>	<p>No hay iniciativas registradas en el SIIPE en Uso del tiempo escolar en el departamento de Risaralda</p>	<ul style="list-style-type: none"> Los procesos de formación y articulación de la Media, la Educación Terciaria, y la Superior, deben responder a la demanda de los jóvenes y obedecer al análisis del contexto y las oportunidades laborales. Desarrollo de alianzas estratégicas que permitirá a los jóvenes culminar su formación, cumpliendo sus expectativas, necesidades y su realidad social y productiva. <p>No hay iniciativas registradas en el SIIPE en Articulación de la educación media con la educación superior en el departamento de Risaralda</p>
<p>Pereira</p> <ul style="list-style-type: none"> El proyecto emblemático asociado con este programa es la implementación de los Centros de Desarrollo Infantil. <p>No hay iniciativas registradas en el SIIPE en educación inicial en el municipio de Pereira</p>	<ul style="list-style-type: none"> En la estrategia de jornadas extendidas y complementarias, los niños y jóvenes recibirán fortalecimiento en bilingüismo, ciencia y tecnología, formación deportiva y participación ciudadana. <p>No hay iniciativas registradas en el SIIPE en uso del tiempo escolar en el municipio de Pereira</p>	<p>No hay iniciativas registradas en el SIIPE de Articulación de la educación media con la educación superior en el municipio de Pereira</p>
<p>Dosquebradas</p> <ul style="list-style-type: none"> Incrementar la formación de 387 agentes educativos para la Primera Infancia. 10 acompañamientos a la excelencia educativa en educación inicial y preescolar. Fortalecer el modelo de gestión de la Educación Inicial. Construir estrategias para acompañar el paso de los niños y niñas de educación inicial a la básica. <p>No hay iniciativas registradas en el SIIPE en educación inicial en el Municipio de Dosquebradas</p>	<ul style="list-style-type: none"> Implementar la Jornada Única en 10 colegios del Municipio Acompañar a las Instituciones Educativas con Jornada Única en la implementación del componente pedagógico acorde con las necesidad de mejoramiento de la calidad educativa <p>No hay iniciativas registradas en el SIIPE en uso del tiempo escolar en el municipio de Dosquebradas</p>	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer la media técnica en 16 Instituciones Educativas <p>No hay iniciativas registradas en el SIIPE en Articulación de la educación media con la educación superior en el municipio de Dosquebradas</p>

Evaluación	Ciudadanía	Inclusión
<ul style="list-style-type: none"> Diseño del Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE), un instrumento que permite que maestros, rectores, gobiernos locales y el país puedan saber cómo se encuentra cada establecimiento. Desarrollo de el "Día E, Día de la Excelencia Educativa" en donde directivos docentes, profesores y representantes estudiantiles adelantan un taller durante una jornada de 6 horas, para la de nición de un "Acuerdo por la Excelencia" en el cual cada colegio establece metas específicas de mejoramiento y rutas de acción para conseguirlas. Desarrollo del Programa "Supérate con el Saber 2.0" herramienta que ayuda a la comunidad educativa para saber los resultados de las pruebas Saber. Creación de dos programas de incentivo al mejoramiento de la calidad educativa. El primero, ligado al esfuerzo de los colegios adscritos a una Entidad Territorial Certificada (ETC) por mejorar el Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE), y el segundo, por evidenciar mejoramiento en la gestión educativa territorial de las Secretarías de Educación (SE). 	<p>Nacional</p> <p>5 iniciativas registradas en el SIIPE en Ciudadanía, derechos humanos y educación para la paz en el departamento de Risaralda</p>	<ul style="list-style-type: none"> Para que Colombia sea un territorio libre de analfabetismo debe alcanzar una tasa inferior al 4%. Por lo tanto, a 2018 se alfabetizarán a 676.000 personas. <p>12 iniciativas registradas en el SIIPE en Alfabetización y 18 iniciativas en Estrategias para el acceso a la educación dirigidas a población con necesidades educativas especiales</p>
	<p>Risaralda</p> <p>5 iniciativas registradas en el SIIPE en Ciudadanía, derechos humanos y educación para la paz en el departamento de Risaralda</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reducir el índice de analfabetismo y la continuidad de sus estudios en los diferentes ciclos educativos
		<ul style="list-style-type: none"> Incorporación y reincorporación al sistema educativos de niños, niñas, jóvenes, adolescentes y adultos, que por su condición así lo requiera (desplazados, víctimas, población con necesidades educativas especiales, comunidad afros, indígenas, entre otros). <p>1 iniciativa registrada en el SIIPE en alfabetización, 2 iniciativas en Estrategias para el acceso a la educación dirigidas a población con necesidades educativas especiales en el departamento de Risaralda.</p>
	<p>Pereira</p> <p>4 iniciativas registradas en el SIIPE en Ciudadanía, derechos humanos y educación para la paz en Pereira</p>	<ul style="list-style-type: none"> Garantizar el acceso al sistema educativo municipal de la población estudiantil, con enfoque diferencial y perspectiva de derechos. <p>No hay iniciativas registradas en el SIIPE en alfabetización, 1 iniciativa en Estrategias para el acceso a la educación dirigidas a población con necesidades educativas especiales en Pereira</p>

9. Fuente: Planes de Desarrollo de las Entidades Territoriales Certificadas



Evaluación	Ciudadanía	Inclusión
Dosquebradas		
<ul style="list-style-type: none"> Incrementar el Índice Sintético de la Calidad Educativa - ISCE de los establecimientos educativos del Municipio. En Primaria: 5,02. En secundario: 5,19. En media: 6,51 Prestar asistencia técnico - pedagógica a 10 Instituciones Educativas en el ISCE en la ruta de mejoramiento de la calidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Promover estrategias pedagógicas en las Instituciones Educativas para la que la Paz sea "Una Nota". Fortalecer el proyecto de estudios interculturales en el Municipio. Fortalecer las escuelas de padres en las Instituciones Educativas. Implementar en el Municipio una estrategia coherente con los lineamientos de política pública de libertad religiosa promovidos por el Gobierno Nacional. Fortalecer el programa de Educación Sexual y Construcción de Ciudadanía en 20 Instituciones Educativas. <p>4 iniciativas registradas en el SIIPE en Ciudadanía, derechos humanos y educación para la paz en Dosquebradas</p>	<ul style="list-style-type: none"> Garantizar el acceso al sistema educativo municipal de la población estudiantil, con enfoque diferencial y perspectiva de derechos. Fortalecer 100% las Instituciones Educativas con el proceso de inclusión escolar a través de profesionales de apoyo e intérpretes de Lengua de Señas Comunicativas - LSC. Dotar con material de apoyo las aulas que llevan a cabo procesos de inclusión escolar. Atender la población con capacidad diferente mediante el programa de educación para el trabajo y desarrollo humano. Dotar 24 Instituciones Educativas para la implementación y fortalecimiento de modelos educativos flexibles, de acuerdo con las necesidades. Fortalecer programa para Atención de población vulnerable del área rural y urbana. <p>No hay iniciativas registradas en el SIIPE en alfabetización, 1 iniciativa en Estrategias para el acceso a la educación dirigidas a población con necesidades educativas especiales en Dosquebradas.</p>
Nacional		
<ul style="list-style-type: none"> Política de Excelencia Docente con el fin de conocer y reconocer a los maestros colombianos y así fortalecer la comunicación con ellos y proporcionar herramientas para la excelencia logrando consolidar la profesión docente en Colombia. Desarrollo del programa 'BECAS PARA LA EXCELENCIA DOCENTE' que consiste en otorgar créditos beca, condonables en un 100%, para fortalecer académicamente a los establecimientos educativos y cualificar el desempeño de los docentes en servicio, a través del desarrollo de programas de maestría en universidades con acreditación de alta calidad del país. De esta manera, los créditos beca son otorgados a los establecimientos educativos por sus méritos e interés en la mejora de la calidad de la educación, evidente en el avance alcanzado en el comparado de las pruebas saber y/o en la implementación de la estrategia de Jornada Única. <p>61 iniciativas en Formación docentes y directivos docentes en servicio</p>	<ul style="list-style-type: none"> Construcción de cerca de 30.000 nuevas aulas en 1.500 instituciones educativas El Ministerio, en alianza con las Secretarías de Educación, procurará que al 2018, al menos el 40% de los establecimientos educativos que prestan sus servicios por grados y niveles, cuenten con una biblioteca escolar <p>36 iniciativas registradas en el SIIPE en Infraestructura</p>	<ul style="list-style-type: none"> Participación en el portal Colombia Aprende y en la Red Maestros que ofrecen herramientas digitales El programa "Colombia Bilingüe 2014-2018" del Ministerio de Educación Nacional se ha propuesto la meta de subir para el año 2018 el nivel Pre Intermedio B1 del 2% al 8% y del 7% al 35% de los estudiantes de grado 11º en nivel Básico A2. <p>43 iniciativas registradas en el SIIPE en innovación y TIC</p> <p>17 iniciativas registradas en el SIIPE en Apropación de una lengua Extranjera</p>

Reconocimiento de maestros, maestras y directivos	Infraestructura	TIC	Bilingüismo
			<p>No hay iniciativas registradas en el SIIPE en Apropación de una lengua extranjera en el departamento de Risaralda.</p>
		<p>Risaralda</p> <ul style="list-style-type: none"> Formulación, ejecución y seguimiento de un plan de capacitación e incentivos que estimule los buenos desempeños y acciones de liderazgo, tanto en gestión la directiva como en la académica. <p>1 iniciativa registrada en el SIIPE en Formación docentes y directivos docentes en servicio en el departamento de Risaralda.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Re pensar los ambientes de aprendizaje desde perspectivas diversas y complejas: desde lo lúdico, lo estético y el problema de las nuevas mediaciones tecnológicas, la perspectiva ambiental de la educación, de la ecológica, de la psicológica, de la sistemática en teoría del currículo. <p>2 iniciativas registradas en el SIIPE en Infraestructura en el departamento de Risaralda.</p>
		<p>Pereira</p> <ul style="list-style-type: none"> Disponer de docentes altamente calificados con competencia investigativa y pedagógica, para la contextualización de los currículos, que generen altas competencias en los estudiantes, con la implementación de un sistema de vigilancia y evaluación proactivo. <p>1 iniciativa registrada en el SIIPE en formación de docentes y directivos docentes en servicio</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ambientes apropiados para el aprendizaje. Se busca contar con infraestructura y dotación escolar adecuadas para prestar el servicio educativo del sector oficial en el municipio. <p>No hay iniciativas registradas en el SIIPE en innovación y TIC en el municipio de Pereira</p>
		<p>Dosquebradas</p> <ul style="list-style-type: none"> Implementar el Plan Territorial de Formación docente PTFD 2016 -2019. Promover en el Municipio el programa excelencia docente del Ministerio de Educación Nacional y Fortalecer los Programas de bienestar Docente. Otorgar 20 incentivos a docentes y directivos docentes del Municipio. Fortalecer la Red de nodos <p>1 iniciativa registrada en el SIIPE en formación de docentes y directivos docentes en servicio en el municipio de Dosquebradas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mejorar la infraestructura educativa en 15 colegios para la atención del nivel preescolar. Construir 10 parques infantiles del nivel de preescolar en las tecnologías de la información y la comunicación "TIC". Realizar el mantenimiento y reparación de hardware en 48 establecimientos educativos. Dotar 10 instituciones educativas de computadores especiales, que tengan estudiantes con capacidad diferente. Adquirir una Institución Educativa de propiedad de particulares. Construir, reparar o mejorar 16 restaurantes escolares en Establecimientos Educativos Ampliar, construir, reparar o mejorar 18 laboratorios de Establecimientos Educativos. Establecer 5 convenios entre el sector productivo, la academia y el sector educativo que fomenten la tecnología, la investigación y el emprendimiento <p>No hay iniciativas registradas en el SIIPE en Apropación de una lengua extranjera en el municipio de Dosquebradas</p>



SIIPE

Sistema de Información de la Intervención

Privada en Educación

www.siipe.co

Cifras de inversión social en educación

en Colombia departamento de Santander

Septiembre de 2016



El SIIPE es un Sistema de Información que tiene como propósito **promover una cultura de la información** que sea útil para **orientar la toma de decisiones de inversión social en educación**.

Adicionalmente, **ofrece datos** que permiten a los sectores público y privado, **proyectar sus acciones en el territorio de manera organizada**, poniendo a las organizaciones y sus iniciativas, en diálogo con las prioridades del territorio, de las instituciones educativas y las políticas educativas regionales y de orden nacional.

1 El SIIPE como una apuesta para la identificación de la oferta en inversión social en educación en Colombia

Entidades territoriales certificadas - ETC en el departamento de Santander:

- › SANTANDER
- › BUCARAMANGA
- › BARRANCABERMEJA
- › PIEDECUESTA
- › FLORIDABLANCA
- › GIRÓN

organizaciones
privadas
registradas

164



472



Iniciativas de
educación registradas
a nivel nacional entre
el 2010 y 2015

164 organizaciones privadas y 472 iniciativas de educación registradas a nivel nacional entre el 2010 y 2015, 16 iniciativas desarrolladas en el departamento de Santander y 4 organizaciones del departamento registradas, lo que representa el 3% del total de iniciativas y el 2% del total de organizaciones registradas, en el 33% de los municipios de las 6 provincias del departamento. La mayor parte de ellas se implementan en la Provincia Soto, en el municipio de Bucaramanga.

Inversión social en el departamento de Santander

Total de iniciativas implementadas por municipio en las Provincias del departamento de Santander



ETC / No. de iniciativas ²	
SANTANDER	16
BUCARAMANGA	11
BARRANCABERMEJA	8
PIEDECUESTA	6
FLORIDABLANCA	3
GIRÓN	2

1.1 Líneas en las que se desarrolla la inversión social en educación¹

Las 472 iniciativas registradas a nivel nacional se clasifican en los 31 tipos de intervención.²

En el departamento de Santander el tipo de intervención que mayor número de iniciativas registra es

5  Becas, reconocimientos e incentivos

No se registran iniciativas en el tipo de intervención:

- Alfabetización
- Articulación de la educación media con la educación superior Ciencias naturales
- Dotación de equipos y/o materiales para los colegios
- Educación ambiental
- Educación para el trabajo y el desarrollo humano
- Emprendimiento
- Estilos de vida saludable y educación para la sexualidad.
- Estrategias para el acceso a la educación dirigidas a población con necesidades educativas especiales
- Etnoeducación
- Formación inicial de docentes y directivos docentes
- Fortalecimiento de las Secretarías de Educación
- Movilización Social
- Permanencia en el sistema educativo
- Uso del tiempo escolar.

1.2 Poblaciones beneficiadas y niveles educativos de mayor intervención por el sector privado³



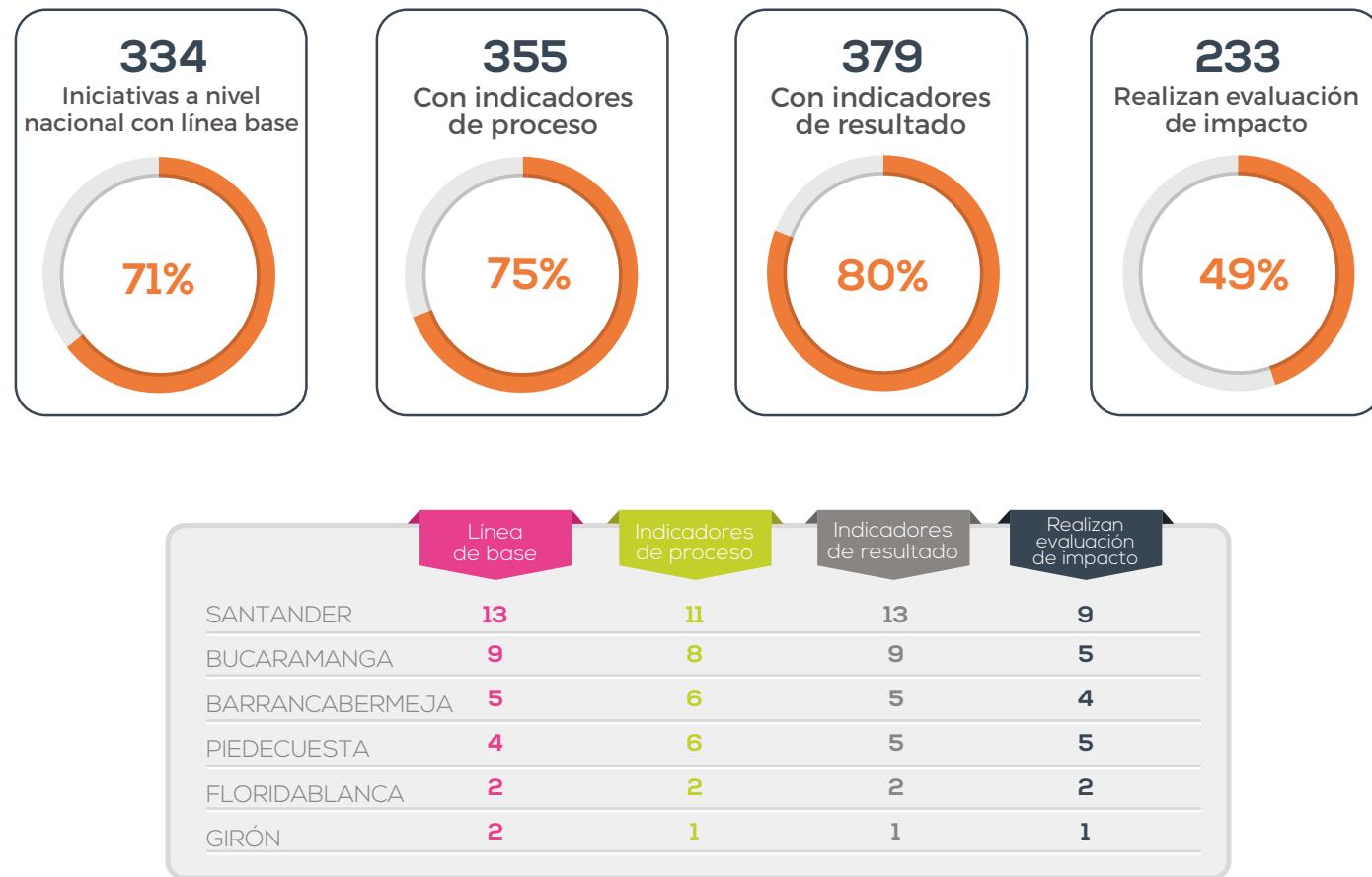
NO. DE INICIATIVAS A NIVEL NACIONAL POR NIVEL EDUCATIVO



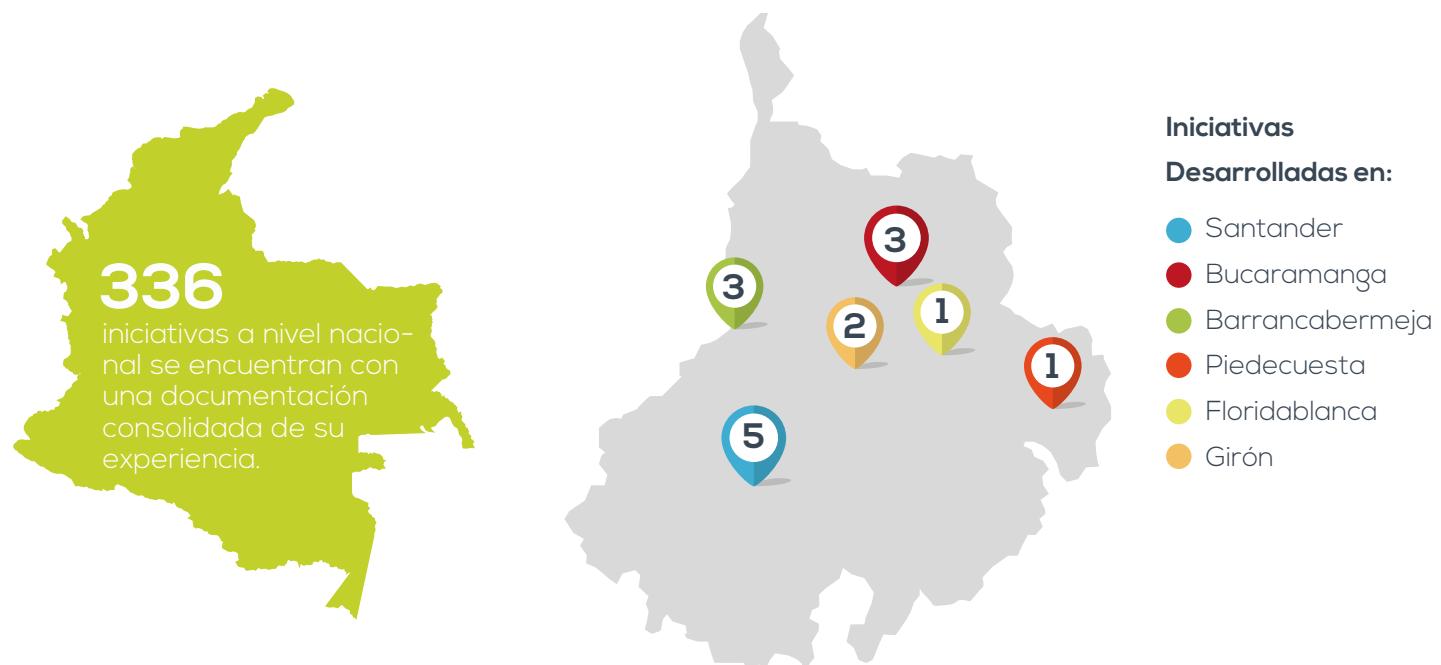
2010 - 2015

1.3 Una mirada sobre las alianzas público - privadas para potenciar los aprendizajes de los estudiantes del país



1.4 Evaluar para transformar⁴

Documentación de las iniciativas



1. Una iniciativa puede seleccionar hasta cuatro tipos de intervención. Fuente SIIPE 2016

2. En el siguiente link encuentra los tipos de intervención clasificados en el SIIPE: http://www.siipe.co/php/consulta.tipo_intervencion.php

3. Una iniciativa puede seleccionar hasta 4 niveles educativos. Fuente SIIPE 2016

4. Fuente SIIPE 2016

2 La inversión social en educación y su correspondencia con la política nacional, territorial y local, y las necesidades regionales

2.1 Situación regional⁵

NOMBRE ETC

- SANTANDER
- BUARAMANGA
- BARRANCABERMEJA
- PIEDECUESTA
- FLORIDABLANCA
- GIRÓN
- NACIONAL

MATRÍCULA TOTAL	MATRÍCULA OFICIAL	MATRÍCULA OFICIAL URBANA	MATRÍCULA OFICIAL RURAL	ESTABLEC OFICIALES	SEDES OFICIALES
170.203	79.184	77.180	2.004	51	125
111.397	42.086	36.288	5.798	22	107
55.334	30.783	29.440	1.343	17	79
48.228	25.691	18.324	7.367	16	61
32.533	25.010	20.912	4.098	13	62
31.545					

MATRÍCULA TOTAL	MATRÍCULA OFICIAL	MATRÍCULA OFICIAL URBANA	MATRÍCULA OFICIAL RURAL	ESTABLEC OFICIALES	SEDES OFICIALES
10.341.023	8.655.079	6.239.453	2.415.626	21.550	43.147

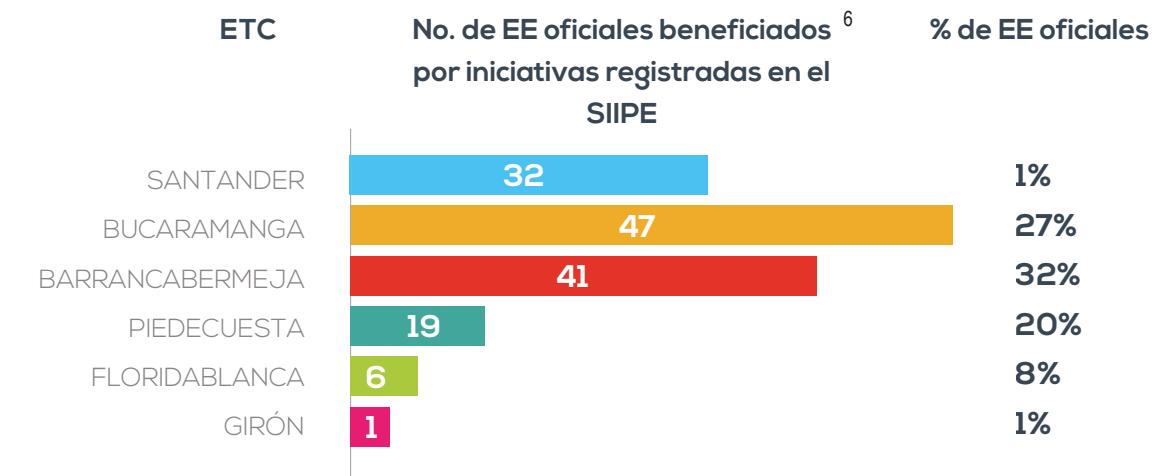
4.634 Establecimientos educativos oficiales (principal y sedes), identificados con código DANE fueron beneficiados por

216 Iniciativas registradas en el SIIPE, lo que equivale al



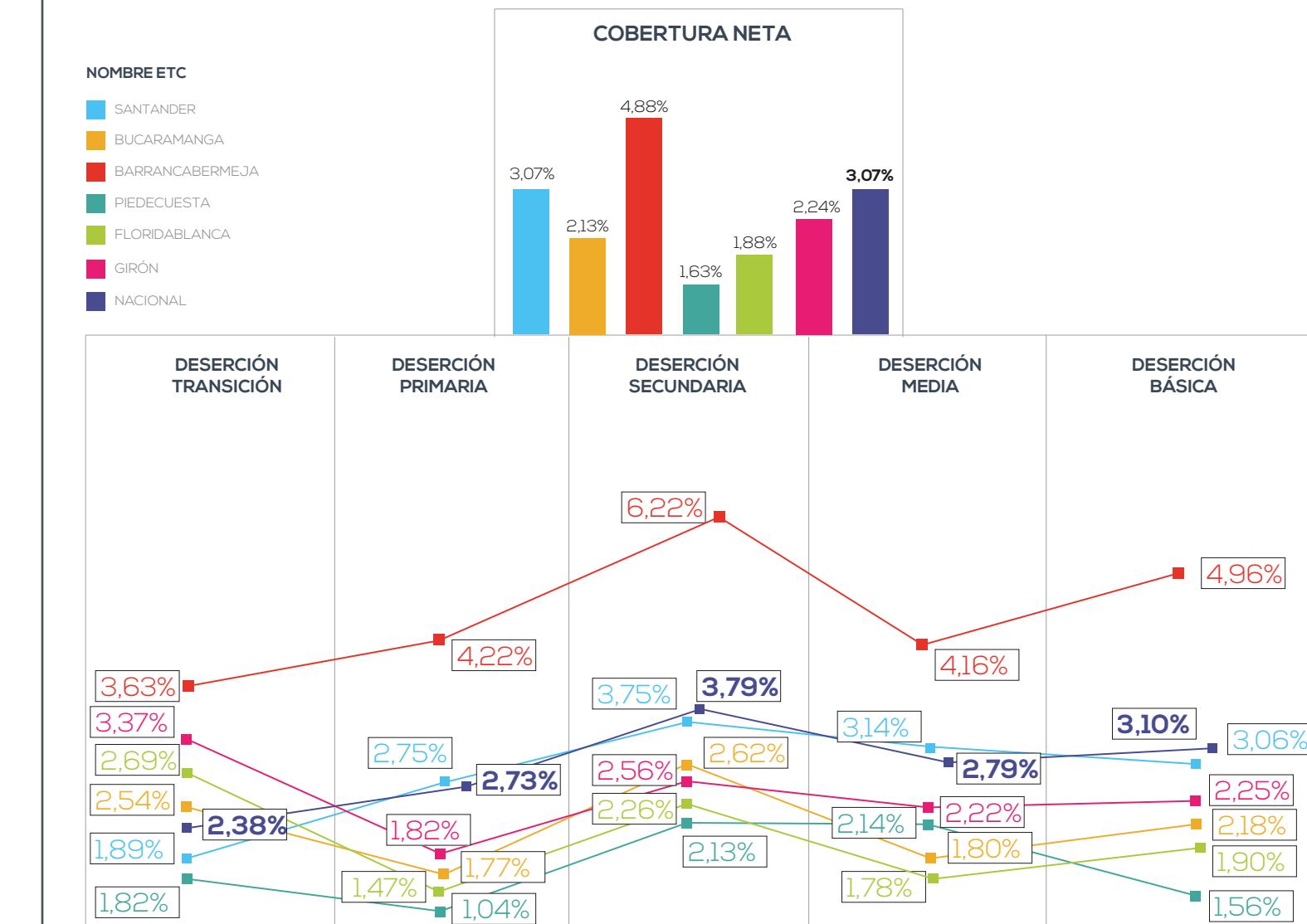
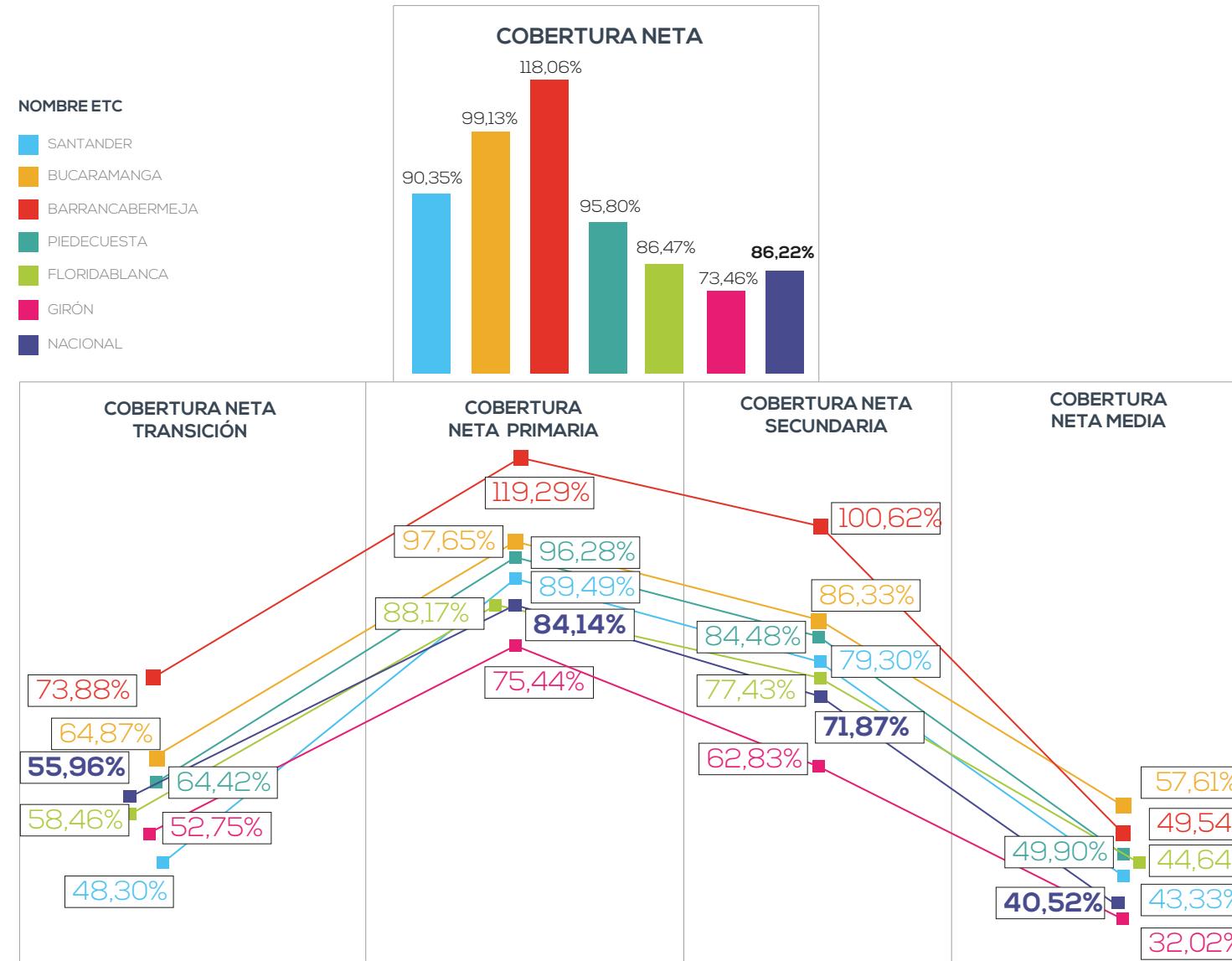
Entre el

2010 y 2015



5. Fuente: Ministerio de Educación Nacional 2014

6. Fuente SIIPE 2016



Nombre ETC	Población fuera del sistema
SANTANDER	15.656
BUARAMANGA	664
BARRANCABERMEJA	0
PIEDECUESTA	1.217
FLORIDABLANCA	6.437
GIRÓN	9.552
NACIONAL	1.404.477

285

Iniciativas registradas a nivel nacional para fortalecer el acceso y la permanencia en el sistema educativo

Iniciativas registradas en:

- Santander
- Bucaramanga
- Barrancabermeja
- Piedecuesta
- Floridablanca
- Girón

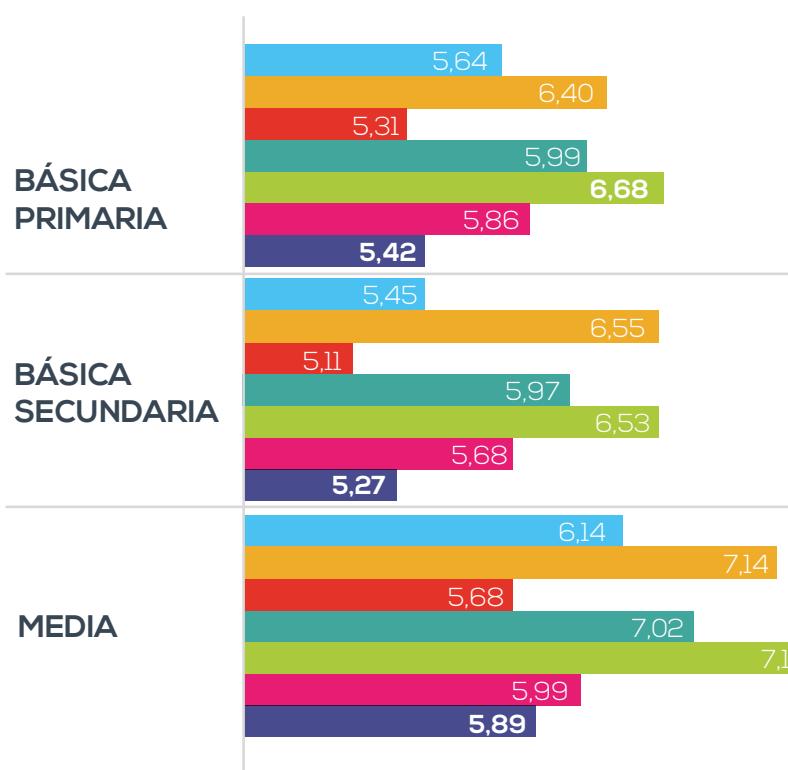


(11 tipos de intervención identificados en el SIIPE para fortalecer el acceso y la permanencia en el sistema educativo)

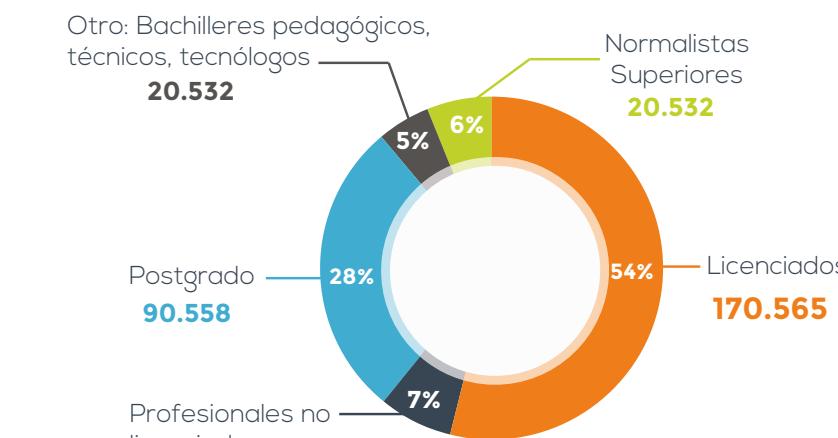
ÍNDICE SINTÉTICO DE LA CALIDAD EDUCATIVA

NOMBRE ETC

SANTANDER	BUARAMANGA	BARRANCABERMEJA
PIEDECUESTA	FLORIDABLANCA	GIRÓN
NACIONAL		



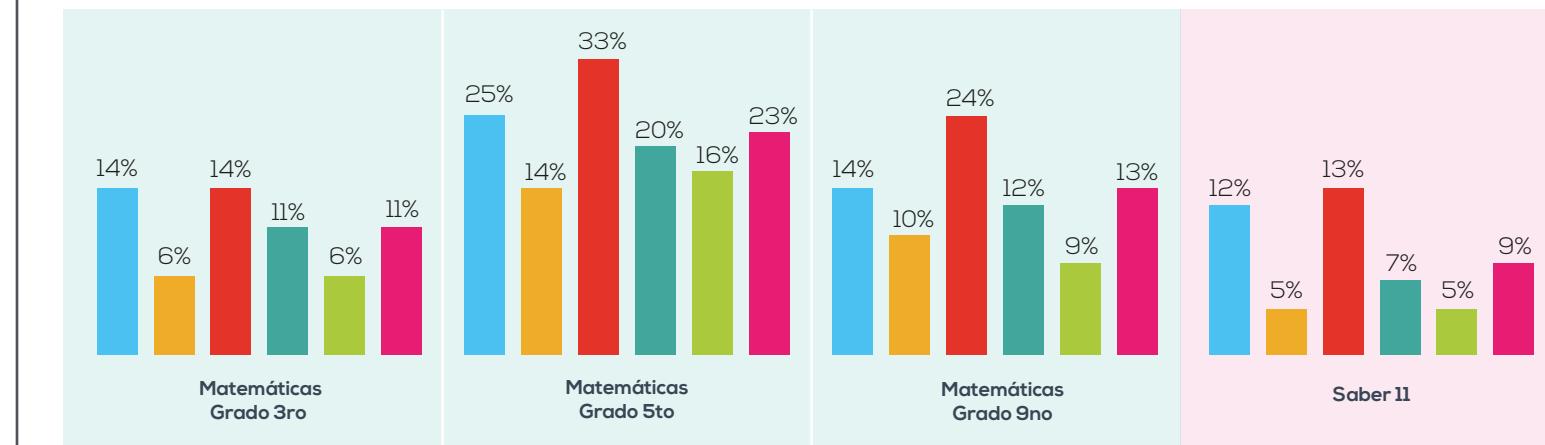
97 iniciativas registradas a nivel nacional para fortalecer la gestión escolar (Gestión académica, Gestión administrativa y financiera, Gestión comunitaria, Gestión directiva). **9 en el departamento de Santander, 4 en Bucaramanga, 4 en Barrancabermeja, 3 en Piedecuesta, 2 en Floridablanca y 3 en Girón.**



Fuente: MEN - Recursos Humanos del Sector - Sistema Humano sep. 2014.

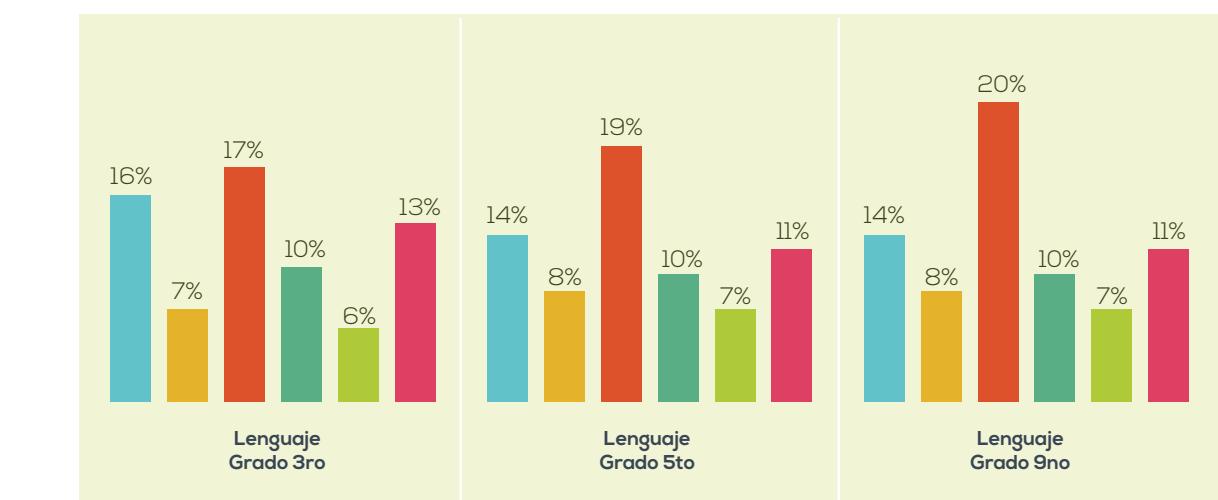
Pruebas Saber

% de estudiantes en nivel insuficiente - año 2015



NOMBRE ETC

SANTANDER	BUARAMANGA	BARRANCABERMEJA
PIEDECUESTA	FLORIDABLANCA	GIRÓN



Iniciativas registradas a nivel nacional para fortalecer las competencias en:



Iniciativas registradas en Santander para fortalecer las competencias en:



Según el Ministerio de Educación



De **15.300** docentes de inglés en nivel secundaria en el sector oficial el **40%** se encuentra en **nivel Intermedio B2**. Los programas de formación de docentes de inglés (Licenciaturas en Lenguas) que ofrecen las universidades gradúan al **50%** de los egresados con **nivel de inglés Intermedio B2**.

Adicionalmente, hay un déficit de **3.200 docentes de inglés en secundaria**, de manera que se logre cubrir la enseñanza de tres horas semanales en cada uno de los grados (datos Icfes 2013). En el SIIPE hay registradas **17 iniciativas** en apropiación de una lengua Extranjera.

2.1 Retos en los Planes de Desarrollo ⁷

Atención a la primera infancia	Uso del tiempo escolar	Articulación de la educación media con la educación superior
Nacional		
<ul style="list-style-type: none"> Implementar el Modelo de Gestión de la Educación Inicial en la estructura organizacional de las secretarías de educación Que los niños de cero a cinco años de todo el país, permanezcan en el sistema educativo, que cuenten con agentes educativos cualificados, con entornos protectores y promotores del desarrollo, Contar con herramientas de gestión de la educación inicial implementadas, para garantizar la continuidad técnica y presupuestal de los procesos, y por ende la calidad de la Educación Inicial. Secretarías de Educación fortalecidas en la gestión de la educación inicial. Que las Secretarías de Educación cuenten con funciones y competencias, para desarrollar la rectoría de la política educativa de educación inicial. <p>39 iniciativas registradas en el SIIPE en educación inicial</p>	<ul style="list-style-type: none"> Llegar a 2.300.000 estudiantes (30% de la matrícula) en jornada única <p>15 iniciativas registradas en el SIIPE en uso del tiempo escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> Convocatoria iEducación Media para todos: estrategia para aumentar la cobertura en la Educación Media trabajando de la mano con las Entidades Territoriales Certificadas Convocatoria Fondo de Fomento a la Educación Media (FEM): estrategia para financiar programas de articulación, de calidad, en la Educación Media. SENA en 9: estrategia conjunta con el SENA para fortalecer las competencias básicas en matemáticas, ciencias y lenguaje de jóvenes de grado 9 que se preparan para ingresar a la Educación Media en programas de articulación con el SENA. Competencias básicas en 10 y 11: estrategia de fortalecimiento de las competencias básicas en matemáticas, ciencias y lenguaje de jóvenes de grados 10 y 11 mediante el uso de una plataforma que permite establecer planes individuales de estudio, práctica y evaluación según las necesidades de cada estudiante. Curriculos exploratorios (Segundo semestre de 2015): estrategia para ampliar la oferta de programas en la Educación Media Orientación en la Educación Media (Segundo semestre de 2015): estrategia para ayudar a los jóvenes a tomar decisiones sobre su trayectoria de vida con base en información que les dé mayor claridad sobre riesgos y oportunidades <p>25 iniciativas registradas en el SIIPE en articulación de la educación media con la educación superior</p>

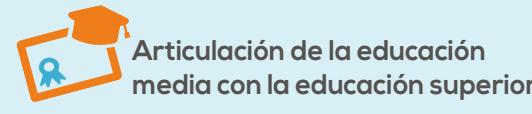
7. Fuente: Planes de Desarrollo de las Entidades Territoriales Certificadas



Atención a la primera infancia



Uso del tiempo escolar



Articulación de la educación media con la educación superior

Santander

- Desarrollar un programa de acompañamiento a procesos educativos de educación inicial y primaria que permita diagnosticar a los estudiantes y orientar a los docentes en procesos de déficit de atención y síndromes relacionados con el aprendizaje.
- Redefinir los Proyectos Educativos Institucionales - PEI de los 15 establecimientos educativos en Jornada Única.
- Apoyar 4 escenarios de articulación de los procesos conceptuales, técnicos y de gestión con la Estrategia Presidencial de Cero a Siempre
- Articular y gestionar el apoyo en 54 municipios de Santander en la construcción e implementación de las Rutas Integrales de Atención a la Primera Infancia - RIA -.

No hay iniciativas registradas en el SIIPE en uso del tiempo escolar, en el departamento de Santander

- Continuar con la implementación de la jornada única. 15 establecimientos educativos en jornada única.
- Incrementar en 800 estudiantes la matrícula en el nivel de educación media.
- Vincular a 400 estudiantes al programa "Lumbreras de Santander" priorizando a la población vulnerable, con enfoque diferencial étnico cultural y víctimas del conflicto armado, desplazamiento y otros hechos victimizantes.
- Fortalecer el Plan Departamental de Articulación de la Educación Media con la Educación Terciaria impactando todos los establecimientos educativos del departamento con programas pertinentes y de calidad
- Desarrollar programas de orientación vocacional que impacten al 50 % de los estudiantes de educación media.
- Elaborar e implementar el Plan de Articulación de la Educación Media con el SENA, el sector productivo y la academia, bajo el principio de pertinencia para el desarrollo regional

No hay iniciativas registradas en el SIIPE en articulación de la educación media con la educación superior, en el departamento de Santander

Bucaramanga

- Avanzar en la implantación de condiciones necesarias para el desarrollo integral de los niños y niñas desde la gestación hasta los seis años de edad.
- Fortalecimiento de capacidades para la organización familiar como entorno protector y promotor de desarrollo será eje sustancial en la construcción de la ciudadanía y como actor importante a potencia

Dos iniciativas registradas en el SIIPE en educación inicial, en Bucaramanga

- Ampliar la jornada de atención de las instituciones educativas oficiales para garantizar mayores posibilidades de desarrollo y aprendizaje a los niños, en ambientes seguros y con el acompañamiento de adultos cualificados.
- Asegurar opciones variadas para uso del tiempo libre y por tanto estructurar la jornada única y el relacionamiento de la escuela con la ciudad.

No hay iniciativas registradas en el SIIPE en uso del tiempo escolar, en Bucaramanga



Atención a la primera infancia	Uso del tiempo escolar	Articulación de la educación media con la educación superior
Barrancabermeja		
<ul style="list-style-type: none"> Cualificar 100 docentes de preescolar del sector oficial en educación inicial Garantizar el ingreso de 280 niños y niñas procedentes de las diferentes modalidades de atención de los hogares de bienestar familiar al sistema educativo formal Mantener el programa de atención lúdico – pedagógica dirigido a Primera Infancia desde el programa Ludoteca Municipal. Implementar el Modelo de Gestión de Educación Inicial en el Municipio de Barrancabermeja Mejorar la infraestructura para la atención en educación inicial en 1 sede educativa del sector urbano y 2 del sector rural 	<ul style="list-style-type: none"> Implementar la jornada única en cinco (5) Establecimientos Educativos del Municipio de Barrancabermeja en el cuatrienio 	<ul style="list-style-type: none"> Mantener un programa anual de formación y acompañamiento a estudiantes de los grados 10º y 11º para las pruebas saber en el cuatrienio Articular 10 instituciones educativas oficiales de la media con universidades e institutos de formación para el trabajo y desarrollo humano durante el cuatrienio
Piedecuesta		
<ul style="list-style-type: none"> Incrementar al 100% el acompañamiento a las modalidades de atención a la primera infancia Identificar y registrar el número de niños atendidos en educación inicial (pre jardín, jardín y transición). La meta es 3.100 estudiantes. Formar a 100 madres comunitarias en enfoque de la educación integral para niños menores de cinco años. Brindar acompañamiento y seguimiento en los lineamientos técnicos de educación inicial a todas las modalidades de atención a la primera infancia Incrementar a 900 la matrícula de pre jardín y jardín en el cuatrienio. 	<ul style="list-style-type: none"> Incrementar a un 30% las I.E. que ingresen en jornada única Formular un Plan para los establecimientos educativos que ingresen a jornada única, con el fin de lograr su implementación Adoptar la jornada única 5 en instituciones educativas del municipio 	<ul style="list-style-type: none"> Aumentar a 17% el porcentaje de estudiantes con puntaje superior o igual a 310 en las pruebas saber. Incrementar a 8.5% el porcentaje de estudiantes con nivel B1 o más prueba SABER 11. Incrementar a 60% el Promedio de Pruebas Saber 11 Disminuir a un 30 % el número de instituciones educativas de nivel bajo y medio en pruebas saber 11 Formular un programa de feria de saberes que permitan la orientación vocacional para los jóvenes de las instituciones educativas oficiales
Floridablanca		
Girón		

Atención a la primera infancia	Uso del tiempo escolar	Articulación de la educación media con la educación superior
Floridablanca		
<ul style="list-style-type: none"> Atender el 100% de las solicitudes recibidas de niños para el ingreso de educación inicial al grado obligatorio de transición en instituciones oficiales. Elaboración y ejecución del plan de capacitación y cualificación al talento humano que trabaje con primera infancia Elaborar un diagnóstico y dotar con material didáctico y pedagógico, conforme a las modalidades de educación inicial 	<ul style="list-style-type: none"> Apoyar la política pública de jornada única en 6 sedes educativas oficiales viabilizados por el Ministerio Educación Nacional (MEN) Mantener 30 sedes con jornadas escolares complementarias para el aprovechamiento del tiempo libre y la promoción de la permanencia escolar 	<ul style="list-style-type: none"> Entrenar para las pruebas SABER al 100% de los estudiantes del grado 11 de la educación media. Beneficiar a 5.000 estudiantes de educación media a través de programas de orientación vocacional en las Instituciones Educativas Oficiales, asociados a las cadenas productivas locales.
Girón		
No hay iniciativas registradas en el SIIPE en articulación de la educación media con la educación superior, en Girón		

Evaluación	Ciudadanía	Inclusión
Nacional		
<ul style="list-style-type: none"> ► Diseño del Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE), un instrumento que permite que maestros, rectores, gobiernos locales y el país puedan saber cómo se encuentra cada establecimiento. Desarrollo de el "Día E, Día de la Excelencia Educativa" en donde directivos docentes, profesores y representantes estudiantiles adelantan un taller durante una jornada de 6 horas, para la definición de un "Acuerdo por la Excelencia" en el cual cada colegio establece metas específicas de mejoramiento y rutas de acción para conseguir las. ► Desarrollo del Programa "Supérate con el Saber 2.0" herramienta que ayuda a la comunidad educativa para saber los resultados de las pruebas Saber. Creación de dos programas de incentivo al mejoramiento de la calidad educativa. El primero, ligado al esfuerzo de los colegios adscritos a una Entidad Territorial Certificada (ETC) por mejorar el Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE), y el segundo, por evidenciar mejoramiento en la gestión educativa territorial de las Secretarías de Educación (SE). 		<ul style="list-style-type: none"> ► Para que Colombia sea un territorio libre de analfabetismo debe alcanzar una tasa inferior al 4%. Por lo tanto, a 2018 se alfabetizarán a 676.000 personas. <p>12 iniciativas registradas en el SIIPE en Alfabetización y 18 iniciativas en Estrategias para el acceso a la educación dirigidas a población con necesidades educativas especiales</p>
Santander		
<ul style="list-style-type: none"> ► Alcanzar calidad educativa y cobertura del 100% en todos los niveles de educación escolar en los 82 municipios no certificados. ► Fortalecer la ruta de mejoramiento institucional, el afianzamiento de los modelos pedagógicos en los establecimientos educativos, el desarrollo de una concepción formativa de la evaluación. ► Promover en los 274 establecimientos educativos olímpiadas del Saber 3°, 5°, 7°, 9° y 11° a nivel municipal, provincial y departamental en las áreas de matemática y lengua castellana que permitan demostrar las competencias alcanzadas por los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> ► Realizar 200 jornadas municipales de movilización para la identificación de la población teniendo en cuenta las comunidades étnicas culturales y víctimas del conflicto armado de la población por fuera del sistema educativo ► Intervenir el 100% de los establecimientos educativos afectados por el conflicto armado interno en cumplimiento de los planes de reparación colectiva, para garantizar la prestación del servicio educativo en municipios sujetos de reparación colectiva. ► Desarrollar en el 100% de los establecimientos educativos del departamento programas de construcción y vivencia de valores que involucren a todos los integrantes de la comunidad educativa ► Implementar en 274 establecimientos educativos programas de prevención de riesgos psicosociales para fortalecer el proyecto de vida de niñas, niños y jóvenes. 	<ul style="list-style-type: none"> ► Alcanzar en los 82 municipios no certificados, las oportunidades de aprendizaje de forma inclusiva garantizando la equidad y competitividad de los actores del Sistema educativo y por esta vía disminuir las brechas en acceso y calidad de la educación, acercando al país a las exigencias de los estándares internacionales y logrando la igualdad de oportunidades para todos los beneficiarios del sistema educativo. ► De cara al fortalecimiento de lo rural, se promoverá la Universidad del campo, como estrategia de sistematización de universidades y programas pertinentes. ► Incrementar en 1.000 estudiantes la matrícula de población diversa, discapacidad, comunidades étnicas culturales y víctimas del conflicto armado por desplazamiento forzado y otros hechos victimizantes. ► Mantener en 11.232 estudiantes la matrícula de población joven, adulta, y de las comunidades étnicas culturales y víctimas del conflicto armado por desplazamiento forzado y otros hechos victimizantes. <p>2 iniciativas registradas en el SIIPE en Ciudadanía, derechos humanos y educación para la paz en el departamento de Santander.</p>

Evaluación	Ciudadanía	Inclusión
Santander		
		<ul style="list-style-type: none"> ► Gestionar ante el MEN la alfabetización de 1.500 jóvenes y adultos iletrados y de las comunidades étnicas culturales y víctimas del conflicto armado, logrando índices de acceso y permanencia a través de metodologías flexibles ► Desarrollar 4 campañas de educación para la construcción y vivencia de valores y mejorar la convivencia, mitigar el bullying por razones de raza, género, religión, diversidad sexual en los establecimientos educativos del departamento de Santander que involucren a todos los integrantes de la comunidad educativa. <p>No hay iniciativas registradas en el SIIPE en alfabetización, ni en Estrategias para el acceso a la educación dirigidas a población con necesidades educativas especiales en el departamento de Santander.</p>
Bucaramanga		
		<ul style="list-style-type: none"> ► Desarrollar estrategias para la mejor utilización del tiempo libre y del manejo del ocio. Contiene 4 objetivos de política, distribuidos en cuatro grandes grupos poblacionales caracterizados: Pandillas juveniles, Grupos formales o informales de jóvenes, colectivos juveniles de barrios –Barras–; y grupos de jóvenes según aficiones e identidades –tribus urbanas, Combos. ► Sensibilizar a este tipo de población frente a problemas actuales y característicos de esta etapa de vida: el embarazo no deseado, las ETS, el consumo de sustancias tóxicas, la intolerancia o matoneo, entre otros. ► Asegurar el desarrollo de la niñez de la ciudad libre del riesgo de embarazo (educación sexual), de enfermedades prevenibles, de drogadicción y de delincuencia. Por lo tanto, el programa identificará aquellas familias que cuenten con niños en riesgo de deserción para ofrecerles un acompañamiento integral que prevenga su deserción del sistema educativo. Para ello será fundamental promover un trabajo articulado con desarrollo social, cultura, recreación y deporte, y con las cajas de compensación. <p>Una iniciativa registradas en el SIIPE en Ciudadanía, derechos humanos y educación para la paz en Bucaramanga</p>



Evaluación



Ciudadanía



Inclusión

Barrancabermeja

- | | | |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Subir un nivel de logro en desempeño las pruebas SABER 5, 9 y 11 con respecto a la línea base en cinco instituciones educativas oficiales en el cuatrienio | <ul style="list-style-type: none"> Fortalecer 4 y crear 4 Escuelas de Familias con énfasis en la promoción de valores y convivencia para la paz Desarrollar 4 programas para consolidar la cátedra de la paz como eje transversal en las instituciones educativas oficiales del municipio de Barrancabermeja | <ul style="list-style-type: none"> Mantener 5 y ampliar en 2 la oferta de metodologías flexibles para la atención de estudiantes extraedad, desplazados y de escasos recursos por fuera del sistema educativo Alfabetizar 400 personas en el cuatrienio Incrementar hasta un 5% la cobertura de atención a población con necesidades educativas especiales y talentos excepcionales Registrar en el SIMAT la totalidad de población escolar en condición de discapacidad, matriculada en las I.E oficiales y no escolarizadas en el Registro Local de Personas con Discapacidad (RLCPD) y Unidades Generadoras de Datos (UGD) |
| | <ul style="list-style-type: none"> Implementar acciones lúdico-pedagógicas para el manejo del postconflicto en las 21 instituciones educativas desde la Ludoteca Naves La Tora en el cuatrienio Desarrollar 4 programas de convivencia escolar con énfasis en cultura ciudadana, formación para la paz la democracia y la convivencia en el cuatrienio Diseñar e implementar un programa de cultura ciudadana que articule con los proyectos pedagógicos (PESCC y PRAE) en las instituciones educativas oficiales | <ul style="list-style-type: none"> Incrementar en 100 beneficiarios, la atención a través del programa de acompañamiento familiar a padres o cuidadores de niños niñas y/o jóvenes con necesidades educativas especiales y capacidades y talentos excepcionales y en condición de discapacidad Mantener el apoyo al programa de habilitación ocupacional dirigido a niños niñas y/o jóvenes con necesidades educativas especiales y capacidades y talentos excepcionales y en condición de discapacidad |
| <p>Dos iniciativas registradas en el SIIPE en Ciudadanía, derechos humanos y educación para la paz en Barrancabermeja</p> | | |

Piedecueta

- | | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Incrementar a 59% el Porcentaje de desempeño satisfactorio y avanzado en las pruebas saber lenguaje 3º en colegios públicos urbanos. Incrementar a 48% el Porcentaje de desempeño satisfactorio y avanzado en las pruebas saber lenguaje 5º en colegios públicos urbanos. Incrementar a 51% el Porcentaje de desempeño satisfactorio y avanzado en las pruebas saber lenguaje 9º en colegios públicos urbanos. Incrementar a 61% el Porcentaje de desempeño satisfactorio y avanzado en las pruebas saber matemáticas 3º en colegios públicos urbanos. Incrementar a 45% el Porcentaje de desempeño satisfactorio y avanzado en las pruebas saber matemáticas 5º en colegios públicos urbanos. | <ul style="list-style-type: none"> Resignificar en 17 establecimientos educativos el PEI para la atención educativa pertinente a población diversa (étnicos, afrocolombianos, indígenas, discapacitados, población vulnerable y víctimas del conflicto armado) Apoyar los establecimientos educativos que reporten estudiantes con discapacidad con recursos humanos, técnicos, pedagógicos y tecnológicos para fortalecer los procesos de inclusión educativa. Formar a docentes y directivos docentes del municipio en pedagogía de derechos humanos, prevención de la drogadicción, reconciliación, prevención del reclutamiento forzado, atención a niños y jóvenes víctimas del conflicto y cátedra para la paz. | <ul style="list-style-type: none"> Disminuir al 4% la tasa de analfabetismo Incrementar a 2.500 la cobertura en los programas de modelos educativos flexibles para jóvenes y adultos durante el cuatrienio Incrementar a 1.500 la matrícula para jóvenes con necesidades educativas especiales en las instituciones educativas oficiales. Dotación de recursos pedagógicos para 900 estudiantes con barreras de aprendizaje o con Necesidades Educativas Especiales (NEE). |
| <p>Una iniciativa registradas en el SIIPE en Ciudadanía, derechos humanos y educación para la paz en Piedecueta</p> | | |



Evaluación



Ciudadanía



Inclusión

Piedecueta

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Incrementar a 40% el Porcentaje de desempeño satisfactorio y avanzado en las pruebas saber matemáticas 9º en colegios públicos urbanos. Incrementar a 55% el Porcentaje de desempeño satisfactorio y avanzado en las pruebas saber lenguaje 3º en colegios públicos rurales. Incrementar a 40% el Porcentaje de desempeño satisfactorio y avanzado en las pruebas saber lenguaje 5º en colegios públicos rurales. Incrementar a 40% el Porcentaje de desempeño satisfactorio y avanzado en las pruebas saber lenguaje 9º en colegios públicos rurales. Incrementar a 55% el Porcentaje de desempeño satisfactorio y avanzado en las pruebas saber matemáticas 3º en colegios públicos rurales. |
|--|

Floridablanca

- | | | |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Incrementar a 7 el resultado del índice sintético de calidad educativa en 3º, 5º y 9º. Incrementar a 7.3 el resultado del índice sintético de calidad educativa en 11º. Aumentar a 80% el porcentaje de estudiantes que alcanzan un nivel de desempeño satisfactorio y avanzado en Matemáticas y Lenguaje en los grados tercero y quinto. Aumentar el porcentaje de estudiantes que alcanzan un nivel de desempeño satisfactorio y avanzado en Matemáticas en el grado noveno al 80% | <ul style="list-style-type: none"> Desarrollar un proyecto que fomente la cátedra de la Paz articulada con los proyectos transversales, definidos en cada establecimiento Educativo Crear y ejecutar un programa que promueva la convivencia escolar y mitigación de la violencia y el acoso escolar, aprovechando el uso de las TICs. Ley 1620 de 2013 Sensibilizar 1000 familias en resolución de conflictos y disminución de índice de violencia (decreto 1965 de 2013) | <ul style="list-style-type: none"> Atender el 100% de las solicitudes de cupos de los estudiantes en edad escolar y extra edad en los niveles de Preescolar, Básica y media, en las Instituciones Educativas oficiales y con enfoque diferencial. Brindar atención en las Instituciones Educativas Oficiales al 100% de los niños y niñas con Necesidades Educativas Especiales (NEE) que lo soliciten Brindar atención a 2000 jóvenes en el sistema educativo Atender el 100% de los niños, niñas y adolescentes afectados por enfermedades terminales y/o crónicas que lo soliciten a la secretaría de educación Beneficiar a 1.000 Adultos mediante un programa de alfabetización |
|---|---|---|



Evaluación	Ciudadanía	Inclusión
Girón		
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Promover el desarrollo del evento "Día de familia - Siempre Día E" en las instituciones educativas oficiales del municipio. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Diseñar e implementar un programa de comunicación dirigido a la juventud sobre sus derechos, las organizaciones responsables de garantizarlos y los mecanismos para exigirlos. ▶ Realizar un foro en temas de liderazgo y postconflicto, contando con la participación de jóvenes y el acompañamiento del Gobierno Nacional. ▶ Diseñar e implementar un programa de fortalecimiento a la familia en búsqueda del cumplimiento de las medidas de restablecimiento de derechos de los niños, las niñas y los adolescentes en conflicto con la ley penal. ▶ Fortalecer los espacios de participación de los niños y niñas en las etapas de infancia, primera infancia y adolescencia, a través de 20 encuentros de liderazgo y participación. ▶ Implementar una estrategia y/o programa de prevención y erradicación del Trabajo Infantil en el municipio de Girón. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Implementar un centro educativo para la atención de niños con problemas especiales. ▶ Disminuir en 1.045 personas mayores de 15 años, la condición de Analfabetismo. ▶ Garantizar la permanencia de 1.045 personas en extra edad en el sistema escolar.
Reconocimiento de maestros, maestras y directivos		
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Política de Excelencia Docente con el fin de conocer y reconocer a los maestros colombianos y así fortalecer la comunicación con ellos y proporcionar herramientas para la excelencia logrando consolidar la profesión docente en Colombia. ▶ Desarrollo del programa 'BECAS PARA LA EXCELENCIA DOCENTE' que consiste en otorgar créditos beca, condonables en un 100%, para fortalecer académicamente a los establecimientos educativos y cualificar el desempeño de los docentes en servicio, a través del desarrollo de programas de maestría en universidades con acreditación de alta calidad del país. De esta manera, los créditos beca son otorgados a los establecimientos educativos por sus 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Construcción de cerca de 30.000 nuevas aulas en 1.500 instituciones educativas ▶ El Ministerio, en alianza con las Secretarías de Educación, procurará que al 2018, al menos el 40% de los establecimientos educativos que prestan sus servicios por grados y niveles, cuenten con una biblioteca escolar 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Participación en el portal Colombia Aprende y en la Red Maestros que ofrecen herramientas digitales ▶ El programa "Colombia Bilingüe 2014-2018" del Ministerio de Educación Nacional se ha propuesto la meta de subir para el año 2018 el nivel Pre Intermedio B1 del 2% al 8% y del 7% al 35% de los estudiantes de grado 11º en nivel Básico A2.
<p>36 iniciativas registradas en el SIIPE en infraestructura</p>	<p>43 iniciativas registradas en el SIIPE en innovación y TIC</p>	<p>17 iniciativas registradas en el SIIPE en Apropiación de una lengua Extranjera</p>

Reconocimiento de maestros, maestras y directivos	Infraestructura	TIC	Bilingüismo
Nacional			
<ul style="list-style-type: none"> ▶ méritos e interés en la mejora de la calidad de la educación, evidente en el avance alcanzado en el comparado de las pruebas saber y/o en la implementación de la estrategia de Jornada Única. 61 iniciativas en Formación docentes y directivos docentes en servicio 			
Santander			
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Computadores para todos los maestros. ▶ Vincular al Departamento y promover las estrategias: Sociedad Pedagógica, Centro de Innovación Pedagógica y Observatorio de la Educación. ▶ Vincular a 380 docentes de los establecimientos educativos de los municipios no certificados del Departamento de Santander al programa de Maestría en Pedagogía ▶ Coordinar con las facultades de educación de las Instituciones de Educación Superior y las Escuelas Normales Superiores la construcción del Plan Regional de Formación Docente. ▶ Acompañar, asesar y visibilizar 120 experiencias significativas y procesos exitosos de los docentes y directivos docentes de Santander. ▶ Conformar e implementar 6 redes pedagógicas en las provincias que permitan el intercambio de experiencias significativas y autoformación de los docentes. ▶ Fortalecer las competencias de 1000 docentes para su desempeño con modelos educativos flexibles. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Optimización de la infraestructura física de los establecimientos educativos del departamento, aumentando al 4% en el número de municipios atendidos con el mejoramiento y/o construcción de infraestructura educativa. ▶ 230 instituciones educativas a beneficiar con el mejoramiento de la infraestructura educativa mediante la atención a las necesidades especiales, la estrategia de Jornada Única y la atención a instituciones en riesgo y emergencia. ▶ De los 82 municipios no certificados se han viabilizado un total de 90 establecimientos educativos a beneficiar con aulas nuevas y/o aulas en mejoramiento para jornada única ▶ Dotar 120 establecimientos educativos con material de apoyo didáctico, tecnológico, interactivo, para el nivel preescolar, incluyendo material para el fortalecimiento de la etnoeducación. ▶ Implementar el uso de las TIC en 274 establecimientos educativos por medio del Portal Educativo de Santander articulado a una herramienta tecnológica que facilite la comunicación interactiva. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Garantizar la conectividad en todos los establecimientos educativos y capacitar a los docentes en el manejo de las herramientas tecnológicas que permitan adecuar su quehacer al avance de la Ciencia y la Tecnología ▶ Desarrollar redes temáticas con 3.000 docentes del departamento haciendo uso de las TIC, con miras a fortalecer las competencias básicas de los estudiantes. ▶ Vincular al 50% de estudiantes de educación básica y media al uso de herramientas tecnológicas que permitan fortalecer las competencias básicas, priorizando a la población estudiantil de las comunidades con enfoque diferencial étnico - culturales. ▶ Implementar la estrategia de desarrollo curricular en inglés y/o francés gradualmente desde el nivel preescolar, en un establecimiento educativo oficial del Departamento de Santander. ▶ Generar una iniciativa para la certificación de docentes y/o estudiantes en competencias lingüísticas de inglés y/o francés o de un segundo idioma, para los niveles A2 o B1, en Santander. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Crear y dotar las aulas de inmersión en cada una de las provincias, con miras a permitir el acceso de todos los niños del departamento. ▶ Implementar en 12 instituciones educativas programas pilotos de bilingüismo, orientados hacia el trabajo y el desarrollo regional. ▶ Formar y promover de un nivel a otro, por mejoramiento de competencias en el dominio del inglés y/o francés a 400 docentes. ▶ Crear y dotar un Aula de Inmersión como escenario de aprendizaje del inglés y/o francés como segunda lengua. ▶ Implementar la estrategia de desarrollo curricular en inglés y/o francés gradualmente desde el nivel preescolar, en un establecimiento educativo oficial del Departamento de Santander. ▶ Generar una iniciativa para la certificación de docentes y/o estudiantes en competencias lingüísticas de inglés y/o francés o de un segundo idioma, para los niveles A2 o B1, en Santander.
<p>3 iniciativas registradas en el SIIPE en Formación docentes y directivos docentes en servicio en el departamento de Santander.</p>			<p>1 iniciativa registrada en el SIIPE en innovación y TIC en el departamento de Santander.</p>



Infraestructura



TIC



Bilingüismo

Santander

- Dotar 100 establecimientos educativos con material didáctico y pedagógico para el nivel de básica primaria, secundaria y media.
- Adelantar un programa de embellecimiento del 30% de los establecimientos educativos en concurso con la comunidad educativa.
- Implementar una estrategia de apoyo técnico y profesional para mejorar procesos pedagógicos de atención educativa a 10.000 estudiantes con necesidades educativas especiales.

Una iniciativa registrada en el SIIPE en infraestructura en el departamento de Santander.

- Implementar una estrategia para la vinculación de agentes educativos y/o niños y niñas de 0 a 5 años en Santander para el aprendizaje del inglés y/o francés.

Una iniciativa registrada en el SIIPE en Apropiación de una lengua extranjera en el departamento de Santander.

Bucaramanga

- Promover el desarrollo continuo de los docentes por medio de diferentes incentivos –de preferencia no económico como becas y cursos cortos prácticos que mejoren sus competencias para el manejo del aula y la gestión de los procesos de enseñanza aprendizaje.

Una iniciativa registrada en el SIIPE en formación de docentes y directivos docentes en servicio en Bucaramanga.

- Mejorar la infraestructura educativa existente y crear nuevos espacios –tanto formales como no formales– que sean bellos e interesantes para toda la comunidad (docentes, estudiantes y familias, que promuevan el aprendizaje, la colaboración y la defensa de lo público)

No hay iniciativas registradas en el SIIPE en infraestructura en Bucaramanga.

- Gestión para reforzar el equipamiento tecnológico de las instituciones educativas oficiales del Municipio de Bucaramanga.

1 iniciativa registrada en el SIIPE en Apropiación de una lengua extranjera en Bucaramanga.

Barrancabermeja

- Diseñar e implementar el programa de incentivos para docentes y directivos docentes del sector oficial, 2016-2019
- Diseñar e implementar el Plan Territorial de Formación docente 2016-2019
- Fortalecer 50 procesos de investigación e innovación docente en el cuatrienio
- Hacer acompañamiento sico-social a 400 docentes y directivos docentes de instituciones educativas oficiales del municipio de Barrancabermeja en el cuatrienio

- Dotar una biblioteca del sector oficial con material didáctico e ilustrativo para uso de la comunidad educativa durante el cuatrienio

- Mejorar la infraestructura de 3 instituciones educativas del sector urbano y 1 en el sector rural durante el cuatrienio

- Adecuar 5 instituciones educativas de acuerdo a las especificaciones técnicas establecidas para el acceso de la población en condición de discapacidad

- Crear un (1) corredor digital alrededor de las instituciones educativas

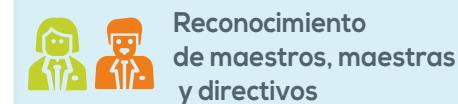
- Garantizar el servicio de conectividad a Internet en 78 Instituciones y sedes educativas oficiales de la ciudad en el cuatrienio

- Dotar como mínimo a 40 sedes educativas urbanas y rurales con herramientas tecnológicas.

- Desarrollar 4 programas de formación en inglés dirigidos a docentes y estudiantes de la básica y media de las instituciones educativas oficiales

- Desarrollar 4 programas de formación en inglés dirigidos a docentes y estudiantes de la básica y media de las instituciones educativas oficiales

- Cofinanciar un programa de inmersión para 20 docentes del área de inglés de las instituciones educativas oficiales del municipio de Barrancabermeja en el cuatrienio



Infraestructura



TIC



Bilingüismo

Barrancabermeja

- Mantener un programa de formación continuada a docentes incluyentes docentes y profesionales de apoyo en conceptualización técnica y metodológica para el abordaje de la educación inclusiva

4 iniciativas registradas en el SIIPE en formación de docentes y directivos docentes en servicio en Barrancabermeja.

- Construir 2 nuevos restaurantes escolares en instituciones educativas del sector urbano y rural de la ciudad

Una iniciativa registrada en el SIIPE en infraestructura en Barrancabermeja.

- Garantizar el funcionamiento de 16 espacios virtuales de apropiación TIC.

- Implementar laboratorios de ciencia, tecnología e innovación como espacios para la investigación y desarrollo en los establecimientos de educación básica, media y superior.

Dos iniciativas registradas en el SIIPE en innovación y TIC en Barrancabermeja.

- Diseñar e implementar un programa de bilingüismo dirigido a los estudiantes de instituciones educativas oficiales del municipio de Barrancabermeja

Dos iniciativas registradas en el SIIPE en Apropiación de una lengua extranjera en Barrancabermeja.

Piedecuesta

- Incrementar a 61% el porcentaje de docentes con título de postgrados.

- Otorgar 60 incentivos a docentes para especialización, maestría y elaboración de videos que permitan el cumplimiento de requisitos para ascensos

- Desarrollar un programa de bienestar para docentes y administrativos que permita su participación en actividades de integración, formación, cultura y deportes.

2 iniciativas registradas en el SIIPE en formación de docentes y directivos docentes en servicio en Piedecuesta.

- Gestionar la construcción de 2 ambientes educativos especializados para la atención integral de Primera Infancia.

- Formular un plan de infraestructura educativa que permita proyectar la jornada única al 2030

- Construir 100 aulas educativas en las diferentes instituciones oficiales para propiciar el desarrollo de la jornada única

- Construir 20 baterías sanitarias en las diferentes instituciones oficiales para propiciar el desarrollo de la jornada única

- Construir 3 unidades deportivas múltiples en las I.E. para propiciar el desarrollo de la jornada única

- Construir 3 aulas múltiples en diferentes en las I.E. para propiciar el desarrollo de la jornada única

- Construir y/o realizar mejoramiento a 30 restaurantes escolares para propiciar el desarrollo de la jornada única.

- Realizar el mantenimiento de infraestructura educativa a los 62 establecimientos municipales durante el cuatrienio

- Aumentar la conectividad de 40 sedes de las instituciones educativas oficiales

Una iniciativa registrada en el SIIPE en innovación y TIC en Piedecuesta.

- Vincular 100 docentes de educación básica y media a programas de formación presencial o virtual para el desarrollo de competencias y estrategias pedagógicas para el dominio del idioma inglés.

- Vincular a 1.000 estudiantes de básica y media en procesos de desarrollo de competencia en idioma inglés, con apoyo de medios y tecnologías de información y comunicación.

- Gestionar la entrega y uso de 5.000 textos del programa de bilingüismo a la población estudiantil de noveno a onceavo grado de las Instituciones educativas oficiales

Una iniciativa registrada en el SIIPE en Apropiación de una lengua extranjera en Piedecuesta.





Infraestructura



TIC



Bilingüismo

Piedecuetsa						
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apoyar 17 instituciones educativas con dotaciones de material didáctico interactivo, equipos de apoyo pedagógico innovador, material de lectura y consulta para los niveles de preescolar, básico y media. ➤ Gestionar apoyo a las Instituciones Educativas oficiales con dotación de laboratorios tecnológicos de física, química y ciencias naturales 					
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> No hay iniciativas registradas en el SIIPE en infraestructura en Piedecuetsa. </div>						
Floridablanca						
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Docentes matriculados en el proceso de acreditación ➤ Apoyar la jornada de la semana institucional "de bienestar docente" en el mes de octubre ➤ Otorgar 50 becas de doctorado, maestría y/o especialización a directivos docente y docentes de la planta del municipio de Floridablanca ➤ Capacitar al 50% de los docentes y Directivos docentes, de acuerdo a las acciones del Plan territorial de formación docente 2016-2019 ➤ Exaltar y reconocer anualmente a los mejores docentes de cada institución educativa en un acto formal y protocolario presidido por la primera autoridad del municipio denominado "Noche de la excelencia Florideña" ➤ Apoyar una iniciativas transformadora e innovadora, para la formación Docente, que fortalezca su ejercicio pedagógico. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dotar las 16 I.E.O de material didáctico (físico, virtual y digital) garantizando su uso y apropiación. ➤ Elaborar el Diagnóstico de las necesidades de intervención de la infraestructura y dotación educativa de las IEO ➤ Adecuación y ambientación de espacios locativos y entornos educativos en los sitios de atención (Jardines, CDI y/o modalidades oficiales) ➤ Poner en marcha infraestructura Hardware y Conectividad para la habilitación de puntos WiFi en zonas públicas del municipio. ➤ Capacitar al 20% de los docentes en el uso y apropiación de las TIC'S. ➤ Fortalecer la red pública de bibliotecas, mediante las tecnologías de la información y las comunicaciones. ➤ 62 Sedes educativas oficiales con conectividad. ➤ Dotar con 14.400 tablets con contenidos digitales educativos, las sedes educativas de las instituciones educativas oficiales. ➤ Apoyar 62 instituciones educativas públicas del municipio con la dotación de instrumentos para laboratorios científicos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Implementar tres proyectos de Innovaciones Pedagógicas a partir de las experiencias significativas y el desarrollo de la ciencia y la tecnología en las 16 I.E.O. ➤ Diagnosticar la totalidad de docentes del área de inglés en la escala del marco común Europeo. ➤ Garantizar que el 100% de los docentes del área de inglés del sector oficial sean capacitados en los derechos básicos del aprendizaje del idioma inglés, de acuerdo al diagnóstico. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diagnosticar la totalidad de docentes del área de inglés en la escala del marco común Europeo. ➤ Poner en marcha infraestructura Hardware y Conectividad para la habilitación de puntos WiFi en zonas públicas del municipio. ➤ Capacitar al 20% de los docentes en el uso y apropiación de las TIC'S. ➤ Fortalecer la red pública de bibliotecas, mediante las tecnologías de la información y las comunicaciones. ➤ 62 Sedes educativas oficiales con conectividad. ➤ Dotar con 14.400 tablets con contenidos digitales educativos, las sedes educativas de las instituciones educativas oficiales. ➤ Apoyar 62 instituciones educativas públicas del municipio con la dotación de instrumentos para laboratorios científicos 			
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 2 iniciativas registradas en el SIIPE en formación de docentes y directivos docentes en servicio en Floridablanca. </div>						
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> Una iniciativa registrada en el SIIPE en innovación y TIC en Floridablanca. </div>						

Girón			
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 776 Formar y cualificar los docentes de las instituciones educativas oficiales en el uso de técnicas y herramientas para mejorar el proceso de enseñanza de aprendizaje ➤ 520 Formar docentes de instituciones educativas oficiales en Educación Vial, Ambiental, Derechos, Sexual y Paz en el municipio durante el periodo de gobierno. ➤ Crear un centro de atención para docentes de las instituciones educativas oficiales durante el periodo de gobierno. ➤ Promover el plan de Bienestar docente, en las instituciones educativas oficiales del municipio. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ampliar y modernizar la infraestructura de las instituciones educativas oficiales durante el cuatrienio ➤ Crear nuevas instituciones educativas oficiales para atender la población estudiantil en el Municipio de Girón durante el periodo de gobierno. ➤ Realizar la adecuación de 6.000 metros de aulas en las instituciones educativas oficiales del municipio ➤ Garantizar el acceso y permanencia de 393 personas en la educación oficial a la población con necesidades educativas especiales ➤ Garantizar el acceso y permanencia de 1.701 personas víctimas del conflicto armado, en la educación oficial 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Garantizar la conectividad en 13 instituciones educativas oficiales durante el periodo de gobierno. ➤ Dotar a las instituciones educativas oficiales de elementos TIC durante el periodo de gobierno. ➤ Aumentar el número de computadores por alumno
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> No hay iniciativas registradas en el SIIPE en Apropiación de una lengua extranjera en Girón. </div>			





SIIPE

Sistema de Información de la Intervención

Privada En Educación

www.siipe.co

Cifras de inversión social en educación

en Colombia departamento de Valle del Cauca

Septiembre de 2016



FORD
FOUNDATION



El SIIPE es un Sistema de Información que tiene como propósito **promover una cultura de la información** que sea útil para **orientar la toma de decisiones de inversión social en educación**.

Adicionalmente, **ofrece datos** que permiten a los sectores público y privado, **proyectar sus acciones en el territorio de manera organizada**, poniendo a las organizaciones y sus iniciativas, en diálogo con las prioridades del territorio, de las instituciones educativas y las políticas educativas regionales y de orden nacional.

1 El SIIPE como una apuesta para la identificación de la oferta en inversión social en educación en Colombia

Entidades territoriales certificadas - ETC en el departamento de Valle del Cauca:

- VALLE DEL CAUCA
- CALI
- BUENAVENTURA
- PALMIRA
- TULUÁ
- JAMUNDÍ
- YUMBO

organizaciones
privadas
registradas

164



472

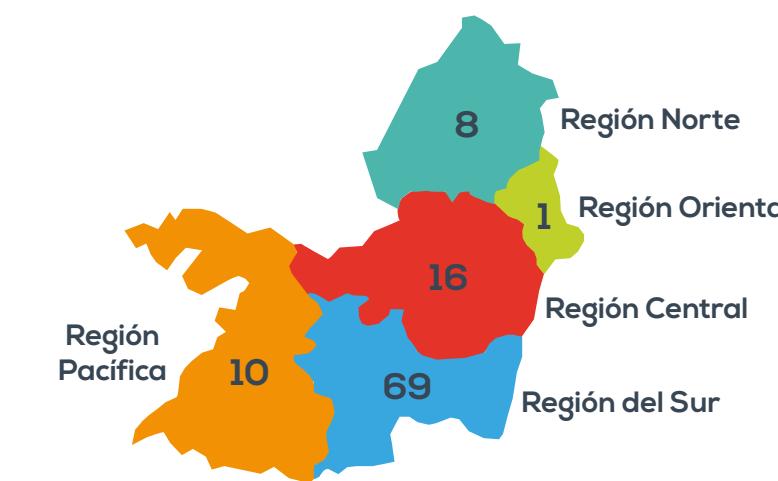


Iniciativas de
educación registradas
a nivel nacional entre
el 2010 y 2015

52 iniciativas desarrolladas en el 59% de los municipios de las regiones del departamento y 15 organizaciones registradas en el departamento del Valle del Cauca, lo que representa el 22% del total de iniciativas registradas y el 9% de las organizaciones a nivel nacional. La mayor parte de ellas se implementan en la Región del Sur (69) y el municipio con mayor número de iniciativas es Cali (35).

Inversión social en el departamento de Valle del Cauca

Total de iniciativas implementadas por municipio en las Subregiones del departamento de Valle del Cauca¹



ETC / No. de iniciativas ²
VALLE DEL CAUCA 52
CALI 35
BUENAVENTURA 8
CARTAGO 1
PALMIRA 7
TULUÁ 3
JAMUNDÍ 2
YUMBO 4

1. Fuente SIIPE 2016. Una iniciativa puede llegar a varios municipios del departamento

2. Fuente SIIPE 2016.



1.1 Líneas en las que se desarrolla la inversión social en educación ³

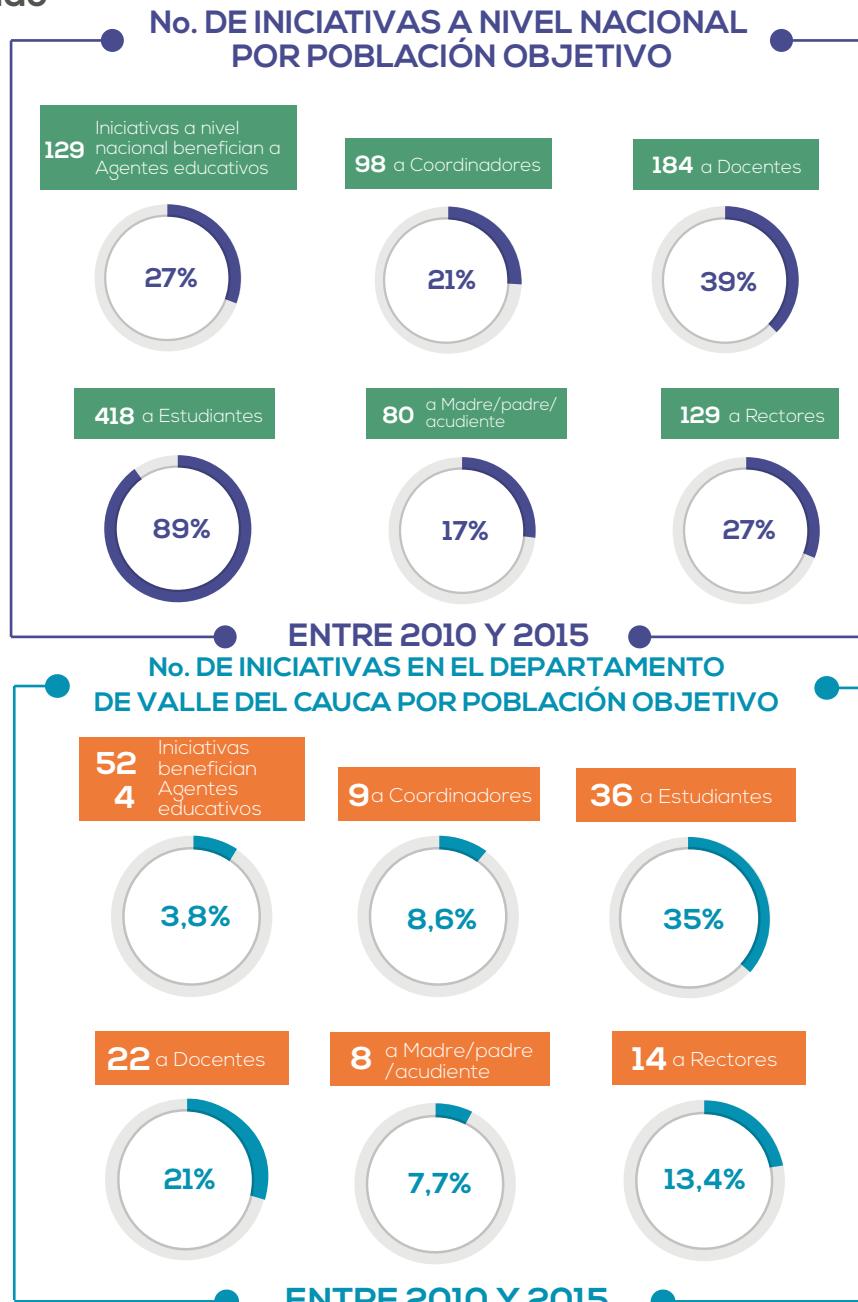
Las 472 iniciativas registradas a nivel nacional se clasifican en los 31 tipos de intervención.⁴

En el departamento del Valle del Cauca el tipo de intervención que mayor número de iniciativas registra es Ciudadanía, derechos humanos y educación para la paz (11)

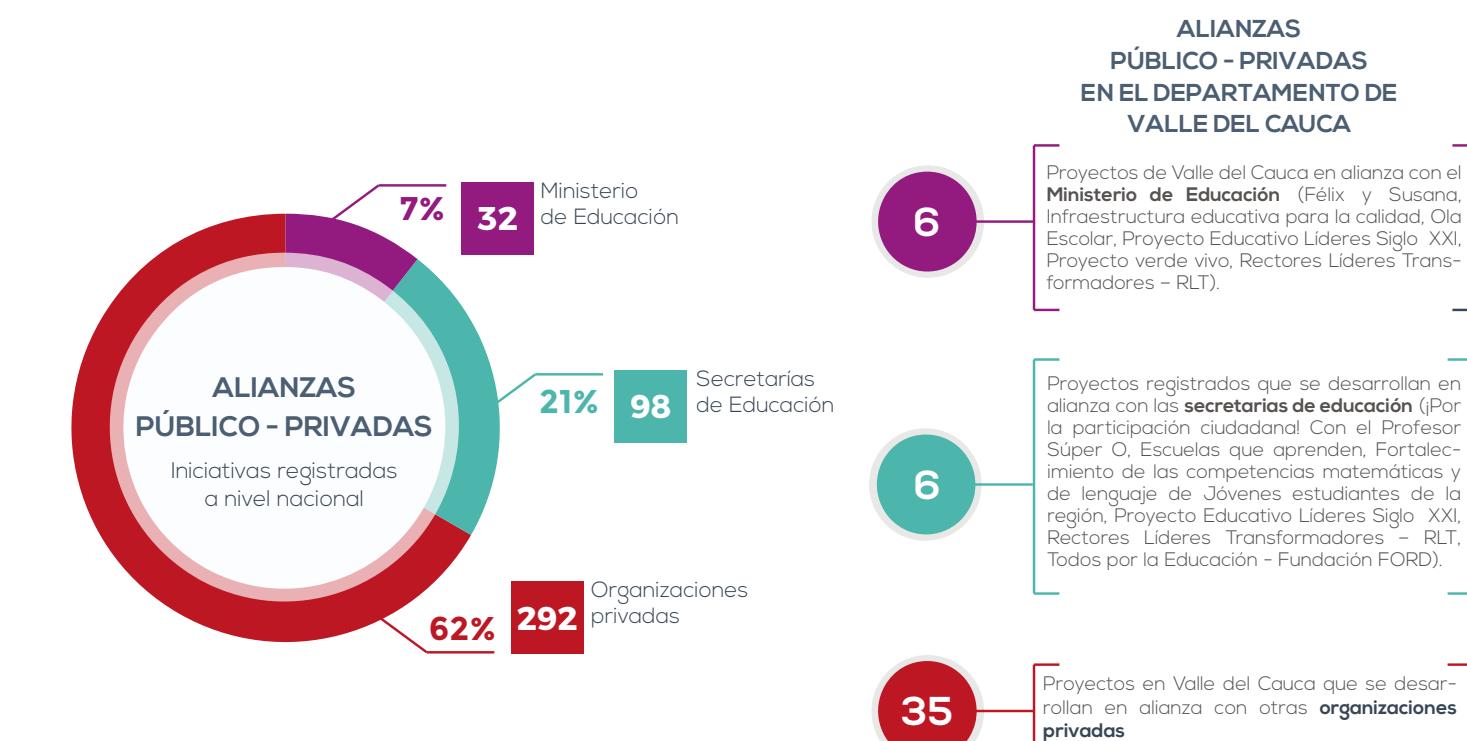
No se registran iniciativas en el tipo de intervención:

- Etnoeducación,
- Formación inicial de docentes y directivos docentes
- Fortalecimiento de las Secretarías de Educación

1.2 Poblaciones beneficiadas y niveles educativos de mayor intervención por el sector privado⁵



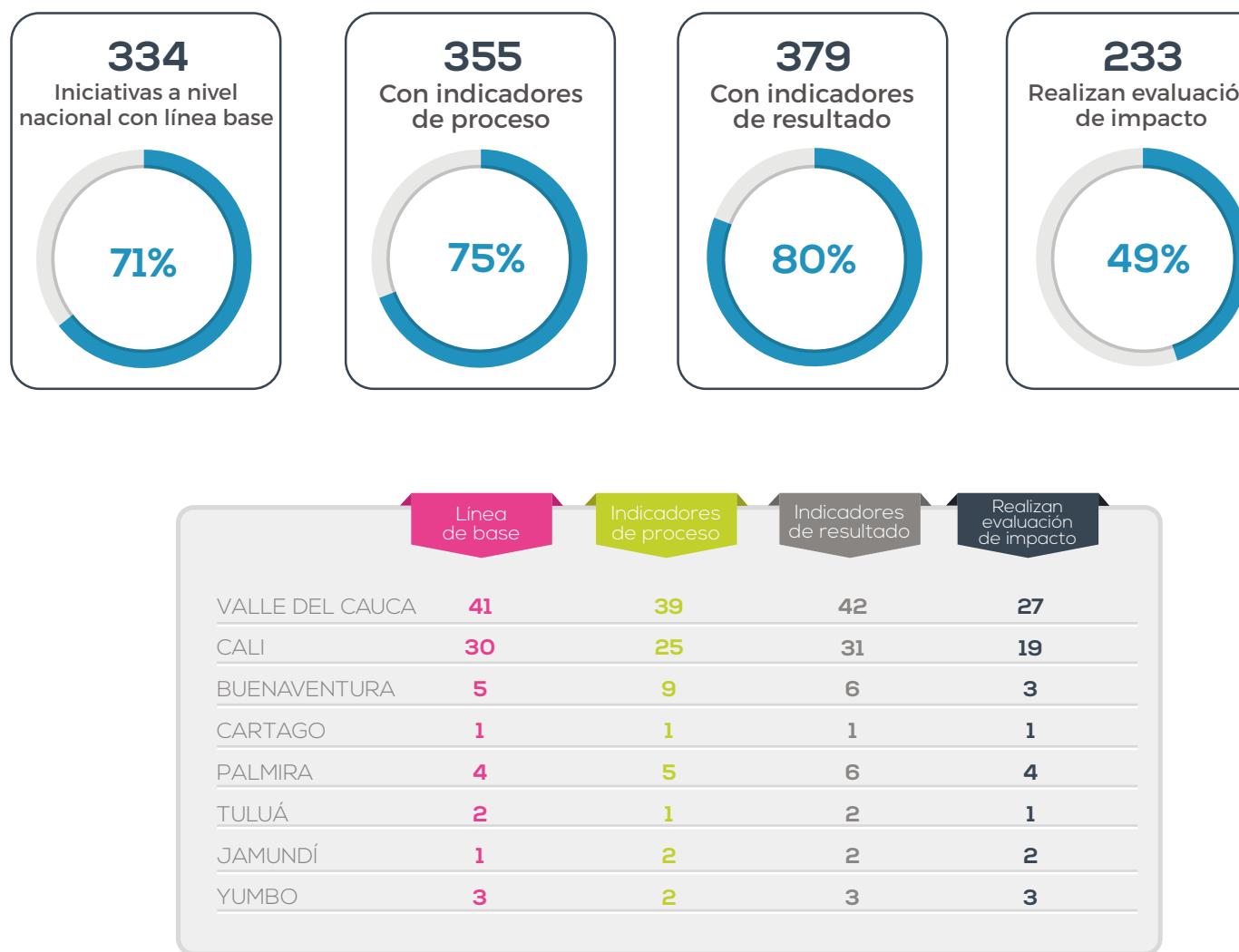
1.3 Una mirada sobre las alianzas público - privadas para potenciar los aprendizajes de los estudiantes del país



3. Municipios del departamento de Cundinamarca no certificados.

4. En el siguiente link encuentras los tipos de intervención clasificados en el SIIPE: http://www.siipe.co/php/consulta.tipo_intervencion.php

5. Una iniciativa puede seleccionar hasta 4 niveles educativos. Fuente SIIPE 2016

1.4 Evaluar para transformar⁶

2 La inversión social en educación y su correspondencia con la política nacional, territorial y local, y las necesidades regionales

2.1 Situación regional⁷

NOMBRE ETC

VALLE	CALI	BUENAVENTURA	BUGA	YUMBO
CARTAGO	PALMIRA	TULUA	JAMUNDÍ	NACIONAL

MATRÍCULA TOTAL	MATRÍCULA OFICIAL	MATRÍCULA OFICIAL URBANA	MATRÍCULA OFICIAL RURAL	ESTABLEC OFICIALES	SEDES OFICIALES
409.848	293.833	283.143	10.690	165	1.243
196.225	174.680	111.332	63.348	93	336
93.320	86.082	71.667	14.415	43	220
60.971	47.523	37.640	9.883	27	115
43.386	33.526	26.967	6.559	18	116
27.499	23.233	12.137	11.096	15	68
25.618	19.140	16.199	2.941	14	66
25.109	21.707	20.484	1.223	13	42
24.530	19.029	15.973	3.056	12	43

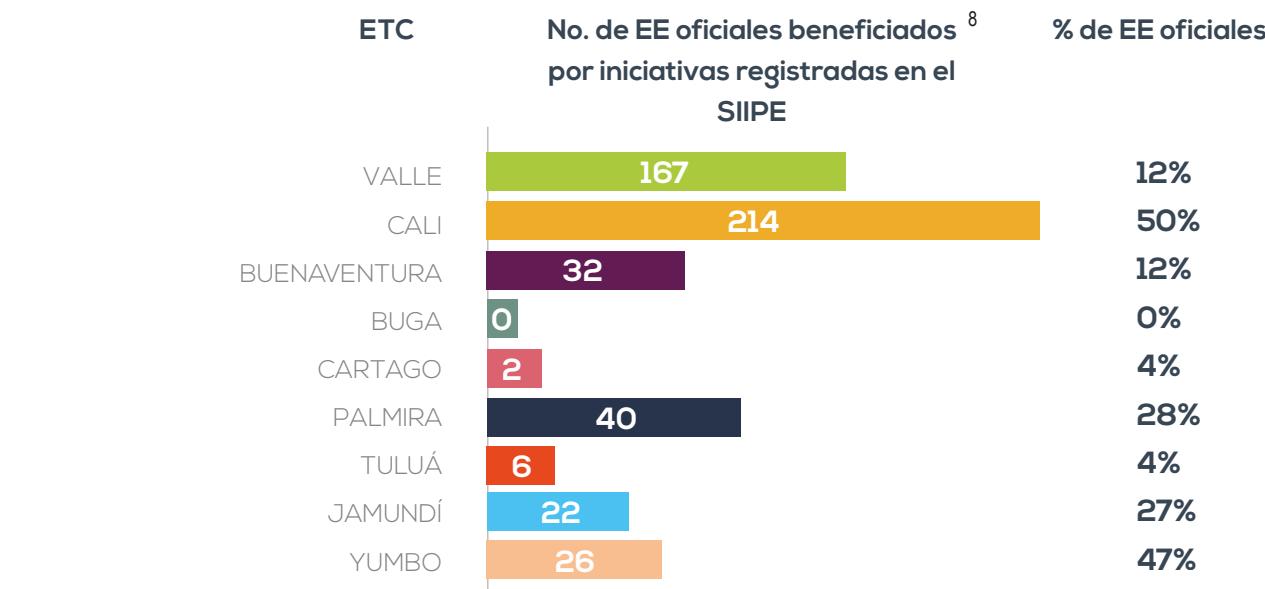
MATRÍCULA TOTAL	MATRÍCULA OFICIAL	MATRÍCULA OFICIAL URBANA	MATRÍCULA OFICIAL RURAL	ESTABLEC OFICIALES	SEDES OFICIALES
10.341.023	8.655.079	6.239.453	2.415.626	21.550	43.147

4.634 Establecimientos educativos oficiales (principal y sedes), identificados con código DANE fueron beneficiados por

216 Iniciativas registradas en el SIIPE, lo que equivale al

8% de los EE oficiales del país.

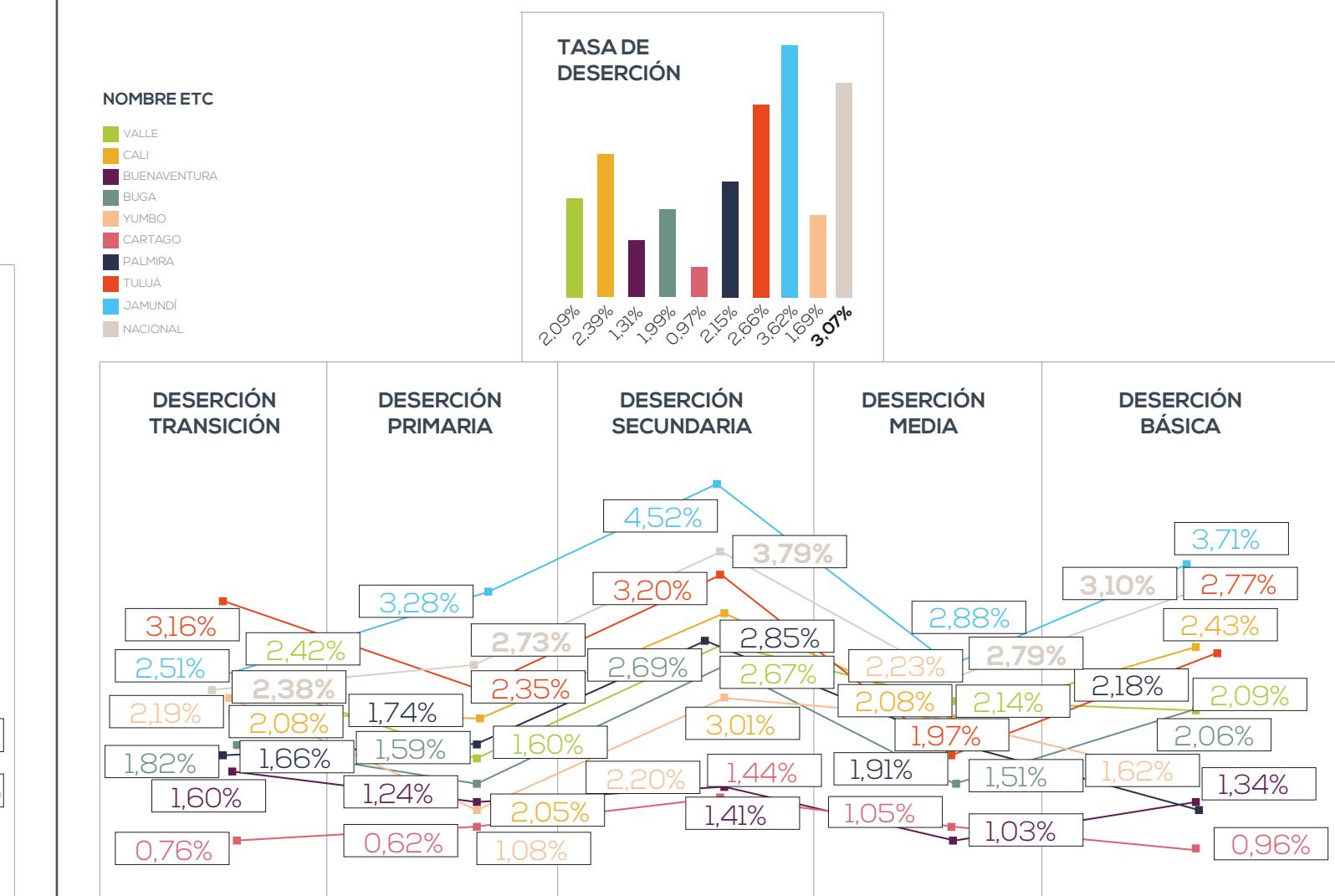
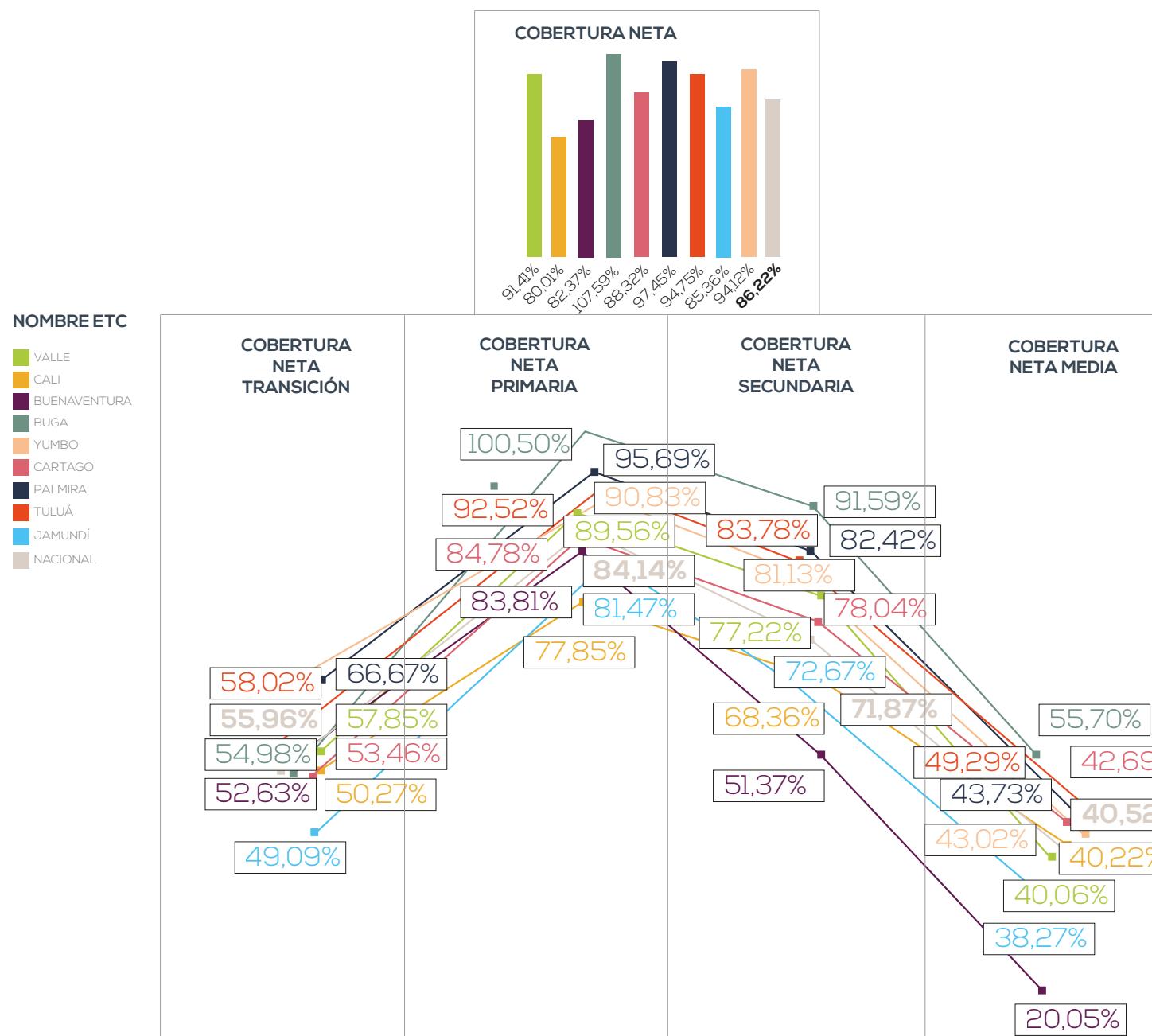
Entre el 2010 y 2015



6. Fuente SIIPE 2016

7. Fuente: Ministerio de Educación Nacional 2014

8. Fuente SIIPE 2016



Según **Cali Cómo Vamos (2015)**, solo 47 de cada 100 menores de 5 años en 2013 accedían a educación temprana o atención de primera infancia. Por otra parte, la Encuesta de Percepción Ciudadana de Cali Cómo Vamos muestra que en 2014 solamente el 51% de los hogares con menores de 5 años manifestaba que estos menores asistían a algún centro de atención a la primera infancia (jardín, guardería, etc), público o privado. Lo anterior refleja que además del problema de información incompleta por no contar con registros de la atención privada, la educación preescolar y la atención a la primera infancia aún no logran llegar al 100% de los infantiles.

Según **Yumbo Cómo Vamos (2015)**, del déficit de cobertura resultan 6.233 niños, niñas y jóvenes entre 0 y 16 años sin atención escolar y el rezago educativo suma 8.183 estudiantes que se encuentran atrasados en el sistema, es decir, el 53,40% de la población estudiantil se encuentra cursando años escolares inferiores a los que correspondían a su edad.

De acuerdo con el último informe de la Red de Ciudades Cómo Vamos, Manizales tenía, en 2013, las menores tasas de cobertura neta de todas las ciudades de la red, tanto en primaria como en secundaria, mientras que en media, la cobertura, de 58%, era la cuarta entre las ciudades de la Red, después de las registradas en Bogotá, Cali y Medellín.

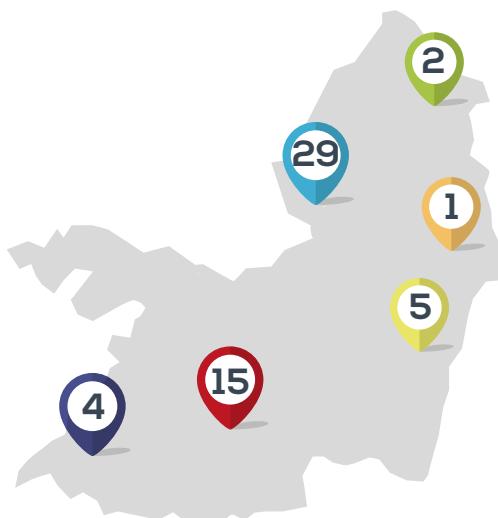
Según **Cali Cómo Vamos (2015)**, la tasa de deserción de la ciudad es del 3,4%, similar a la de Medellín y Bogotá. La deserción total en Cali es mayor en secundaria que en Media y en Primaria.

Según **Yumbo Cómo Vamos (2015)**, 523 estudiantes han desertado del sistema educativo en el 2015. Entre el 2012 y 2015 se acumulan 2.338 estudiantes que han desertado del sistema

Nombre ETC	Población fuera del sistema
VALLE	15.653
CALI	87.478
BUENAVENTURA	16.337
BUGA	0
CARTAGO	2.813
PALMIRA	1.288
TULUÁ	2.013
JAMUNDÍ	3.480
YUMBO	1.178
NACIONAL	1.404.477

285 Iniciativas registradas a nivel nacional para fortalecer el acceso y la permanencia en el sistema educativo

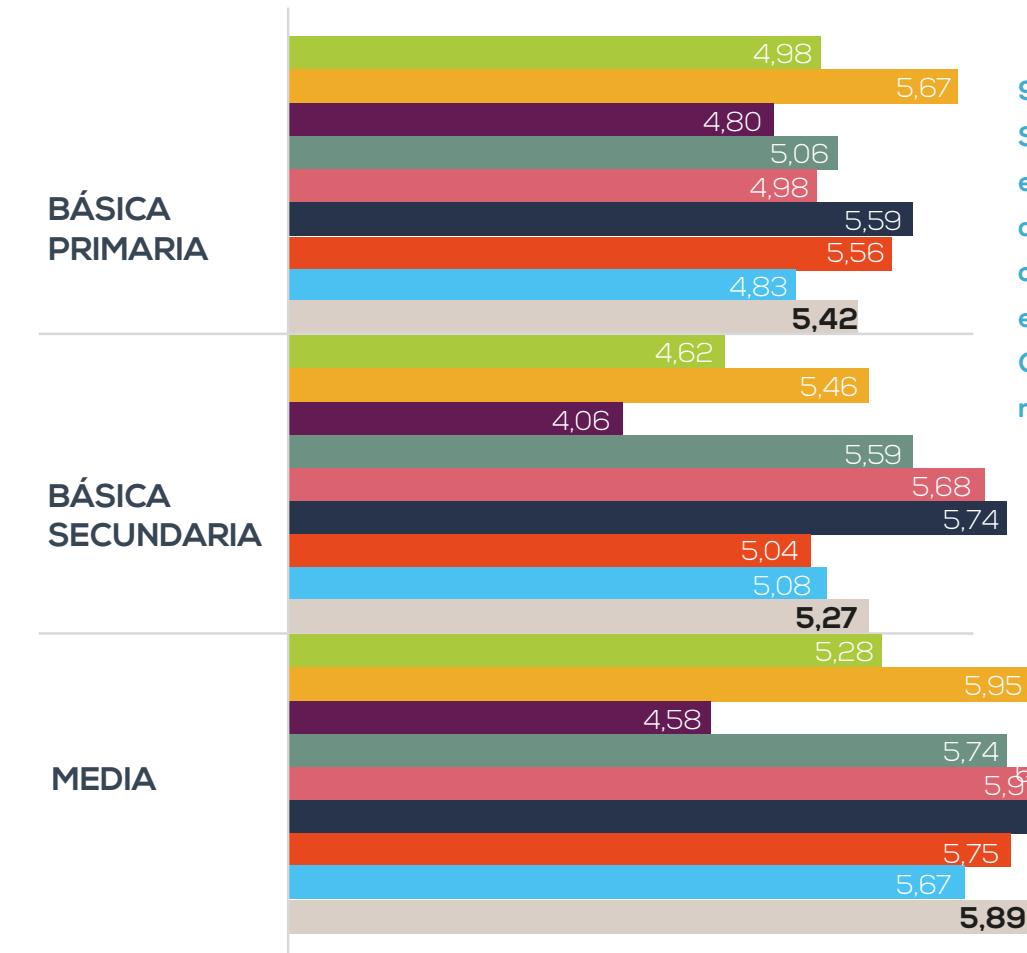
- Iniciativas registradas en:**
- Valle Del Cauca
 - Cali
 - Buenaventura
 - Cartago
 - Palmira
 - Tuluá



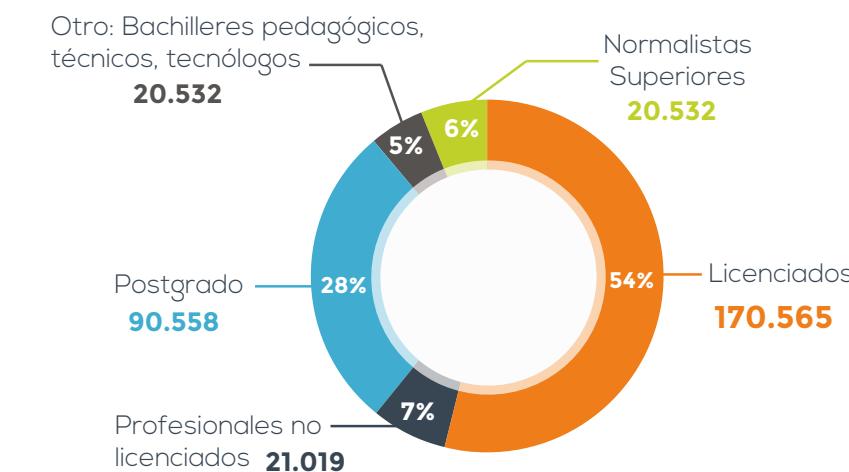
(11 tipos de intervención identificados en el SIIPE para fortalecer el acceso y la permanencia en el sistema educativo)

ÍNDICE SINTÉTICO DE LA CALIDAD EDUCATIVA

NOMBRE ETC
 VALLE CALI BUENAVENTURA BUGA YUMBO
 CARTAGO PALMIRA TULUÁ JAMUNDÍ NACIONAL



97 iniciativas registradas en el SIIPE para fortalecer la gestión escolar (gestión académica, gestión administrativa y financiera, gestión comunitaria y gestión directiva), 15 en el departamento del Valle del Cauca, 10 en Cali, 2 en Buenaventura, 2 en Palmira y 2 en Jamundí.



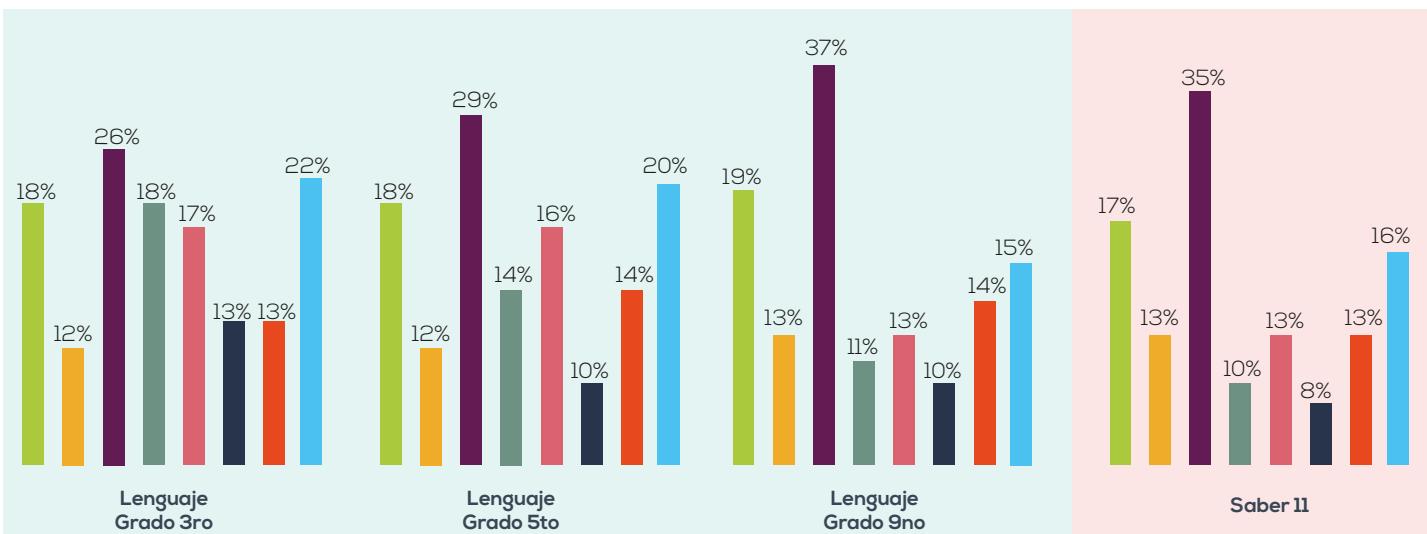
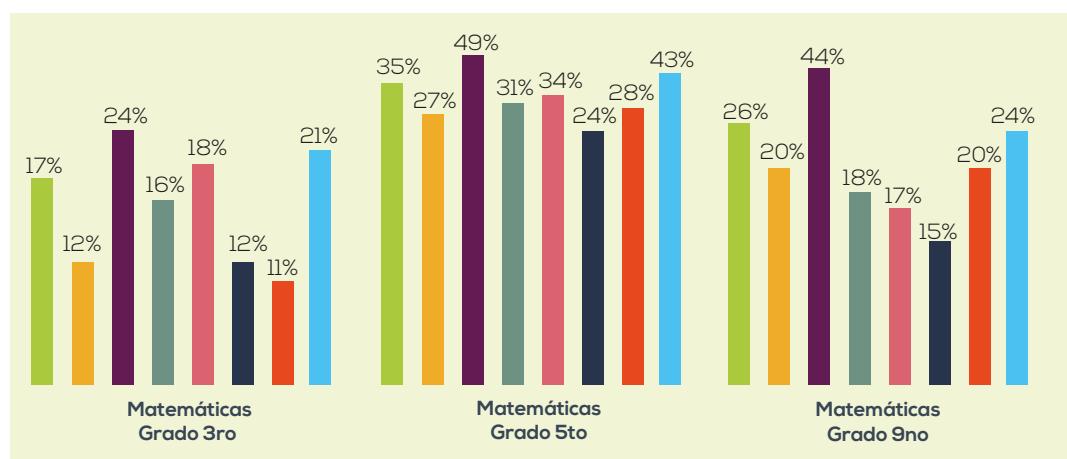
Fuente: MEN - Recursos Humanos del Sector - Sistema Humano sep. 2014 .

Pruebas Saber

% de estudiantes en nivel insuficiente - año 2015

NOMBRE ETC

VALLE	CALI	BUENAVENTURA	BUGA
CARTAGO	PALMIRA	TULUÁ	JAMUNDÍ



Iniciativas registradas a nivel nacional para fortalecer las competencias en:

MATEMÁTICAS



21

LENGUAJE



38



Según **Cali Cómo Vamos (2015)**, las pruebas Saber 5° y 9° no mejoraron entre 2013 y 2014: 44% de los estudiantes de 5° presentaron nivel satisfactorio o avanzado (47% en 2013) en Lenguaje, mientras que 41% lo obtuvo en grado 9°, frente a un 43% en 2013. En Matemáticas hubo una baja en el rendimiento en grado 5° (de 36% a 31% con desempeño satisfactorio o avanzado).

Según el Ministerio de Educación

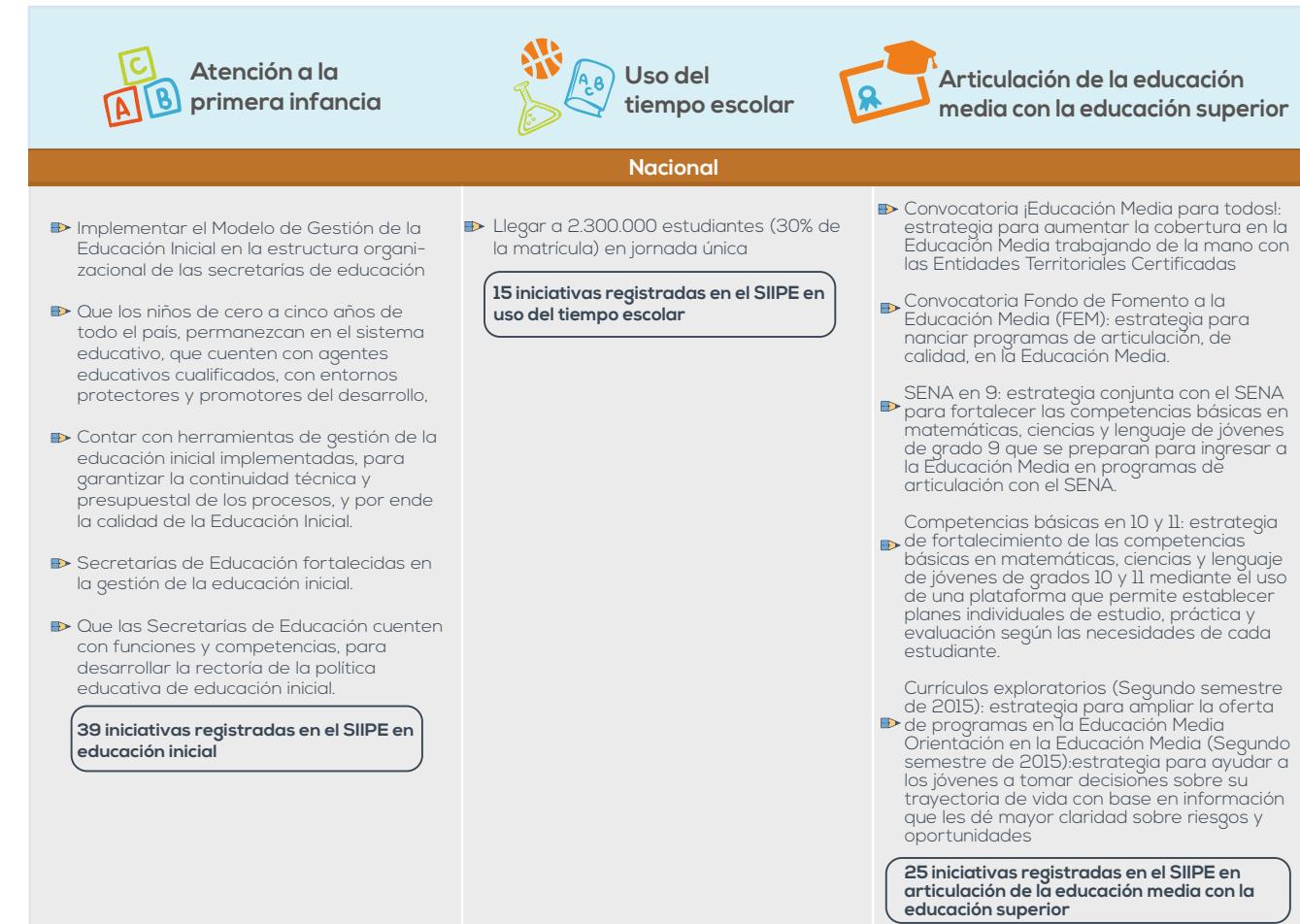


de los estudiantes de grado 11 del sector oficial logra llegar al nivel Pre Intermedio B1 de inglés

De **15.300** docentes de inglés en nivel secundaria en el sector oficial el **40%** se encuentra en **nivel Intermedio B2**. Los programas de formación de docentes de inglés (Licenciaturas en Lenguas) que ofrecen las universidades gradúan al **50%** de los egresados con **nivel de inglés Intermedio B2**.

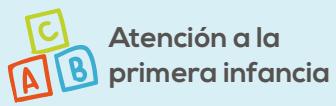
Adicionalmente, hay un déficit de **3.200 docentes de inglés en secundaria**, de manera que se logre cubrir la enseñanza de tres horas semanales en cada uno de los grados (datos Icfes 2013). En el SIIPE hay registradas **17 iniciativas** en apropiación de una lengua Extranjera. 3 en el departamento del Valle del Cauca y 3 en Cali.

2.1 Retos en los Planes de Desarrollo



9. Fuente: Planes de Desarrollo de las Entidades Territoriales Certificadas





Atención a la
primera infancia



Uso del
tiempo escolar



Articulación de la educación
media con la educación superior

Valle del Cauca

- ▶ Cualificar 541 agentes educativos en educación inicial

5 iniciativas registradas en el SIIPE en educación inicial en el departamento del Valle del Cauca

- ▶ Implementar la jornada única en 50 instituciones educativas oficiales del departamento

- ▶ Asesorar la implementación de la jornada única en 50 colegios y 420 docentes

1 iniciativa registrada en el SIIPE en uso del tiempo escolar en el departamento del Valle del Cauca

- ▶ Fortalecer en 87 establecimientos educativos de la zona rural, la articulación de la educación media con la educación terciaria.

1 iniciativa registrada en el SIIPE en articulación de la educación media con la educación superior en el departamento del Valle del Cauca

Cali

- ▶ 37.609 Beneficiarios en educación inicial, en el marco de la atención integral con enfoque diverso y de derechos

- ▶ 10.000 Niñas y niños de Primera Infancia con Experiencias lúdicas

4 iniciativas registradas en el SIIPE en educación inicial en el municipio de Cali

- ▶ 40.000 Estudiantes de las Instituciones educativas oficiales en el programa de Jornada Única

1 iniciativa registrada en el SIIPE en uso del tiempo escolar en el municipio de Cali

- ▶ 5 Convenios para la articulación entre la educación media y la educación terciaria

- ▶ 91 Instituciones Educativas que desarrollan la cultura del emprendimiento.

No hay iniciativas registradas en el SIIPE en articulación de la educación media con la educación superior en el municipio de Cali

Buenaventura

- ▶ 4 nuevos centros de desarrollo infantil Cualificación de 80 agentes educativos en educación inicial

- ▶ Aprobación e implementación de la política de primera infancia

1 iniciativa registrada en el SIIPE en educación inicial en el municipio de Buenaventura

- ▶ 15.000 estudiantes atendidos en Jornada única

No hay iniciativas registradas en el SIIPE en uso del tiempo escolar en el municipio de Buenaventura

Una iniciativa registrada en el SIIPE en articulación de la educación media con la educación superior en el municipio de Buenaventura

Buga

- ▶ Atender a 14.000 niños y niñas elaborando plan de atención a la educación inicial

- ▶ Brindar 30 Asistencias Técnicas a las Instituciones que atienden la Educación Inicial y el seguimiento niño a niño

- ▶ Cualificar 300 maestras y/o agentes como educadoras para la atención Integral de la Educación Inicial

- ▶ Realizar 4 Encuentros municipales de Rondas y Lectura para la Educación Inicial

- ▶ Construir y/o implementar (I) Centro de Desarrollo Infantil en el cuatrienio

- ▶ Se cuentan con ocho Instituciones educativas avaladas por el Ministerio de Educación Nacional con estrategia de Jornada Única y se proyecta implementar esta jornada en cuatro Instituciones más para alcanzar un cubrimiento del 90% de los establecimientos educativos.

- ▶ Articular 360 Estudiantes de la educación media con la educación para el trabajo en cada vigencia

- ▶ Articular 500 estudiantes con la Educación Superior

- ▶ Implementar en 14 Instituciones Educativas programas de articulación con el SENA

Cartago

- ▶ Implementar la jornada única en el 50% de las instituciones educativas del sector oficial del municipio de Cartago en el cuatrienio.

No hay iniciativas registradas en el SIIPE en uso del tiempo escolar en el municipio de Cartago

- ▶ Articular 6 ie con instituciones de educación superior y/o con el sena en el cuatrienio

No hay iniciativas registradas en el SIIPE en articulación de la educación media con la educación superior en el municipio de Cartago



Atención a la
primera infancia



Uso del
tiempo escolar



Articulación de la educación
media con la educación superior

Palmira

- ▶ 600 niños de 0 a 5 años atendidos desde la educación inicial con atención integral

No hay iniciativas registradas en el SIIPE en educación inicial en el municipio de Palmira

- ▶ 8.276 estudiantes vinculados a la jornada única

- ▶ 1 estudio para la formulación e implementación de la jornada única

Una iniciativa registrada en el SIIPE en uso del tiempo escolar en el municipio de Palmira

Tuluá

- ▶ Implementar estrategias que propendan por aumento de la cobertura de atención integral, la promoción de derechos y desarrollo integral de los niños y niñas en su primera infancia y sus familias.

- ▶ Desarrollo integral de los niños y niñas a través de experiencias de juego, arte, literatura y exploración del medio; experiencias que permitan en ellos actividades autónomas en relación con la alimentación; actividades físicas y recreativas; inclusión en casos de necesidades educativas especiales; estimulación de pautas de crianza, prácticas protectoras y afectuosas en el hogar y garantía de servicios de salud en casos que requieren "atenciones especializadas"

- ▶ Implementar acciones de formación para ejercicios efectivos de monitoreo a la política. Implementar metodología que haga seguimiento a procesos de desarrollo de niños y niñas, al impacto de la política y de sus programas en territorio y a la evaluación de la pertinencia y calidad de la oferta

No hay iniciativas registradas en el SIIPE en educación inicial en el municipio de Tuluá

Jamundi

- ▶ 2.475 niños y niñas con acceso, permanencia y calidad educativa de la atención integral a la primera infancia

No hay iniciativas registradas en el SIIPE en educación inicial en el municipio de Jamundi

- ▶ Jornada única implementada en el 40% de los establecimientos educativos, cumpliendo con los lineamientos de política pública establecida por el MEN

No hay iniciativas registradas en el SIIPE en uso del tiempo escolar en el municipio de Jamundi

Yumbo

- ▶ Atender el 20% de población de primera infancia, adolescencia y juventud en el marco de la política pública municipal.

- ▶ Atender a 4.050 estudiantes a través de la jornada única

- ▶ 3.854 estudiantes atendidos mediante la modernización de la educación media

No hay iniciativas registradas en el SIIPE en articulación de la educación media con la educación superior en el municipio de Jamundi

- ▶ Implementar una estrategia de acceso a la educación terciaria.





Evaluación



Ciudadanía



Inclusión

Nacional		
<ul style="list-style-type: none"> Diseño del Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE), un instrumento que permite que maestros, rectores, gobiernos locales y el país puedan saber cómo se encuentra cada establecimiento. Desarrollo de el "Día E, Día de la Excelencia Educativa" en donde directivos docentes, profesores y representantes estudiantiles adelantan un taller durante una jornada de 6 horas, para la de nición de un "Acuerdo por la Excelencia" en el cual cada colegio establece metas específicas de mejoramiento y rutas de acción para conseguirlas. Desarrollo del Programa "Supérate con el Saber 2.0" herramienta que ayuda a la comunidad educativa para saber los resultados de las pruebas Saber. Creación de dos programas de incentivo al mejoramiento de la calidad educativa. El primero, ligado al esfuerzo de los colegios adscritos a una Entidad Territorial Certificada (ETC) por mejorar el Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE), y el segundo, por evidenciar mejoramiento en la gestión educativa territorial de las Secretarías de Educación (SE). 		<ul style="list-style-type: none"> Para que Colombia sea un territorio libre de analfabetismo debe alcanzar una tasa inferior al 4%. Por lo tanto, a 2018 se alfabetizarán a 676.000 personas. <p>12 iniciativas registradas en el SIIPE en Alfabetización y 18 iniciativas en Estrategias para el acceso a la educación dirigidas a población con necesidades educativas especiales</p>
Valle del Cauca		
<ul style="list-style-type: none"> Incrementar a 0,1 sobre el promedio nacional, el índice sintético de calidad, en los establecimientos educativos que ofrecen educación básica primaria, secundaria y media, de los municipios no certificados Aumentar en 1% el número de estudiantes ubicados en los niveles de competencias satisfactorio y avanzado, en las pruebas saber 3, 5, 7, 9 Disminuir en un punto porcentual el número de establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados de los departamentos, ubicados en las categorías C y D de las pruebas saber 11 Entregar al 100% de los estudiantes matriculados en los grados 3, 5, 6, 7, 9 10 y 11, material de apoyo pedagógico para el fortalecimiento de los aprendizajes de competencias comunicativas que les permita responder, aplicar, desarrollar pruebas tipo Saber, Timss, Pisa Mejorar los resultados en las pruebas Saber en los grados 3, 5, 7 y 9 a través de la implementación de planes de formación docente en 80 instituciones educativas Orientar al 20% de los docentes y directivos docentes de los establecimientos en la categoría C y D de las pruebas Saber 11, en estrategias didácticas para la formación disciplinar Implementar el 25% del plan de educación rural 2032 en el fortalecimiento de modelos flexibles <p>11 iniciativas registradas en el SIIPE en Ciudadanía, derechos humanos y educación para la paz en el departamento del Valle del Cauca</p>	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer la Cátedra de Estudios Afrocolombianos Cualificar a 400 docentes en la cátedra de estudios Afrocolombianos Atender a 4.470 estudiantes en condición de extraedad a partir de modelos flexibles Disminuir en 0,2% el porcentaje de analfabetismo <p>Una iniciativa registrada en el SIIPE en Alfabetización y 2 iniciativas en Estrategias para el acceso a la educación dirigidas a población con necesidades educativas especiales en el departamento del Valle del Cauca.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aumentar en 1 punto porcentual la matrícula oficial de la población en condición de vulnerabilidad Atender a 15.442 estudiantes con necesidades educativas especiales o talentos excepcionales Cualificar a 100 jóvenes afro e indígenas para el fortalecimiento de las competencias académicas que evalúan las pruebas Saber ICFES 11



Evaluación



Ciudadanía



Inclusión

Cali		
<ul style="list-style-type: none"> 50.33 en el Puntaje de pruebas Saber 11 en matemáticas, en instituciones educativas focalizadas por el programa de Jornada Única 45 Instituciones Educativas Oficiales acompañadas para el fortalecimiento de competencias básicas 91 Instituciones Educativas Oficiales que implementan un sistema de evaluación para el mejoramiento 	<ul style="list-style-type: none"> 1.000 Jóvenes capacitados en liderazgos colectivos, reconocimiento, restitución y promoción de derechos y deberes en el marco de la política pública de juventud y la Ley 1622 de 2013 50 Instituciones Educativas Oficiales que implementan programas de formación ciudadana y construcción de paz 30 Instituciones Educativas Oficiales que implementan estrategias desde los proyectos pedagógicos transversales, para fortalecer la relación escuela comunidad <p>8 iniciativas registradas en el SIIPE en Ciudadanía, derechos humanos y educación para la paz en el municipio de Cali</p>	<ul style="list-style-type: none"> 2.48 en la Tasa de analfabetismo para personas mayores de 15 años 100.000 Niños y adolescentes (incluidos niños y adolescentes con discapacidad) beneficiados con programas de iniciación y formación deportivas en comunas y corregimientos. 5 Acciones de promoción y prevención para la erradicación del trabajo infantil implementadas 36.000 Jóvenes incluidos jóvenes con discapacidad beneficiados con programas de énfasis deportivo en deportes tradicionales y nuevas tendencias en comunas y corregimientos Desarrollo de los Lineamientos de política pública para la etnoeducación y mejorar el acceso al sistema de educación (Básica y Superior) Cátedra de estudios afrocolombianos implementada en 55 Instituciones Educativas Oficiales 1.800 Estudiantes en condición de extra edad vinculados al sistema educativo oficial Proyectos productivos desarrollados en 14 instituciones educativas oficiales rurales en el marco del PER <p>Una iniciativa registrada en el SIIPE en Alfabetización y 1 iniciativa en Estrategias para el acceso a la educación dirigidas a población con necesidades educativas especiales en el municipio de Cali</p>
Buenaventura		
	<ul style="list-style-type: none"> 2.800 estudiantes realizan las pruebas Saber 11 <p>4 iniciativas registradas en el SIIPE en Ciudadanía, derechos humanos y educación para la paz en el municipio de Buenaventura</p>	<ul style="list-style-type: none"> 16 programas de fortalecimiento de la convivencia escolar 41 instituciones educativas implementando cátedra de paz





Evaluación



Ciudadanía



Inclusión

Bugá

- Vinculación de 4.000 personas al programa de alfabetización
- 9.413 jóvenes y adultos vinculados a educación
- 20 Instituciones educativas con plan de educativo rural
- Atención al 80% de la población vulnerable y víctima
- Disponibilidad de 8 intérpretes en lenguaje de señas en la IE San Rafael
- 41 Instituciones Educativas con capacitación sobre la Ley de Víctimas

No hay iniciativas registradas en el SIIPE en Alfabetización, ni en Estrategias para el acceso a la educación dirigidas a población con necesidades educativas especiales en el municipio de Bugá

Cartago

- Alcanzar hasta un 6%el promedio de los resultados del índice sintético de calidad educativa en sus tres niveles, durante los 4 años.

- Formular e implementar programas que desarrollen competencias y catedras de paz en las 12 instituciones educativas del sector oficial durante el cuatrienio.

No hay iniciativas registradas en el SIIPE en Ciudadanía, derechos humanos y educación para la paz en el municipio de Cartago

Palmira

- 27 instituciones educativas con preparación para las pruebas saber 3, 5, 7, 9 y 11 grado.

- 400 docentes con refuerzo en competencias básicas

- 27 Instituciones educativas implementando la cátedra para la paz y el posconflicto

- 27 Instituciones educativas implementando el plan de mediación escolar

No hay iniciativas registradas en el SIIPE en Ciudadanía, derechos humanos y educación para la paz en el municipio de Palmira

- Brindar a 40 establecimientos educativos acompañamiento psicosocial y plan de convivencia en el cuatrienio
- Implementar en (14) Instituciones Educativas el Programa de Cátedra por la Paz en cada vigencia
- Brindar atención a 450 estudiantes en condición de discapacidad y con talentos o capacidades excepcionales debidamente
- Beneficiar 700 personas con el programa Bugá libre de analfabetismo en el cuatrienio
- Implementar en 6 Instituciones Educativas rurales y en 1 urbana, el modelo Escuela Nueva y Escuela Activa



Evaluación



Ciudadanía



Inclusión

Tuluá

- Elevar el puntaje promedio de las pruebas SABER

- Desarrollo de competencias que permiten a los estudiantes responder efectivamente a las necesidades locales y globales, con énfasis en la convivencia pacífica y la construcción de una sociedad integral, moderna e incluyente

No hay iniciativas registradas en el SIIPE en Ciudadanía, derechos humanos y educación para la paz en el municipio de Tuluá

- Aseguramiento de las condiciones necesarias para el desarrollo integral de la primera infancia, el mejoramiento de la calidad de vida de los jóvenes y adultos iletrados y el apoyo estratégico a la educación terciaria como elementos clave para disminuir las brechas en acceso y calidad al sistema educativo.

No hay iniciativas registradas en el SIIPE en Alfabetización, ni en Estrategias para el acceso a la educación dirigidas a población con necesidades educativas especiales en el municipio de Tuluá

Jamundi

- 100% de los establecimientos educativos oficiales fortalecidos para el mejoramiento de los resultados en las educación básica 3, 5, 7 y 9 y la evaluación para educación media saber 11.

- Implementación de una estrategia intersectorial para el empoderamiento comunitario, a través de procesos educativos que incluya temas relacionados con el ambiente en el que viven.

No hay iniciativas registradas en el SIIPE en Ciudadanía, derechos humanos y educación para la paz en el municipio de Jamundi

- 100% de los estudiantes con necesidades educativas especiales, debidamente atendidos, con inclusión y pertinencia en el sistema educativo.

100% de personas en situación de vulnerabilidad con acceso, promoción, permanencia y participación en sistema educativo

- 100% de establecimientos educativos oficiales capacitados en modelos flexibles y proyectos pedagógicos productivos.

- 100% de jóvenes en extra edad y población adulta, atendidas mediante educación formal para adultos en los EE

- 1.500 personas orientadas a superar el analfabetismo con programa Colombia libre de analfabetismo.

No hay iniciativas registradas en el SIIPE en Alfabetización, ni en Estrategias para el acceso a la educación dirigidas a población con necesidades educativas especiales en el municipio de Jamundi

Yumbo

- Incrementar el 5.2% del índice sintético de calidad educativa en el nivel básico Primaria, 5.3% en secundaria y el 5.7% en la educación media.
- Incrementar al 51.2 los resultados promedio en las pruebas saber 11.

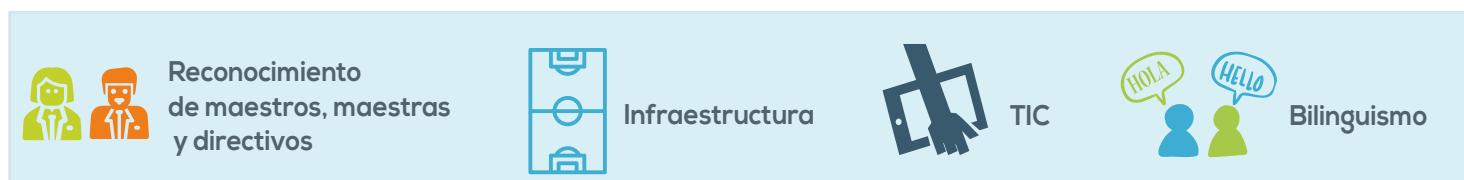
- Desarrollar una campaña anual de reconocimiento y goce efectivo de los derechos fundamentales de los niños, niñas y adolescentes.

- Implementar un programa para atender a los estudiantes con necesidades educativas especiales

- Implementar un programa de alfabetización

- Implementar dos modelos pedagógicos flexibles para población en extraedad y en condición de vulnerabilidad

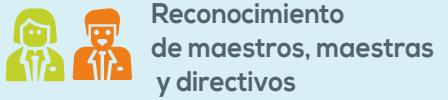


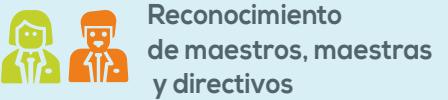


Nacional			
<ul style="list-style-type: none"> ► Política de Excelencia Docente con el fin de conocer y reconocer a los maestros colombianos y así fortalecer la comunicación con ellos y proporcionar herramientas para la excelencia logrando consolidar la profesión docente en Colombia. ► Desarrollo del programa 'BECAS PARA LA EXCELENCIA DOCENTE' que consiste en otorgar créditos beca, condonables en un 100%, para fortalecer académicamente a los establecimientos educativos y cualificar el desempeño de los docentes en servicio, a través del desarrollo de programas de maestría en universidades con acreditación de alta calidad del país. De esta manera, los créditos beca son otorgados a los establecimientos educativos por sus méritos e interés en la mejora de la calidad de la educación, evidente en el avance alcanzado en el comparado de las pruebas saber y/o en la implementación de la estrategia de Jornada Única. <p>61 iniciativas en Formación docentes y directivos docentes en servicio</p>	<ul style="list-style-type: none"> ► Construcción de cerca de 30.000 nuevas aulas en 1500 instituciones educativas ► El Ministerio, en alianza con las Secretarías de Educación, procurará que al 2018, al menos el 40% de los establecimientos educativos que prestan sus servicios por grados y niveles, cuenten con una biblioteca escolar <p>36 iniciativas registradas en el SIIPE en Infraestructura</p>	<ul style="list-style-type: none"> ► Participación en el portal Colombia Aprende y en la Red Maestros que ofrecen herramientas digitales ► El programa "Colombia Bilingüe 2014-2018" del Ministerio de Educación Nacional se ha propuesto la meta de subir para el año 2018 el nivel Pre Intermedio B1 del 2% al 8% y del 7% al 35% de los estudiantes de grado 11º en nivel Básico A2. <p>43 iniciativas registradas en el SIIPE en innovación y TIC</p>	<ul style="list-style-type: none"> ► 17 iniciativas registradas en el SIIPE en Apropósito de una lengua Extranjera
<p>Valle del Cauca</p> <ul style="list-style-type: none"> ► Cualificar a 3.000 docentes a través de la implementación de un programa de formación ► Implementar el programa talento maestro para resaltar las buenas prácticas pedagógicas de los docentes y directivos docentes. ► Implementar un plan de formación docente de alto nivel (posgrados) No hay iniciativas en Formación docentes y directivos docentes en servicio <p>5 iniciativas registradas en el SIIPE en Infraestructura en el departamento de Valle del Cauca</p>	<ul style="list-style-type: none"> ► Elaborar en el 30% de las instituciones educativas (sedes) el mantenimiento de la infraestructura escolar. ► Atender en 13 municipios del departamento, las necesidades de infraestructura escolar. <p>5 iniciativas registradas en el SIIPE en Infraestructura en el departamento de Valle del Cauca</p>	<ul style="list-style-type: none"> ► Implementar en 149 establecimientos educativos el plan de medios y uso de TIC. ► Mantener 18 puntos Vive Digital en los establecimientos educativos, asegurando sostenibilidad y concurrencia ► Vincular el 50% de las instituciones educativas al programa "REDvolución" ► Suministrar a 550 sedes de establecimientos educativos, conectividad a internet <p>6 iniciativas en innovación y TIC en el departamento de Valle del Cauca</p>	<p>3 iniciativas registradas en el SIIPE en Apropósito de una lengua Extranjera en el departamento de Valle del Cauca</p>

Cali			
<ul style="list-style-type: none"> ► 5.556 Docentes de Instituciones educativas oficiales que inician y/o continúan procesos de formación ► Convenios y/o alianzas con Instituciones educativas de educación superior para la formación pos-gradual de docentes <p>No hay iniciativas en Formación docentes y directivos docentes en servicio en el municipio de Cali</p>	<ul style="list-style-type: none"> ► 58 Espacios lúdicos adecuados para la Primera Infancia ► 61 Rincones de primera infancia adecuados en las bibliotecas públicas ► 726 Aulas y ambientes escolares nuevos construidos en Sedes Educativas Oficiales de acuerdo a las normas técnicas vigentes ► 1.508 Aulas y Ambientes escolares existentes en las Sedes Educativas Oficiales mejoradas, de acuerdo a las normas técnicas vigentes ► 1.057 Aulas con infraestructura tecnológica adecuadas <p>1 iniciativa registrada en el SIIPE en Infraestructura en el municipio de Cali</p>	<ul style="list-style-type: none"> ► Programa permanente para implementar el enfoque diferencial Afro en los medios de comunicación, fomentar los medios de comunicación propios y mejorar el acceso a la tecnología. ► 91 Instituciones Educativas Oficiales con servicio de conectividad a internet ► 20 Instituciones Educativas oficiales con Semilleros TIC funcionando ► Docentes y Directivos Docentes con acompañamiento didáctico y curricular en estrategias pedagógicas mediadas por TIC <p>4 iniciativas en innovación y TIC en el municipio de Cali</p>	<p>Política Pública de bilingüismo validada e implementada en las Instituciones Educativas Oficiales en el municipio de Cali</p>
<p>Buenaventura</p> <ul style="list-style-type: none"> ► Ejecución del programa de capacitación docente <p>No hay iniciativas en Formación docentes y directivos docentes en servicio en el municipio de Buenaventura</p>	<ul style="list-style-type: none"> ► 228 aulas nuevas para la implementación de jornada única ► Construcción de 2 megacolegios en el marco del programa "Ciudades emblemáticas" ► Mantenimiento a 41 instituciones educativas ► Construcción de 5 bibliotecas ► Adecuación de 8 aulas de bilingüismo <p>No hay iniciativas registradas en el SIIPE en Infraestructura en el municipio de Buenaventura</p>	<ul style="list-style-type: none"> ► Dotación con equipos tecnológicos a 100 instituciones educativas ► 100 sedes educativas cuentan con conectividad <p>No hay iniciativas en innovación y TIC en el municipio de Buenaventura</p>	<ul style="list-style-type: none"> ► 400 estudiantes vinculados a los niveles A1 y A2 del programa de bilingüismo ► 25 docentes con competencias evaluadas en B1 según el marco común europeo ► No hay iniciativas registradas en el SIIPE en Apropósito de una lengua Extranjera <p>3 iniciativas registradas en el SIIPE en Apropósito de una lengua Extranjera en el municipio de Buenaventura</p>
Buga			
<ul style="list-style-type: none"> ► Capacitar 642 Docentes directivos y docentes ► Beneficiar 200 docentes en la formación de la excelencia 	<ul style="list-style-type: none"> ► Formular un Plan de Infraestructura Educativa y su permanente actualización en el cuatrienio ► Estructurar y desarrollar 1 una nueva ciudadela educativa ► Construir 30 nuevas aulas en el cuatrienio ► Implementar en 11 Instituciones Educativas la estrategia ciudadela educativa ► Ampliar, adecuar y dotar (20) establecimientos educativos urbanos y rurales 	<ul style="list-style-type: none"> ► Fortalecer 7 Instituciones Educativas con la infraestructura, gestión, uso, conectividad apropiación tecnológica y pedagógica de las TIC Urbanas y rurales 	<ul style="list-style-type: none"> ► Formar 8400 personas en lengua extranjera: 400 docentes y 8000 estudiantes del sector educativo oficial.



  Infraestructura  TIC  Bilingüismo			
Cartago			
<ul style="list-style-type: none"> Lograr capacitar y/o formar 400 docentes en e cuatrienio de acuerdo al plan territorial de formación y capacitación docente. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> No hay iniciativas en Formación docentes y directivos docentes en servicio en el municipio de Cartago </div>	<ul style="list-style-type: none"> Realizar hasta 6 mejoramientos y mantenimientos en infraestructura de las Instituciones Educativas oficiales del municipio de Cartago en el cuatrienio. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> Una iniciativa registrada en el SIIPE en Infraestructura en el municipio de Cartago </div>	<ul style="list-style-type: none"> Implementar programas con contenidos digitales innovativos pertinentes a la enseñanza en el 100% de las i.e. del sector oficial del municipio de Cartago en el cuatrienio. Implementar un programa bilingüismo por año en el cuatrienio <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> No hay iniciativas registradas en el SIIPE en Apropiación de una lengua Extranjera en el municipio de Cartago </div>	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar 4 estrategias con contenidos digitales innovativos pertinentes a la enseñanza en las Instituciones Educativas en cuatrienio. Mantener la conectividad en el 100% de las instituciones educativas del sector oficial del municipio de Cartago en el cuatrienio <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> No hay iniciativas registradas en el SIIPE en innovación y TIC en el municipio de Cartago </div>
Palmira			
<ul style="list-style-type: none"> 15 instituciones educativas con aplicación del plan de formación docente <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> No hay iniciativas en Formación docentes y directivos docentes en servicio en el municipio de Palmira </div>	<ul style="list-style-type: none"> 1 colegio construido para la jornada única 20 sedes educativas con mejoramiento o mantenimiento de la infraestructura <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> Una iniciativa registrada en el SIIPE en Infraestructura en el municipio de Palmira </div>	<ul style="list-style-type: none"> 1.011 docentes capacitados en tecnologías de la información y las comunicaciones - TIC 27 instituciones educativas con mejoramiento en la conectividad 1 torneo regional de robótica realizado para el fomento de la innovación y la investigación <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> 3 iniciativas registradas en el SIIPE en innovación y TIC en el municipio de Palmira </div>	<ul style="list-style-type: none"> 800 estudiantes con desarrollo de competencias en lengua extranjera. 400 docentes con desarrollo de competencias en lengua extranjera. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> No hay iniciativas registradas en el SIIPE en Apropiación de una lengua Extranjera en el municipio de Palmira </div>
Tuluá			
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> No hay iniciativas en Formación docentes y directivos docentes en servicio en el municipio de Tuluá </div>	<ul style="list-style-type: none"> Brindar espacios seguros, suficientes y pertinentes en la prestación del servicio de la educación. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> No hay iniciativas registradas en el SIIPE en Infraestructura en el municipio de Tuluá </div>	<ul style="list-style-type: none"> Asegurar el acceso a internet en las instituciones educativas de Tuluá Potencializar el proceso de enseñanza-aprendizaje con herramientas virtuales, globales y modernas <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> No hay iniciativas registradas en el SIIPE en innovación y TIC en el municipio de Tuluá </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> No hay iniciativas registradas en el SIIPE en Apropiación de una lengua Extranjera en el municipio de Tuluá </div>

  Infraestructura  TIC  Bilingüismo			
Jamundi			
<ul style="list-style-type: none"> 100 % docentes y directivos capacitados 100% directivos y docentes capacitados para la convivencia en los establecimientos educativos 763 docentes, directivos docentes, administrativos y tutores de los EE beneficiados con acciones de bienestar laboral <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> Una iniciativa en Formación docentes y directivos docentes en servicio en el municipio de Jamundi </div>	<ul style="list-style-type: none"> 6 restaurantes escolares en sedes educativas fortalecidos para el desarrollo de la jornada única 5 establecimientos educativos dotados de infraestructura para la educación media técnica <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> No hay iniciativas registradas en el SIIPE en Infraestructura en el municipio de Jamundi </div>	<ul style="list-style-type: none"> 100% de establecimientos educativos dotados con kits tecnológico 100% de establecimientos educativos con conectividad, uso y apropiación de las tecnologías de la información TIC <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> Una iniciativa registrada en el SIIPE en innovación y TIC en el municipio de Jamundi </div>	<ul style="list-style-type: none"> 100% de los docentes de los 15 establecimientos educativos oficiales, fortalecidos en competencias comunicativas en lengua extranjera. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> No hay iniciativas registradas en el SIIPE en Apropiación de una lengua Extranjera en el municipio de Jamundi </div>
Yumbo			
<ul style="list-style-type: none"> Implementar el plan de capacitación, bienestar y estímulos a docentes, directivos docentes y personal administrativo de acuerdo con los lineamientos establecidos por el MEN 	<ul style="list-style-type: none"> Implementar un programa para la adecuación y el mantenimiento de establecimientos educativos Crear y apoyar la mesa de investigación e innovación docente Legalizar y titular 4 predios de sedes educativas oficiales a nombre del municipio 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar 1 evento para la promoción de la ciencia y la tecnología y la innovación Fortalecer 3 semilleros de investigación en las instituciones educativas oficiales del Municipio 	<ul style="list-style-type: none"> Implementar un programa de bilingüismo.



FORD
FOUNDATION



siipe@fundacionexe.org.co / www.siipe.co

Carrera 7 No 74 - 56 Oficina 303
(57-1) 3131700 / (57-1) 3131730

