

# LÍNEAS DE ACCIÓN DESDE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

## 01

### GESTIÓN CURRICULAR

#### Metas para movilizar el sistema a cinco años

» Las instituciones de Antioquia que corresponden al **10%** con mejor desempeño en el Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE) incorporarán metodologías activas como parte de su PEI.

## 02

### CLIMA ESCOLAR

#### Metas para movilizar el sistema a cinco años

» Los programas del sector privado con énfasis en formación disciplinar tendrán marco en los DBA. (Adicionalmente, de acuerdo con la evidencia disponible y entendiendo la realidad actual, es importante hacer énfasis en los temas de lenguaje y bilingüismo como elementos clave para el mejor desempeño en todas las áreas y como estrategia de inclusión en la sociedad del conocimiento).

» El **50%** de los programas del sector privado tendrán evaluación de impacto.

## 03

### EDUCACIÓN MEDIA

#### Metas para movilizar el sistema a cinco años

» La cobertura neta de la media aumentará al **100%** de las IE de Antioquia contará con una métrica para medir el clima escolar.

» Las instituciones que corresponden al **10%** con los resultados más deficientes, habrán mejorado su valoración en clima escolar en al menos un **10%**.

## 04

### EVALUACIÓN PARA EL MEJORAMIENTO

#### Metas para movilizar el sistema educativo local

» La cobertura neta de la media aumentará al **50%** (Actualmente está estimada en 42%).

» **100%** de las instituciones que tienen media contarán con acompañamiento en el diseño o actualización de los programas de orientación vocacional.

» Se construirá una política pública regional que regule las especialidades y titulaciones de la media, explicitando los enfoques priorizados con la educación terciaria.

» Aumentará la cobertura en formación técnica y tecnológica, en vocaciones priorizadas en el territorio, del **20,8%** al **23%** (Esto significa un aumento de aproximadamente **10.000** estudiantes adicionales).

## 05

### FORMACIÓN DE MAESTROS

#### Metas para movilizar el sistema a cinco años

» Se pondrá en marcha la política pública de formación de maestros en Medellín con su asignación presupuestal.

» El **100%** de los maestros de Antioquia contará con título profesional en universidades acreditadas o en programas con acreditación de alta calidad. Esto implicará profesionalizar a cerca de 3.300 normalistas vinculados hoy en el sistema.

» Se desarrollará al menos una licenciatura con énfasis en competencias del siglo XXI o clima escolar.

» Se desarrollará una política pública de formación de maestros, para Antioquia, con su plan operativo y asignación presupuestal para su ejecución.

## 06

### FORMACIÓN DE DIRECTIVOS DOCENTES

#### Metas para movilizar el sistema educativo local

» Al menos el **30%** de los directivos docentes de todo el departamento de Antioquia, en la cual al menos el **20%** del departamento, entre los que no tengan un título de posgrado, deberán tener como mínimo título de magister.

» Crear una escuela de formación continua para directivos docentes de todo el departamento de Antioquia, en la cual al menos el **40%** de los directivos se formen en alguna temática.

» Al menos el **20%** de los directivos docentes del departamento, deberán participarán de mentorías educativas o redes.

# LÍNEAS DE ACCIÓN DESDE LOS ACTORES DEL SISTEMA



# HACIA UNA EDUCACIÓN PARA EL SIGLO XXI EN ANTIOQUIA:

Seis líneas para la dinamización educativa  
regional en la educación básica y media

