

# LÍNEAS DE ACCIÓN DESDE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

## 01

### GESTIÓN CURRICULAR

Metas para movilizar el sistema a cinco años

» Las instituciones de Antioquia que corresponden al

**10%**

con mejor desempeño en el Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE) incorporarán metodologías activas como parte de su PEI.

» Los programas del sector privado con énfasis en formación disciplinar tendrán marco en los DBA. (Adicionalmente, de acuerdo con la evidencia disponible y entendiendo la realidad actual, es importante hacer énfasis en los temas de lenguaje y bilingüismo como elementos clave para el mejor desempeño en todas las áreas y como estrategia de inclusión en la sociedad del conocimiento).

» El **50%**

de los programas del sector privado tendrán evaluación de impacto.

## 02

### CLIMA ESCOLAR

Metas para movilizar el sistema a cinco años

» **100%**

de las IE de Antioquia contarán con una métrica para medir el clima escolar.

» Las instituciones que corresponden al

**10%**

con los resultados más deficientes, habrán mejorado su valoración en clima escolar en al menos un

**10%**

» La deserción interanual de los municipios no certificados se reducirá en 10 puntos a lo largo de la básica secundaria y media. Esto implicará que 5.000 estudiantes de estos 117 municipios culminarán sus estudios de la media.

## 03

### EDUCACIÓN MEDIA

Metas para movilizar el sistema a cinco años

» La cobertura neta de la media aumentará al

**50%**

(Actualmente está estimada en 42%).

» **100%**

de las instituciones que tienen media contarán con acompañamiento en el diseño o actualización de los programas de orientación vocacional.

» Se construirá una política pública regional que regule las especialidades y titulaciones de la media, explicitando los enfoques priorizados con la educación terciaria.

» Aumentará la cobertura en formación técnica y tecnológica, en vocaciones priorizadas en el territorio, del

**20,8%**  
**23%**

(Esto significa un aumento de aproximadamente **10.000** estudiantes adicionales).

## 04

### EVALUACIÓN PARA EL MEJORAMIENTO

Metas para movilizar el sistema educativo local

» **El 100%**

de las instituciones oficiales presentarán, en los tiempos establecidos por las secretarías de educación, su autoevaluación. Cumplirán, además, con los procedimientos y criterios establecidos para ello.

» Se diseñarán y ejecutarán al menos dos estrategias o programas para favorecer la instauración de una cultura de evaluación y mejoramiento en las IE de la región.

## 05

### FORMACIÓN DE MAESTROS

Metas para movilizar el sistema a cinco años

» **El 100%**

de los maestros de Antioquia contará con título profesional en universidades acreditadas o en programas con acreditación de alta calidad. Esto implicará profesionalizar a cerca de 3.300 normalistas vinculados hoy en el sistema.

» Se pondrá en marcha la política pública de formación de maestros en Medellín con su asignación presupuestal.

» Se desarrollará al menos una licenciatura con énfasis en educación rural con su respectiva acreditación de calidad.

» **25%**

de los maestros de Antioquia (9.000 maestros) se vincularán a programas de formación continua con énfasis en competencias del siglo XXI o clima escolar.

» Se desarrollará una política pública de formación de maestros, para Antioquia, con su plan operativo y asignación presupuestal para su ejecución.

## 06

### FORMACIÓN DE DIRECTIVOS DOCENTES

Metas para movilizar el sistema educativo local

» Al menos el **30%**

de los directivos docentes de la ciudad y el

**20%**

del departamento, entre los que no tengan un título de posgrado, deberán tener como mínimo título de magister.

» Crear una escuela de formación continua para directivos docentes de todo el departamento de Antioquia, en la cual al menos el

**40%**

de los directivos se formen en alguna temática.

» Al menos el **20%**

de los directivos docentes del departamento, deberán participar de mentorías educativas o redes.



# HACIA UNA EDUCACIÓN PARA EL SIGLO XXI EN ANTIOQUIA:

Seis líneas para la dinamización educativa  
regional en la educación básica y media

